

Bruksskolan

2010-12-21

Munkedalsvägen 8

458 40 Ödeborg

Dnr 40-2010:5112

Pererik.alow@fargelanda.se

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Bruksskolan
i Färgelanda kommun

Rektorn vid Bruksskolan

Munkedalsvägen 8

458 40 Ödeborg

Tillsyn i Bruksskolan

Förskoleklass och årskurser 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Bruksskolan och Färgelanda kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets utbildningsinspektion februari 2008 framkom ett flertal brister på Bruksskolan och på Stigens skola, som nu lagts ned. Bruksskolan har åtgärdat och förbättrat mycket sedan dess. På skolan har arbete lagts ner på att konkretisera kursplaner, utveckla skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner. Lärarna genomför en kontinuerlig uppföljning av elevernas utveckling av kunskapsresultat i samtliga ämnen. När det gäller måluppfyllelsen på skolnivå krävs diskussioner, analyser, åtgärder och utvärdering. Många lärare uttrycker önskemål om att rektor avsätter mer tid till gemensamma pedagogiska diskussioner. I detta sammanhang ska nämnas att elever har rätt till särskilt stöd under skoldagen också i andra ämnen än svenska, matematik och engelska.

Klimatet på Bruksskolan upplevdes av inspektörerna som trivsamt och eleverna tycktes trygga i skolmiljön. Eleverna har varit delaktiga i upprättandet av skolans ordningsregler och både elever och vårdnadshavare har varit involverade i framtagandet av likabehandlingsplaner och handlingsplaner mot kränkande behandling. Elever på skolan är mycket engagerade i värdegrundsarbetet.

Skolinspektionen har i tillsynen av Bruksskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå för årskurs 3 i matematik och målen att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen. (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, 2 kap.6 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte i sitt dagliga arbete i tillräcklig omfattning ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. (2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolans pedagogiska personal har inte alltid utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. (2 kap. 3 § skollagen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen. (2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Bruksskolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningskraven. (14 a kap. 8 § skollagen).
- Särskilt stöd ges inte i samtliga ämnen till elever som har svårigheter i skolarbetet. (4 kap. 1 § andra stycket skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Färgelanda kommun har ansvar för att Bruksskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Färgelanda kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Färgelanda kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Roland Fallström och juristen Charlotte Fagher deltagit.

Skolbeslut

Tillsyn i Bruksskolan

2010-12-21

3 (3)

Dnr 40-2010:5112

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Barbro Fock

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Bruksskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Färgelanda kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Bruksskolan den 10 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Bruksskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Bruksskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Bruksskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	19
Grundskoleklass	115

Källa: Verksamhetsredogörelsen upprättad för Bruksskolan inför inspektionen

Bruksskolan ligger i samhället Ödeborg. Skolan är drygt 90 år och har byggts till och förändrats vid ett flertal tillfällen. I ett separat hus finns idrottshall och slöjdlokaler. Bruksskolan har många konstnärliga utsmyckningar som bidrar till den trivsamma miljön. På skolan finns en förskoleklass, en klass i varje årskurs 1-6, en förberedelseklass samt ett fritidshem. I förberedelseklassen ges introduktion och grundläggande svenskundervisning till nyanlända elever.

Rektors ansvarsområde omfattar Södra rektorsområdet i Färgelanda kommun, som även inkluderar två förskolor.

Tillsynsprotokoll för Bruksskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen att uppnå för årskurs 3 i matematik.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

2 kap.6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Bruksskolan redovisar resultat för de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 för våren 2010. Måluppfyllelsen för eleverna i årskurs 5 var 100 procent på de nationella proven i svenska, matematik och engelska. På skolan finns ett antal nyanlända elever som inte deltagit och/eller inte nått full måluppfyllelse. Dessa elever är inte medräknade i statistiken. Resultaten visar en klar förbättring sedan våren 2009.

Eleverna i årskurs 3 uppfyllde kraven på de nationella proven i svenska, medan 33 procent av eleverna inte nådde målen i olika delprov på de nationella proven i matematik. Noggranna analyser av resultaten och åtgärdsförslag för förbättringsområden är gjorda i dessa ämnen för årskurs 3 och årskurs 5.

