Skolinspektionen

Beslut

2010-12-22

Dnr 43-2010:5112

Valboskolan F–6

Allhemsvägen 5
458 80 Färgelanda

raila.lindstrom@fargelanda.se

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Valboskolan F–6 i Färgelanda kommun

Skolinspektionen

Skolbeslut

Tillsyn i skolan

2010-12-22

Dnr 43-2010:5112

Rektorn vid Valboskolan F–6.

Allhemsvägen 5
458 80 Färgelanda

Tillsyn i Valboskolan F–6

Förskoleklass

Grundskolan årskurserna 1–6

Obligatoriska särskolan årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Valboskolan och Färgelanda kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Valboskolan F–6 finns god tillgång till utbildade lärare. Det bedrivs ett gediget värdegrundsarbete och inget annat har framkommit än att eleverna trivs vid skolan. Verksamheten i Valboskolan F–6 har utvecklats och flera av de brister som påpekades vid förra inspektionen har åtgärdats. Det gäller exempelvis elevinflytande och elevernas kännedom om målen. Det återstår dock några områden som måste förbättras. Skolan måste på ett bättre sätt ställa samman, följa upp och utvärdera resultaten på skolnivå. För alla elevers möjlighet att nå målen är arbetet med barn i behov av särskilt stöd viktigt. Arbetet fungerar bra men dokumentationen i form av åtgärdsprogram behöver utvecklas.

Trots att arbetet med särskilt stöd fungerar bra når inte alla elever målen i alla ämnen. Enligt Skolinspektionens mening är det viktigt att skolans rektor tillsammans med lärarna kartlägger vilka förutsättningar som krävs för att skolan ska kunna möta de barn som är inskrivna i skolan. Kartläggningens syfte ska vara att identifiera vilka arbetssätt

och resurser som krävs för att möta barnen i deras behov. Enligt Skolinspektionens mening är det av vikt att skolans rektor tillsammans med lärarna utvärderar skolans resultat och använder detta som underlag för att nå de nationella målen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Valboskolan F–6 identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever förutsättningar att lägst nå målen att uppnå i samtliga ämnen (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, mål att uppnå i grundskolan).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94 2.8 Rektors ansvar).
- Skolan upprättar inte åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (5 kap. 1 § särskoleförordningen, 5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Färgelanda kommun har ansvar för att Valboskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Färgelanda kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Färgelanda kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Charlotte Fagher och undervisningsrådet Kjell Ahlgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Magnus Haglund
Enhetschef

Erik Bergeå
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Bilaga 2 **Tillsynsprotokoll och bedömningar för Valboskolan F–6.**

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg, Besök: Kungsgatan 20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04

www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Färgelanda kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Valboskolan F–6 den 8–9 december 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Valboskolan F–6, dels den information som samlats in under besöket. I Valboskolan F–6 intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg, Besök: Kungsgatan 20

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04

www.skolinspektionen.se

Beskrivning av Valboskolan F–6

Tabell 1.: Antal elever på Valboskolan F–6

Valboskolan F–6	Antal elever
Förskoleklass	31
Grundskolan, årskurserna 1–6	158
Obligatoriska särskolan, årskurserna 1–6	7

Källa: Valboskolans rektor

Valboskolan F-6 ligger i mitt i tätorten Färgelanda. Under vecka 44 genomgick skolan en organisatorisk förändring då skolan tog emot elever och personal från Höjdenskolan som lades ner. Skolan har för närvarande knappt 200 elever fördelade i två byggnader med F–3, särskola 1–6 och 3–6 med totalt 10 klasser. På skolan finns också två fritidshemsavdelningar, en för de yngre barnen och en avdelning för de äldre barnen.

Tillsynsprotokoll för Valboskolan F–6

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

- [x] Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

- [ ] Fokus på skolans uppdrag
- [ ] Lärarnas bedömning och utvärdering
- [x] Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

- [ ] Fokus på lärande
- [ ] Tillit till elevens förmåga
- [ ] Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

- [ ] Bedömning (och betyg)
- [ ] Undervisningstid och val
- [x] Särskilt stöd
- [ ] Studie- och yrkesvägledning
- [ ] Avgifter
- [ ] Rektorns beslutsfattande

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan ger inte alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5 och i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Av statistik och vid intervjuer med rektor, lärare och specialpedagog framkommer att flera elever inte når mål att uppnå för årskurs 3 och 5. I intervjuer med rektorn och lärare framkommer att skolans personal arbetar mycket med att ge elever särskilt stöd. Samtliga elever som inte når mål att uppnå är kända sedan tidigare och skolans lärare har sedan länge arbetat med att stödja barnen i deras behov.

I tillsynen har det framkommit att Valboskolan F–6 saknar en systematisk uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten på både klass och skolnivå. På individnivå fungerar det bättre genom de skriftliga omdömena och bedömningsverktyget UNIKUM. Se vidare om detta under bedömningsområde "Pedagogisk ledning och utveckling av skolan/Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering".

Skolinspektionen vill peka på vikten av att rektorn och lärarna, inom ramen för kvalitetsarbetet, tillsammans analyserar om samtliga elever får förutsättningar att nå målen i årskurs 3 och 5. En av anledningarna till skolans resultat kan vara att kommunen och skolan behöver bli bättre på att kartlägga förutsättningarna för att få en insikt om hur kommunen och skolan bäst ska arbeta för att möta elevers olika förutsättningar, behov och tänkande. Alla elever har en ovillkorlig rätt till utbildning vilket innebär en rätt till en anpassad verksamhet som bland annat tar sin utgångspunkt i att väcka intresse och engagemang.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Som tidigare nämnts har skolan goda rutiner för att följa upp och utvärdera eleverna kunskaper på individnivå. Dock saknas sammanställningar och analyser på både klass- och skolnivå. Skolan håller fortfarande på att utveckla och systematisera arbetet med bedömningsverktyget UNIKUM. Från och vårterminen 2011 kommer skolan med hjälp av UNIKUM kunna ta ut sammanställningar på både klass- och skolnivå.

Skolinspektionen bedömer att det är viktigt att skolans rektor tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen. Detta är extra viktigt i skola där resultaten behöver förbättras och det är ett arbete som måste ske i samtliga ämnen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

När en elev är i behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

5 kap. 1 § andra och tredje stycket Särskoleförordningen

Motivering:

Vid intervjuer med lärare inom den obligatoriska särskolans årskurser 1–6 framkommer att de ger de elever som är i behov av särskilt stöd det stöd de behöver. Men de utarbetar inte åtgärdsprogram som ett led i detta arbete.

Av ett åtgärdsprogram ska framgå vilka elevens behov är och hur de ska tillgodoses. Det ska också finnas en beskrivning av hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. En följd av dessa krav är att målen för åtgärdsprogrammet måste formuleras så att det framgår tydligt vad som krävs för att eleven ska nå de nationella målen. Så är inte alltid fallet i de åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av från grundskolans årkurser 1–6. Vissa av målen går inte att följa upp och i vissa program saknas vad skolan ämnar göra vilket innebär att allt fokus ligger på elevens insats m.m.