

2010-12-17

Dnr 43-2010:1397

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Torsång skola
i Borlänge kommun

2010-12-17

Karin Wäckelgård-Nordin
Torsång 135
781 81 Borlänge

Borlänge kommun
Röda vägen 50
781 81 Borlänge

Tillsyn i Torsång skola

Förskoleklass

Grundskola 1-3

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Personalen på Torsång skola samverkar i hög grad med personalen på Ornäs skola. Även rektorerna på de båda skolorna har ett nära samarbete. Kunskapsresultaten är goda på skolan. Rektor följer upp resultaten i alla ämnen i de olika årskurserna. Resultaten analyseras och vid eventuella skillnader i måluppfyllelse vidtar rektorn åtgärder för ökad måluppfyllelse. Eleverna får den stödundervisning och det särskilda stöd de behöver för att i huvudsak nå målen. Det utformas individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram i tillräcklig omfattning men delar av innehållet följer inte grundskoleförordningens krav.

Enligt rektorn råder en lugn och trygg lärandemiljö på skolan. Skolan arbetar aktivt med värdegrundsarbetet.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Torsång skola identifierat följande brister.

- De nationella målen är inte i tillräcklig utsträckning styrande för verksamheten (7 kap. 2 § grundskoleförordningen, 14 a kap. 8 § 1985 års skollag, 5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Borlänge kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Borlänge kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi

Enhetschef



Åsa Permén
Utredare

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen, beskrivning av skolan samt bedömningar och motiveringar

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borlänge kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Torsång skola den 18 november 2010. Ansvariga för tillsynen har utredarna Åsa Permén och Anna Niska.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Torsång skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Kvarnsvedens skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats.

Beskrivning av Torsång skola

Tabell 1. Antal elever på Torsånga skola

Torsång skola	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskola	58

Källa: skolan egna uppgifter 2010

Torsång skola

Torsång skola är en F-3-skola med fritidsverksamhet. Torsång skolas verksamhet är för tillfället förlagt till Alsbäcks skola. Alsbäcks skola ligger ca 5 km utanför Borlänge centrum. Torsång skola tillhör Ösjöenhets skolområde. I enheten ingår Ornäs och Torsångs skolor samt Ornäs och Torsångs förskolor. På skolan finns en rektor med ansvar för fritidshem, förskoleklass och grundskola. Ansvarstagandet för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen beskrivs i separata rapporter.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn måste vidta åtgärder så att de nationella målen i ännu högre utsträckning är styrande för verksamheten.

Författningsstöd:

5 kap. 1§ och 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

De exempel på individuella utvecklingsplaner (IUP) och åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte de formella kraven i grundskoleförordningen utan behöver tydligare kopplas till de nationella målen. Även skolans plan mot kränkande behandling behöver utvecklas till sitt innehåll, så att den tydligare beskriver åtgärder utifrån gjord kartläggning av förhållandena på skolan.