Kunskapsuppföljning görs för alla elever i samtliga ämnen genom arbetet med skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner. Sammanställningar över kunskapsutvecklingen i samtliga ämnen på skolenivå redovisades dock inte vid Skolinspektionens besök. Det är därför svårt att avgöra om fortlöpande och systematisk uppföljning och utvärdering i alla ämnen verkligen genomförs.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn tar inte i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket, tredje meningen skollagen

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Vid intervjuer med rektorn och med lärarna vid Bruksskolan framkommer att rektor inte är på skolan i önskvärd omfattning för att kunna fullgöra det pedagogiska ledarsvaret. Rektorns arbetsplats är på Valboskolan och han kommer till skolan varje vecka för olika möten. Mycket handlar om administrativa ärenden och lärarna efterlyser de pedagogiska diskussionerna.

I Skolinspektionens kvalitetsgranskningsprojekt "Rätten till kunskap" står att läsa att en framgångsfaktor för måluppfyllelsen i skolan är att rektor utövar ett gott pedagogiskt ledarskap. Detta innebär att rektor har förmedlat och förankrat både kunskapsmål och visioner för skolan och att man på skolan kontinuerligt för pedagogiska diskussioner och arbetar ämnesövergripande.

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag**Bedömning:**

Skolans pedagogiska personal har inte alltid utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

På Bruksskolan arbetar lärare och elever i ett klasslärsystem. Detta innebär att samma lärare undervisar eleverna i flertalet av de ämnen som de läser. Intervjuer med lärare och rektor visar att några lärare saknar adekvat utbildning i de ämnen de undervisar i. På Bruksskolan saknas exempelvis lärare i hem- och konsumentkunskap och lärare i svenska som andraspråk. Lärarna visar dock stor beredskap att stödja varandra vid behov.

Skolinspektionen kan konstatera att det åligger rektorn att arbeta för att eleverna i så stor omfattning som möjligt undervisas av lärare som har utbildning i aktuellt ämne.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

På Bruksskolan saknas ett av rektorn initierat kvalitetsarbete om den gemensamma måluppfyllelsen i samtliga ämnen. Skolans lärare utfärdar skriftliga omdömen i alla ämnen med stöd av olika utvärderingsverktyg såsom kursplaner, arbetsplaner, nationella prov och diagnoser. Motsvarande analys på skolnivå saknas dock. Skolan måste därför i högre utsträckning utveckla sina resultatuppföljningar så att resultaten utvärderas för att skapa en förståelse för varför de ser ut som de gör (resultatförståelse). Rektorn och lärarna har en viktig uppgift att tillsammans analysera sambanden mellan de strukturella förutsättningarna, det pedagogiska arbetet och måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Bruksskolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningskraven.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Det finns en likabehandlingsplan för verksamheterna på Bruksskolan. Planen saknar en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Den årliga planen ska även innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses genomföras under det kommande året. En utvärdering av hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas med i efterföljande plan. För varje verksamhet på skolan ska finnas en egen specifik plan. Detta saknas också i Bruksskolans likabehandlingsplan.

På skolan sker ett kontinuerligt värdegrundsarbete och eleverna är bland annat mycket engagerade i arbetet kring Friends idéer. Rektorn, lärare och elever uttrycker samstämmigt att skolan är lugn och trygg. En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling är under revidering och är utskickad till alla familjer för synpunkter.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Särskilt stöd ges inte i samtliga ämnen till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Författningsstöd:

4 kap. 1 § andra stycket skollagen

Motivering:

Intervjuer med rektorn och lärare vid Bruksskolan visar att skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Särskilt stöd ska enligt skollagen ges till elever i behov av detta och rätten till särskilt stöd gäller elever i alla ämnen. På skolan ges särskilt stöd framför allt i svenska, matematik och engelska. Av intervju och verksamhetsbesök framkom att det på Bruksskolan finns elever med andra svårigheter, som nu inte får den stöttning de är i behov av i skolvardagen.