

Rektorn vid Långhemskolan

2010-12-22

Boråsvägen 46 B

1 (1)

514 43 Långhem

Dnr 43-2010:5431

kommun@tranemo.se

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Långhemskolan
i Tranemo kommun

Tillsyn i Länghemskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6.

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Länghemskolan och Tranemo kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionens tillsyn år 2010 visar att de flesta brister och förbättringsinsatser som framkom vid Skolverkets utbildningsinspektion år 2007 vid Länghemskolan (Dnr 53:2006-3237) är åtgärdade. Tillsynen visar dock att alla elever inte ges möjligheter att lägst nå målen att uppnå för årskurs 3 i matematik och svenska och årskurs 5 i samtliga ämnen. Skolan måste också arbeta för att ta fram en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningens krav. Vidare måste skolan se till att elevers rätt att få särskilt stöd, om eleven riskerar att inte nå målen i något ämne, tillgodoses.

Alla elever uppnår inte kursplanernas mål att uppnå i samtliga ämnen och det har skett en nedgång i skolans resultat läsåret 2009/10 jämfört med 2008/09. Skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10 visar att andel elever i årskurs 3 som uppnår målen i alla ämnen är 81 procent vilket kan jämföras med 96 procent läsåret 2009/08. Det har skett en nedgång i andel elever som når kravnivån i svenska från 96 till 85 procent och för matematik från 100 till 81 procent. Andel elever i årskurs 5 som uppnår målen i alla ämnen är 90 procent vilket är en nedgång med 5 procent jämfört med läsåret 2009/08. En nedgång i svenska från 100 till 90 procent, matematik från 100 till 90 och engelska från 95 till 90 procent. Det är rektorns ansvar att skolans resultat analyseras och att leda skolans utvecklingsarbete för att åstadkomma en högre måluppfyllelse i samtliga ämnen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Långhemskolan identifierat följande brister som måste åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå för årskurs 3 i svenska och matematik och målen att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Långhemskolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningens krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Särskilt stöd ges inte i samtliga ämnen till elever som har svårigheter i skolarbetet och åtgärdsprogram uppfyller inte grundskoleförordningens krav (4 kap. 1 § andra stycket 1985 års skollag, 5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Tranemo kommun har ansvar för att Långhemskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Tranemo kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Tranemo kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson

Enhetschef



Mirzet Tursunovic

Utredare

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Långhemskolan

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04

www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tranemo kommun under vintern 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Långhemskolan den 7 december 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Långhemskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Långhemskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Lektionsbesök genomfördes likaså. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever vid Långhemskolan

	Antal elever
Förskoleklass	13
Grundskola årskurserna 1–6	129
Särskoleelever	..

Källa: Uppgifter från skolan

.. antalet är färre än fem

Långhemskolans rektor tillträdde sin tjänst den 17 september år 2010 på ett sex månader långt vikariat. Hon är utbildad lärare, har inte genomgått den statliga rektorsutbildningen men har chefsutbildning med inriktning på skolledning och fyra års erfarenhet av att vara rektor. Långhemskolans lärare är indelade i två arbetslag, ett för förskolan och årskurser 1–2, samt ett för årskurser 3–6. Arbetslagen leds av varsin arbetslagsledare. Förskoleklasser och upp till årskurs två ingår i en åldersblandad grupp medan eleverna i årskurser 3–6 går i åldershomogena klasser. Särskoleeleverna vid skolan är inkluderade i klasserna. I den pedagogiska verksamheten ingår även Bikupans förskola och Trollebo fritidshem. Förskolan, fritidshemsverksamheten och den obligatoriska särskolan omfattas inte av detta beslut utan granskas och bedöms i särskilda rapporter.

