

2010-12-17

Dnr 43-2010:2373

# Skolbeslut för grundskola

---

efter tillsyn i Vintrosa skola  
i Örebro kommun

Rektor vid Vintrosa skola  
och Örebro kommun

## Tillsyn i Vintrosa skola F-6

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1-6

### Helhetsbedömning och beslut

---

*Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.*

Kunskapsresultaten på Vintrosa skola sjönk läsåret 2009/2010 vilket skolan till stor del förklarar med den omorganisation som samma år genomfördes då eleverna delades in i två åldershomogena och två åldersblandade grupper. Skolan har inte i tillräcklig utsträckning sammanställt, utvärderat och analyserat kunskapsresultaten på skolnivå utifrån hur arbetet bedrivs i de olika grupperna på skolan, inte minst då det gäller de åldersblandade grupper som skolan till stor del anser förklarar det senaste årets låga måluppfyllelse.

Arbetet med ökad måluppfyllelse är fokuserat på ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska. Skolan behöver säkerställa att eleverna ges möjlighet att nå målen för utbildningen även i övriga ämnen samt förvissa sig om att eleverna får det stöd de har rätt till.

### Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Vintrosa skola identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

## Skolbeslut

Tillsyn i Vintrosa skola

Örebro kommun

2010-12-17

3 (8)

Dnr 43-2010:2373

- Rektor ser inte till att åtgärdsprogram alltid upprättas för elever i behov av särskilt stöd och att undervisningen utformas och anpassas så att elever får det stöd de har rätt till (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att utvärdera skolans resultat regelbundet och använda dessa som underlag för att alla elever ska nå de nationella målen (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Rektor ser inte till att skolans lärare utformar skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i och ser inte heller till att mål och krav tydliggörs för elever och föräldrar (7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Vintrosa skolas brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Kathrin Hansson, Lena Stadler samt undervisningsråd Per Lennermark.

### På Skolinspektionens vägnar

Ewa Hallberg  
Tf enhetschef

Helena Boëthius  
Utredare/föredragande

### Bilagor:

- |                 |                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Bilaga 1</b> | <b>Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan</b>      |
| <b>Bilaga 2</b> | <b>Bedömningar och motiveringar för Vintrosa skola F-6</b> |

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Vintrosa skola den 30 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Vintrosa skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Vintrosa skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn, lärare och elever intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

Rektorn/rektorererna har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

## Beskrivning av Vintrosa skola

---

**Tabell 1:** Antal elever i Vintrosa skola

| Vintrosa skola         | Antal elever |
|------------------------|--------------|
| Förskoleklass          | 24           |
| Grundskola årskurs 1-6 | 159          |

Källa: Vintrosa skola 2010-12-06

Vintrosa skola ligger i ett naturnära område cirka 15 km väster om Örebro och tillhör Skolförvaltning sydväst. Skolan omfattar flera verksamheter och består av förskoleklass (F), grundskola årskurs 1–6 samt skolbarnsomsorg.

Skolan leds av en rektor som även ansvarar för skolbarnsomsorgen. Personalen på skolan är organiserad i två arbetslag. Ett arbetslag omfattar förskoleklasserna och årskurserna 1–3 och det andra årskurserna 4–6. Arbetslagen leds av arbetslagsledare. Läsåret 2009/2010 genomfördes en omorganisation på skolan som innebär att eleverna nu är organiserade i två åldershomogena grupper för årskurs 1 och 6 samt två åldersblandade grupper för årskurserna 2–3 och 4–5. För Vintrosa och Latorps skola finns en gemensam ledningsgrupp som består av de två skolornas rektorer och arbetslagsledare.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**

#### **Bedömningsområde: Kunskaper**

##### **Bedömning:**

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

##### **Författningsstöd:**

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

##### **Motivering:**

Läsåret 2008/2009 nådde mellan 94 och 100 procent av eleverna i årskurs 3 målen i matematik och svenska/svenska som andraspråk. År 2010 sjönk kunskapsresultaten något då andel elever som nådde målen var mellan 88 och 94 procent

I skolans kvalitetsredovisning redovisas för årskurs 5 elevernas måluppfyllelse för 2008/2009 och 2009/2010 fördelat på flickor respektive pojkar i ämnena matematik, engelska, svenska/svenska som andraspråk samt alla ämnen. Måluppfyllelsen 2008/2009 i matematik, engelska och svenska var mellan 81 och 100 procent. Läsåret 2009/2010 sjönk kunskapsresultaten. I matematik, engelska och svenska nådde då mellan 67 och 92 procent av eleverna målen. Tre av fyra flickor och endast knappt varannan pojke nådde målen i alla ämnen.

