

Rektorn vid Limmaredsskolan

2010-12-22

Dammgatan 6

514 40 Limmared

Dnr 43-2010:5431

kommun@tranemo.se

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Limmaredsskolan
i Tranemo kommun

2010-12-22

1 (2)

Dnr 43-2010:5431

Tillsyn i Limmaredsskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Limmaredsskolan och Tranemo kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen kan konstatera att Limmaredsskolan åtgärdat i stort sett samtliga av de brister och förbättringsområden som påpekades i Skolverkets inspektionsrapport med beslut 2007 (Dnr 53–2006:3 237). Skolan har bland annat arbetat fram rutiner för att följa upp elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen, ökat elevernas medvetande om målen för utbildningen samt gett eleverna ett större inflytande och ansvar över det egna lärandet.

Elevernas kunskapsresultat på Limmaredsskolan är överlag goda. I stort sett samtliga elever uppnår målen i samtliga ämnen som de får undervisning i. Undantaget är ämnet matematik där måluppfyllelsen är lägre. Vid skolan pågår ett utvecklingsarbete som syftar till att höja den låga måluppfyllelsen i matematik.

I samband med Skolinspektionens tillsyn kan bland annat konstateras att skolan har utvecklat fungerande rutiner för att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsresultat på såväl elev- som en övergripande skolnivå. Det framkommer även vid intervjuer med elever att de har kunskap om målen för utbildningen.

Skolinspektionen ser positivt på den utveckling som skett av verksamheten vid Limmaredsskolan sedan Skolverkets inspektion år 2007.

Behovet av förbättringsinsatser kvarstår dock när det gäller skolans likabehandlingsplan. Åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året är emellanåt av alltför generell karaktär. Det saknas även en redogörelse för hur de föregående år planerade åtgärderna genomförts. Limmaredsskolans plan mot kränkande behandling kan därmed inte anses uppfylla författningens krav.

2010-12-22

2 (2)

Dnr 43-2010:5431

Skolinspektionen har i tillsynen av Limmaredsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå för årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk och matematik, och målen att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Limmaredsskolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven (14a kap. 1985 års skollag.).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Tranemo kommun har ansvar för att Limmaredsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Tranemo kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Tranemo kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Mirzet Tursunovic deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson
Enhetschef



Magnus Jonasson
Utredare

Bilagor:

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Limmaredsskolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Limmaredsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tranemo kommun under vintern år 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Limmaredsskolan den 8 december 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Limmaredsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Limmaredsskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Limmaredsskolan

Tabell 1. Antal elever på Limmaredsskolan

	Antal elever
Förskoleklass	26
Grundskoleklass årskurserna 1–6	130

Källa: Uppgifter från skolan

Limmareds skola omfattar utbildning i förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6. Skolan har en rektor. Vid enheten finns också fritidshem som behandlas i en särskild rapport. Skolan har två arbetslag som omfattar förskoleklass – årskurs 2 samt årskurs 3–6. Undervisningen bedrivs utifrån åldershomogena klasser.

Tillsynsprotokoll för Limmaredsskolan

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen att uppnå för årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk och matematik, och målen att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

I Skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10 redovisas en sammanställning över måluppfyllelsen av de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av femte skolåret. Av denna framgår att i stort sett samtliga elever uppnår målen i samtliga ämnen. Av såväl dokumentation som intervjuer med rektorn och med lärare framkommer att det vid skolan finns rutiner för att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsresultat på såväl elev- som en övergripande skolnivå, samt sätta in åtgärder utifrån dessa.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av relaterar tydligt till de nationella målen för utbildningen vad det avser insatta åtgärder när det gäller såväl långsiktiga som kortsiktiga mål. Skolans ansvar framgår uttryckligen. Det framgår även vilken effekt tidigare åtgärder har gett samt när och hur uppföljning ska ske.

Undantaget till skolans goda måluppfyllelse är ämnet matematik där måluppfyllelsen är betydligt lägre. Resultaten av delproven i det nationella ämnesprovet i årskurs 3 i matematik läsåret 2008/09 visar på att drygt hälften av eleverna inte nådde kravnivån på delprov G. Vid det nationella ämnesprovet i årskurs 5 i matematik läsåret 2008/09 uppnådde 85 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov.

Av såväl dokumentation som intervjuer med rektorn och lärare framkommer att Limaredsskolan har inlett ett utvecklingsarbete i syfte att förbättra måluppfyllelsen i ämnet matematik. Arbetet bedrivs dels genom ett kommungemensamt projekt som samtliga grundskolor i kommunen deltar i men även genom ett egeninitierat utvecklingsarbete på skolan. Orsaken till det låga resultatet på delprovet i det nationella ämnesprovet i årskurs 3 i matematik läsåret 2008/09 uppger rektorn och lärare bero på att eleverna saknade kunskaper i att argumentera för sin egen lösning samt lyssna och ge synpunkter på hur andra elever hade löst uppgiften. Förmågor som eleverna skulle kunna uppvisa för att nå upp till kravnivån på delprovet.

Arbetet kommer bland annat till uttryck genom att man håller på att se över hur undervisningen bedrivs samt vilket lärostoff som används. Detta har i dagsläget resulterat ibland annat att läroböcker som bedömdes som bristfälliga inte längre används i undervisningen samt att eleverna i större utsträckning har börjat arbeta laborativt under matematiklektionerna. Det är dock för tidigt att säga vilken effekt utvecklingsarbetet kommer att ha på måluppfyllelsen.

Skolinspektionen vill poängtera vikten av att arbetet med att höja måluppfyllelsen vid skolan fortsätter. Särskilt viktigt är det att skolan når framgång i det utvecklingsarbete som pågår i syfte till att förbättra måluppfyllelsen i ämnet matematik.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Limnaredsskolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 1985 års skollag

Motivering:

Limnaredsskolan har en likabehandlingsplan som är upprättad för läsåret 2010/11, denna innehåller bland annat en plan mot kränkande behandling. En kartläggning av de specifika förhållanden som gäller vid skolan har gjorts. Redovisade åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året är emellanåt av alltför generell karaktär och kan därför inte anses relatera till de slutsatser som kan dras utifrån kartläggningen av verksamhetens specifika förutsättningar. Inte heller finns en redogörelse för hur de under föregående år planerade åtgärderna genomförts.