Tillsynsprotokoll för Långhemskolan

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå för årskurs 3 i svenska och matematik och målen att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

I Länghemskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10 redovisas dels en sammanställning över måluppfyllelsen av de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje och det femte skolåret, dels resultat i de nationella proven för årskurser tre och fem. Nio av tio eleverna i årskurs 5 uppnår målen i alla ämnen jämfört med 95 procent skolåret 2009/08. Det har skett en nedgång i andel elever som nått kravnivå i svenska från 100 till 90 procent, matematik från 100 till 90 och engelska från 95 till 90 procent. All nedgång i årskurs 5 beror på att pojkarnas resultat försämrats medan flickornas resultat kvarstår på 100 procent. Andel elever i årskurs 3 som uppnår målen i alla ämnen är 81 procent jämfört med 96 procent skolåret 2009/08. Det har skett en nedgång i andel elever som nått kravnivå i svenska från 96 till 85 procent och för matematik från 100 till 81 procent. Även här har flickorna bättre resultat än pojkarna. Resultat från de nationella ämnesproven visar att mellan en och två elever inte klarar målen i de nationella ämnesproven i årskurs fem. Andel elever i årskurs tre som helt klarar nationella prov i svenska ligger på 85 procent och i matematik 81 procent vilket visar på en nedgång i förhållande till läsåret 2009/08 från 96 procent i svenska och 100 procent i matematik.

Måluppfyllelse i matematik låg, i synnerhet vad gäller pojkarnas resultat. I kvalitetsredovisningen för läsåret 2009/10 förklarar man resultat på det nationella ämnesprovet i matematik i årskurs 3 att det var många elever som inte klarade området "*Area och volym*". Skolan har uppmärksammat detta och mer arbete läggs nu på detta särskilda område. Dessutom har skolan, enligt rektorn och lärarna, inlett ett utvecklingsarbete i form av ett nystartat matematikprojekt där undervisningen i matematik har förändrats mot mer laborativa inslag. Även satsningar i svenska genomförs framförallt inom ramen för projektet "*Språket lyfter*". Skolinspektionen vill poängtera vikten av att arbetet med att höja måluppfyllelsen vid skolan fortsätter.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Långhemskolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Långhemskolan har en gemensam likabehandlingsplan för verksamheterna skola, förskola och fritidshem som är upprättad i augusti 2010 och är avsedd för läsåret 2010/11. Planen innehåller bland annat skolans plan mot kränkande behandling. En kartläggning av de specifika förhållanden som gäller vid skolan har gjorts och skolans förebyggande arbete på olika nivåer presenteras. Planen saknar dock en uppföljning av tidigare års planer och en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Vidare saknas det en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts under föregående år. Dessutom finns det sammanlagt nio olika bilagor av vilka flera, exempelvis en bilaga benämnd "Information", upplevs av både rektor, lärarna och eleverna som helt inaktuella.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Särskilt stöd ges inte i samtliga ämnen till elever som har svårigheter i skolarbetet och åtgärdsprogram uppfyller inte grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

4 kap. 1 § andra stycket 1985 års skollag

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

Motivering:

Genomförda intervjuer med eleverna visar att särskilt stöd inte ges i samtliga ämnen som de får undervisning i. Eleverna kan företrädesvis få stöd i ämnena matematik, svenska och engelska. Lärare och rektor uppger dock att skolans ambition är att

identifiera alla elever i behov av särskilt stöd i alla ämnen men att man prioriterar matematik och svenska.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av är överlag av god kvalitet. Utifrån en lägesbeskrivning kring eleven, presenteras långsiktiga och kortsiktiga mål och konkreta åtgärder på organisations-, grupp- och individnivå. Skolans ansvar framgår tydligt i åtgärdsprogrammen likaså vem som är ansvarig för utvärderingen. Det framgår dock inte alltid när och hur en uppföljning ska ske. Enligt rektorn har skolan som riktmärke att en uppföljning görs inom sex till åtta veckor. I vissa åtgärdsprogram är den tiden betydligt längre. Skolan måste arbeta aktivt för att korta ned den tiden då det annars föreligger en risk att eleven kan få åtgärder som inte kan ge avsedda effekter.

Skolinspektionen pekar på vikten att rätten att få särskilt stöd, för de elever som riskerar att inte nå målen i något ämne, gäller samtliga ämnen. Skolinspektionen vill poängtera rektorns ansvar att se till att alla elever i behov av särskilt stöd utreds oavsett ämne. Vidare har rektorn ansvar att se till att åtgärdsprogram, som visar på elevens behov och skolans ansvar att genomföra desamma, upprättas och att satta åtgärder följs upp och utvärderas inom rimlig tid.