

Uppföljningsbeslut

Olympica AB
Lillvägen 2
776 36 HEDEMORA

2010-12-21
1 (4)
Dnr 44-2009:3384

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Olympicaskolan i Hedemora kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Olympica AB har vidtagit sådana åtgärder att flertalet av de påtalade bristerna samt förbättringsområdena i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen konstaterar emellertid nedanstående kvarstående brister varför skolan inom två månader från datumet för uppföljningsbeslutet ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som kvarstår. Senast den **22 februari 2011** ska en sådan redovisning vara Skolinspektionen tillhanda.

De kvarstående bristerna är följande:

- Skolan kan inte redovisa att eleverna huvudsakligen når de kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svara mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolans årliga plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

I samband med huvudmannens redovisning av åtgärder inför detta uppföljningsbeslut har Skolinspektionen uppmärksammat att skolans slutbetyg saknar uppgift om klassbeteckning, namn och adress till den fristående skolan liksom rektorns underskrift. Skolinspektionen förutsätter att detta åtgärdas i samband med övriga kvarstående brister.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Olympicaskolan i Hedemora kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2009.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 11 februari 2010 (Dnr 44-2009:3384) att Olympicaskolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 11 maj, och sedermera den 11 augusti, redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

2010-12-21

2 (4)

Dnr 44-2009:3384

De påtalade bristerna var följande:

- Skolan kan inte redovisa att eleverna huvudsakligen når de kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svara mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte de krav som ställs på sådana planer (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet samt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan betygskatalog uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet samt 7 kap. 11 § grundskoleförordningen).
- Skolan upprättar inte skriftliga bedömningar för de elever som inte når målen i något ämne som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret (1 a kap. förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet samt 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet).
- Skolans årliga plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningskraven (3, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan behöver försäkra sig om att alla elever, i förhållande till ålder och mognad, ges inflytande över både sitt eget lärande och över verksamheten i stort. Skolan bör också i större utsträckning göra eleverna medvetna om vikten av att utöva inflytande över sin utbildning.
- Skolan behöver förbättra sitt kvalitetsarbete så att verksamheten, på en skolövergripande nivå, kontinuerligt följs upp och utvärderas under året.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 16 och 29 december 2009 samt den 14 och 27 oktober 2010 redovisat följande åtgärder:

- Skolan har gjort en sammanställning på betyg i årskurs 9 de senaste tre åren. Rektorn har också startat en analys av de nationella proven i årskurserna 3, 5 och 9 som skolan följer upp varje år i fortsättningen.
- Åtgärdsprogram utarbetas i varje ämne för alla elever som inte når målen. Skolinspektionen har tagit del av exempel på åtgärdsprogram

2010-12-21

3 (4)

Dnr 44-2009:3384

utarbetade under höstterminen 2010 och konstaterar att dessa nu uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen vill dock påpeka att åtgärdsprogrammen ska utgå från elevens behov och inte från det som eleven måste förbättra.

- Rektorn har startat upp arbetet med att upprätta en betygskatalog. Rektorn uppger också att skolan ger skriftliga omdömen i varje ämne som man inte når målen i för alla årskurser. För elever med betyg så bifogas skriftliga omdömen med betyget i det fall att betyg ej kan sättas (Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen i sin redovisning syftar på de skriftliga bedömningar som enligt författningarna ska ges om en elev inte når upp till de mål i ett ämne som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret).

Skolinspektionen har tagit del av utdrag ur betygskatalogen och konstaterar att den i stort uppfyller författningarnas krav, dock saknas fortfarande skolidentiteten. Statistiska Centralbyrån identifierar skolor genom att tilldela dem två koder. Den ena, den niosiffriga skolkoden, kan förändras beroende på kommunens skolorganisation och är inte unik för varje skola. Den andra koden, skolidentiteten, är unik för varje skola. Bägge koderna används för att identifiera skolor och i många statistiska sammanhang. För att uppgifterna i betygskatalogen ska vara verifierbara över tid ska bägge koderna anges i betygskatalogen. Skolinspektionen utgår från att Olympicaskolan fortsättningsvis infogar också skolidentiteten i betygskatalogen.

- Elever och personal arbetar tillsammans i skolans så kallade Yasuragiarbete med att utarbeta skolans plan för arbetet mot kränkande behandling. Föräldrar är inbjudna till att delta i arbetet under diskussionsformer. Arbetet finns beskrivet i kvalitetsredovisningen för 2008/2009.
- All personal har fått i uppgift att medvetandegöra eleverna om deras möjligheter till att påverka sitt skolarbete och sin miljö i skolan. En enkät har genomförts i årskurserna 1-9. Skolinspektionen har också tagit del av skolan kvalitetsredovisning för 2008/2009 i vilken det framgår att skolan har fokuserat på ökat elevinflytande.

I sin redovisning av åtgärder har huvudmannen inte kunnat visa att eleverna huvudsakligen når de kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svara mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla. Huvudmannen har gjort en sammanställning av slutbetygen men kan inte redovisa någon annan uppföljning och utvärdering av kunskapsutvecklingen, exempelvis för andra årskurser.

Skolinspektionen har också tagit del av skolans plan för arbetet mot kränkande behandling och konstaterar att den nu innehåller rutiner för situationer då

2010-12-21

4 (4)

Dnr 44-2009:3384

kränkande behandling har inträffat men att det fortfarande saknas verksamhetsspecifika insatser för året utifrån den kartläggning som skolan genomför varje år.

Sammantaget innebär detta att Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit sådana förbättringsåtgärder att flertalet brister och förbättringsområden avhjälpes. Det finns emellertid kvarstående brister. Senast inom två månader från uppföljningsbeslutet ska huvudmannen redovisa vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som kvarstår.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Rydin
Undervisningsråd

Kopia till
Hedemora kommun