

Högsäters skola

2010-12-21

Allhemsvägen 5

458 80 Färgelanda

Dnr 43:2010-5112

Annemaarit.nyman@fargelanda.se

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Högsäters skola
i Färgelanda kommun

Tillsyn i Högsäter skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Högsäters skola och Färgelanda kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Verksamheten har utvecklats mycket och flera av de brister som påpekades vid förra inspektionen har åtgärdats. Det gäller exempelvis viktiga områden så som uppföljning och utvärdering, elevinflytande och elevernas kännedom om målen. Det återstår dock några områden som måste förbättras. För alla elevers möjlighet att nå målen är arbetet med barn i behov av särskilt stöd viktigt. Arbetet fungerar bra men dokumentationen i form av åtgärdsprogram behöver utvecklas. Samma förhållande gäller arbetet med kränkande behandling där planen mot kränkande behandling behöver förbättras men arbetet fungerar bra.

Skolinspektionen har i tillsynen av Högsäters skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, 2 kap 6 § grundskoleförordningen)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen)
- Skolan upprättar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Färgelanda kommun har ansvar för att Högsäters skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Färgelanda kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Färgelanda kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Charlotte Fagher, jurist och Ulla-Britt Norin, undervisningsråd.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Kjell Ahlgren

Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Högsäters skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Färgelanda kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Högsäters skola den 23 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Högsäters skola, dels den information som samlats in under besöket. I Högsäters skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Högsäters skola

Högsäters skola	Antal elever
Grundskoleklass	121
Förskoleklass	21

Källa: Högsäters skola

Högsäters skola ligger i den norra delen av Färgelanda kommun. Skolan har årskurserna 1-6, förskoleklass samt skolbarnsomsorg. I samma område ligger även Järbo skola som nyligen lagts ner. Högsäters och Järbo skola och fritidshem har arbetat under hösten 2009 med att sammanlänka två verksamheter till en.

Tillsynsprotokoll för Högsäter skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen

Författningsstöd:

2 kap 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

Skolinspektionen konstaterar att Högsäters skolas resultat på de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 är relativt goda jämfört med kommunen och riket. Dock framgår det av den samlade redovisningen av kunskapsresultaten i årskurserna 3 och 5 att alla elever inte ges förutsättningar att nå uppnåendemålen i samtliga ämnen. Skolinspektionen noterar också att skolan i sitt kvalitetsarbete inte analyserar resultaten.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Högsäters skola har en likabehandlingsplan tillika plan mot kränkande behandling. Planen mot kränkande behandling utgår inte från en aktuell kartläggning som dock genomförts men ännu inte påverkat innehållet i planen. I planen saknas också vilka åtgärder som avses påbörjas och genomföras under det kommande året med utgångspunkt i en kartläggning. Högsäters skola måste upprätta en plan som uppfyller författningarnas krav.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolan upprättar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av ett åtgärdsprogram ska framgå vilka elevens behov är och hur de ska tillgodoses. Det ska också finnas en beskrivning av hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. En följd av dessa krav är att målen för åtgärdsprogrammet måste formuleras så att det framgår tydligt vad som krävs för att eleven ska nå de nationella målen. Så är inte alltid fallet i de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av. I vissa av programmen saknas datum för uppföljning. Vissa av målen går inte att följa upp exempelvis öka engelska ordförrådet, i vissa program saknas uppgift om vad skolan ämnar göra vilket innebär att all fokus ligger på elevens insats m.m.