

Rektor för Dalstorpskolan
Nygatan 18
514 41 Limmared
kommun@tranemo.se

2010-12-22

Dnr 43-2010:5431

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Dalstorpskolan
i Tranemo kommun

Tillsyn i Dalstorpskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Dalstorpskolan och Tranemo kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen kan konstatera att Dalstorpskolan har arbetat med flera av de brister och förbättringsområden som Skolverket påpekade vid förra inspektionstillfället år 2007 (Dnr 53-2006:3237). Bland annat har rutiner för att följa elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen, också medfört att eleverna blivit medvetna om målen för utbildningen. Kvalitetsarbetet har utvecklats och lärarna uppger att kvalitetsredovisningen är ett levande verktyg i det dagliga arbetet. Detta har också lett till att eleverna vid granskningstillfället upplever undervisningen stimulerande och eleverna uttrycker att skolan förmedlar en vilja och lust att lära samt att de känner trygghet i skolan och lär sig ta hänsyn.

Elevernas kunskapsresultat i Dalstorpskolan visar att inte alla elever når minst mål att uppnå i alla ämnen och som ett led till ökad måluppfyllelse måste skolan fortsätta arbetet med att analysera resultaten och vidta adekvata åtgärder.

Skolinspektionen har i tillsynen av Dalstorpskolan identifierat följande brister som måste åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå för årskurs 3 i matematik, svenska och svenska som andraspråk och årskurs 5 i samtliga ämnen (1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo94), 2.2 Kunskaper).
- De skriftliga omdömen som lärarna ger elever och vårdnadshavare inför utvecklingssamtalet behöver förtydligas (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Dalstorpskolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningens krav (14 a kap. 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Tranemos kommun har ansvar för att Dalstorpskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Tranemos kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Tranemos kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Linda Svensson och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Marie Karlsson

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Dalstorpskolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Dalstorpskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tranemos kommun under vintern år 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Besöken avslutas med en muntlig återkoppling till rektor av de ansvariga inspektörerna.

Skolinspektionen besökte Dalstorskolan den 7 december 2010. Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Dalstorskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Dalstorskolan skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Dalstorpskolan

Tabell 1: Antal elever på Dalstorpskolan

Dalstorpskolan	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskola årskurserna 1-6	101

Källa: Uppgifter från skolans rektor

Utbildningen i Dalstorpskolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6. Till enheten finns fritidshem och pedagogisk omsorg som behandlas i en särskild rapport. Lärarna arbetar i ett arbetslag. Eleverna är organiserade och undervisas åldersblandat i årskurserna 1–2 och åldershomogent i förskoleklass och årskurserna 3–6.

Rektorn i Dalstorpskolan ansvarar även för Grimsåsskolan och har nära samarbete med rektorn i Ljungsarpskolan och de har gemensam Elevhälsa. Även personalen inom dessa tre skolor samverkar, till exempel vid skolutvecklingsarbete som kunskapsuppföljning och elevinflytande.

Tillsynsprotokoll för Dalstorpskolan

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå för årskurs 3 i matematik, svenska och svenska som andraspråk och årskurs 5 i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

I Dalstorpsskolans kvalitetsredovisning för läsåret 2009/10 redovisas olika sammanställningar av elevernas kunskapsresultat. Bland annat redovisas resultaten av de nationella ämnesproven där det framgår att flertalet elever uppnår målen i samtliga ämnen såväl för årskurs 3 som årskurs 5. Enligt skolans bedömning betyder det att enstaka elever inte uppnår målen, exempelvis i ämnena engelska, idrott och hälsa och svenska. Skolinspektionen vill påpeka att det för årskurs 3 endast finns nationella kursplanemål att uppnå i matematik, svenska och svenska som andraspråk. Se Bedömningsområde Lärarnas bedömning och utvärdering. Resultaten av det nationella ämnesprovet i årskurs 3 i matematik läsåret 2009/10 visar att en tredjedel av eleverna inte nådde kravnivån i alla delproven. Vid de nationella ämnesproven i engelska i årskurs 5, uppnådde en femtedel av eleverna kravnivån och i matematik uppnådde nästan alla eleverna kravnivån på samtliga delprov.

Av såväl dokumentation som intervjuer med rektorn och lärare framkommer att Dalstorpsskolan har inlett ett utvecklingsarbete i syfte att förbättra måluppfyllelsen. Vad gäller ämnet matematik bedrivs det arbetet dels, genom ett kommungemensamt projekt som samtliga grundskolor i kommunen deltar i, dels genom ett egeninitierat utvecklingsarbete vid skolan. Det framkommer även att det vid skolan finns rutiner för att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsresultat, samt sätta in åtgärder utifrån dessa. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av relaterar tydligt till de nationella målen för utbildningen vad det avser insatta åtgärder när det gäller såväl långsiktiga som kortsiktiga mål. Skolans ansvar framgår uttryckligen. Det framgår även vilken effekt tidigare åtgärder har gett samt när och hur uppföljning ska ske.

Skolinspektionen vill poängtera vikten av att arbetet med att öka måluppfyllelsen i samtliga ämnen vid skolan fortsätter.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering****Bedömning:**

De skriftliga omdömen som lärarna ger elever och vårdnadshavare inför utvecklingssamtalet behöver förtydligas.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I skolans arbete med de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen används ett webbaserat verktyg där elevernas kunskaper följs upp en gång per termin inför utvecklingssamtalet. De skriftliga omdömena inleds i samtliga årskurser i alla ämnen med en bedömning av elevernas kunskapsutveckling med formuleringarna "visar förväntade kunskaper för årskursen" eller "visar ännu inte förväntade kunskaper för årskursen". Dessa formuleringar kan tolkas som att det finns nationella kursplanmål att uppnå i alla ämnen i alla årskurser. Genom intervjuer och dokumentation framkommer att de skriftliga omdömenas inledande bedömningen relaterar till skolans lokala pedagogiska planering. Den lokala pedagogiska planeringen har tagits fram i samtliga ämnen och beskriver hur skolan planerar undervisningen och sätter upp mål för varje skolår för att elevernas ska ges möjlighet att nå de nationella målen. Skolan behöver klargöra att de skriftliga omdömena beskriver elevernas kunskaper i relation till skolans lokala pedagogiska planeringar och att mål att uppnå endast finns i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årkurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 och 9.

Genom intervjuer framkommer även att elever inte känner till vilka ämnen som ingår inom samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnen. Skolinspektionen vill påpeka att det kan vara rimligt att i de lägre årskurserna ge skriftliga omdömen i ämnesblock om skolan i den lokala planeringen använder de möjligheter till ämnesövergripande undervisning, som kursplanerna ger utrymme för. Skolinspektionen uppfattar att Dalstorpskolans undervisning utgår ifrån varje enskilt ämnes kursplan i dessa ämnen. När undervisningen utgår från respektive ämne bör från och med årskurs 4 även bedömningen av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen göras i varje enskilt ämne. Av de skriftliga omdömen som Skolinspektionen har tagit del av finns något exempel på att bedömningar är gjorda i respektive ämne, men också exempel där detta inte görs.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Dalstorpskolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 1985 års skollag

Motivering:

Dalstorpskolan har en likabehandlingsplan som är upprättad 2008-04-22 och delvis reviderad 2010-10-15. Denna saknar bland annat en årlig plan mot kränkande behandling där en kartläggning av de specifika förhållanden som gäller vid skolan finns specificerade. Det saknas också redovisning av åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Inte heller finns en redogörelse för hur de under föregående år planerade åtgärderna genomförts.