Av skolans resultat framkommer att alla elever inte når målen. Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges möjlighet att nå maximala resultat dock lägst målen för utbildningen.

Skolinspektionens bedömning grundar sig för årskurserna 3 och 5 på skolans sammanställningar av resultat. I samband med den regelbundna tillsynen har skolan, utifrån en uppskattning, sammanställt resultaten för respektive ämne i samtliga ämnen i årskurs 5. Skolan redovisar där andra uppgifter än vad som framgår i kvalitetsredovisningen. Skolinspektionen har i sin bedömning utgått från uppgifterna i kvalitetsredovisningen.

**Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan****Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag****Bedömning:**

Rektor ser inte till att åtgärdsprogram alltid upprättas för elever i behov av särskilt stöd och att undervisningen utformas och anpassas så att elever får det stöd de har rätt till.

**Författningsstöd:**

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

**Motivering:**

I skolan utarbetas åtgärdsprogram för elever som är i behov av särskilt stöd i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska. För elever i behov av stöd i andra ämnen utarbetas inte alltid åtgärdsprogram.

Av intervjuer med rektor och lärare framkommer att elever i behov av stöd inte erhåller det i tillräcklig grad. Skolans försämrade kunskapsresultat kan vara en bekräftelse på detta.

**Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att utvärdera skolans resultat regelbundet och använda dessa som underlag för att alla elever ska nå de nationella målen.

**Författningsstöd:**

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

**Motivering:**

Av intervjuer med rektor framkommer att elevernas sjunkande kunskapsresultat i hög utsträckning förklaras utifrån den omorganisation som gjordes läsåret 2009/2010 då vissa elever delades in i åldersblandade grupper. Skolan har inte i tillräcklig utsträckning sammanställt, utvärderat och analyserat kunskapsresultaten på skolenivå utifrån hur arbetet bedrivs i olika grupper på skolan, inte minst då det gäller de åldersblandade grupper som skolan till stor del anser förklarar det senaste årets låga måluppfyllelse.

Mot bakgrund av de skillnader som finns mellan flickors och pojkars resultat i alla ämnen i årskurs 5 behöver skolan även i högre utsträckning analysera kunskapsresultaten ur ett genusperspektiv. Resultatet av detta arbete ska sedan ligga till grund för att relevanta åtgärder vidtas i syfte att nå högre måluppfyllelse.

**Bedömning:**

Rektor ser inte till att skolans lärare utformar skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i och ser inte heller till att mål och krav tydliggörs för elever och föräldrar.

**Författningsstöd:**

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

**Motivering:**

Det skiljer mellan lärarna på Vintrosa skola huruvida de utformar skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i. Skriftliga omdömen för eleverna i årskurs 5 ges företrädesvis i ämnena matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska.

Skriftliga omdömen ska ges i varje ämne eleven får undervisning i. Även inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

**Huvudområde: Skolans lärandemiljö****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

**Författningsstöd:**

14 a kap. 8 § skollagen

**Motivering:**

Skolan har en plan mot kränkande behandling, kallad Trygghetsplan, som i stora delar motsvarar bestämmelserna. På skolan genomförs en kartläggning av hur eleverna uppfattar skolmiljön och vilka problem som kan uppkomma. Trygghetsplanen utgår dock inte från denna kartläggning och saknar därmed beskrivningar av de konkreta insatser som ska genomföras under året. Detta leder till att beskrivningen av insatserna är alltför allmänt hållna och synliggör inte skolans specifika förhållanden.

Skolinspektionen vill göra skolan uppmärksam på att planen även ska innehålla en redogörelse för hur planerade insatser från förra året har genomförts.