

2010-12-20

Dnr 44-2010:1617

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Karlskrona Montessoriskolan i Karlskrona
kommun

2010-12-20

1 (3)

Dnr 44-2010:1617

Rektorn vid
Karlskrona Montessoriskola

Huvudmannen för Karlskrona Montessoriskola AB

Tillsyn i den fristående grundskolan Karlskrona Montessoriskola

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. I stället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Karlskrona Montessoriskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Trots engagerad skolledning och driftiga lärare, elever med arbetsglädje och den tydliga kunskapsinriktning som finns på Karlskrona Montessoriskola har det genomsnittliga meritvärdet, andel behöriga till gymnasieskolan samt andel som nått målen i alla ämnen sjunkit kraftigt sedan år 2008. Nästan var fjärde elev når inte idag målen i alla ämnen eller uppnår inte målen i två eller flera ämnen.

I dag har Karlskrona Montessoriskola resultatbild på individnivå och klassnivå av elevernas måluppfyllelse i de olika ämnena de har. Nationella prov i årskurs 3 och 5 sammanställs på skolnivå och finns som underlag för lärarnas bedömning om måluppfyllelse i engelska, matematik och svenska. För övriga ämnen saknas emellertid resultat och bedömningar av skolornas mål. Därmed saknas ett viktigt underlag för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att öka måluppfyllelsen samt för att förstärka skolans utvecklingsarbete.

2010-12-20

2 (3)

Dnr 44-2010:1617

Vidare leds inte skolan av en rektor utan uppdraget fördelas på en skolchef och två rektorer. Detta är inte förenligt med vad som står i Förordningen om fristående skolor.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Karlskrona Montessoriskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 2 § 1985 års skollag, 2 kap. 6 §, grundskoleförordningen, Grundskolans kursplaner).
- Skolan leds inte av en rektor utan uppdraget fördelas på en skolchef och två rektorer (1a kap. 4 § Förordning om fristående skolor).

Skolinspektionen har i tillsynen av Karlskrona Montessoriskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn tar inte i tillräcklig grad ansvar för att skolans resultat utvärderas och använder detta underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 2 § 1985 års skollag, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Grundskolans kursplaner).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 20 mars 2010.

2010-12-20

3 (3)

Dnr 44-2010:1617

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Verica Stojanovic

Utredare /Föredragande

Kopia till

Karlskrona kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Karlskrona Montessoriskola

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Karlskrona Montessoriskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Karlskrona Montessoriskolan i Karlskrona kommun. Besök gjordes i skolan 8–9 december 2010.

Huvudmannen för Karlskrona Montessorifriskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Karlskrona Montessorifriskola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever och företrädare för. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Karlskrona kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen genomför med viss regelbundenhet tillsynsbesök i friskolorna i kommunen.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Karlskrona Montessoriskola

Karlskrona Montessoriskola	Antal elever
Fristående förskoleklass	21
Fristående grundskola	207

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-12-09

Karlskrona Montessoriskola är en skola som har montessoripedagogiken som profil . Skolan har förstärkning av undervisningen i engelska och idrott. Skolverksamheten är uppdelad i F-1, 2-3, 4-5 samt 6-9. Vid inspektionstillfället bestod ledningen av en ledningsgrupp på fyra personer; en skolchef, två rektorer och en fritidsansvarig.

Skolverket godkände Karlskrona Montessoriskolan som en fristående grundskola/särskola för årskurserna 1-9 genom beslut (dnr 2000:1069) den 4 januari 2001. Beslutet gällde också godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Skolan har enligt beslutet om godkännande inriktningen specialpedagogik, Montessoripedagogik. Enligt godkännandet har skolan också sedan den 18 januari 2005 (dnr 2005:0157) rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet .

Huvudman för skolan är aktiebolaget Karlskrona Montessoriskola AB med organisationsnummer 556503-0599.

Karlskrona Montessori AB anger i sin ansökan till Skolverket om godkännande av och bidrag till en fristående förskoleklass och grundskola (dnr 2000:1069) att de skall följa läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) samt de nationella kursplanerna. Skolan hade vid tillsynsbesöket 223 elever.

Tillsynsprotokoll för Karlskrona Montessoriskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

2 kap. 6 §, grundskoleförordningen

Lpo 94; 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan och 2.8 Rektorns ansvar

Grundskolans kursplaner

Motivering:

Det genomsnittliga meritvärdet, andel behöriga till gymnasieskolan, andel som nått målen i alla ämnen på Karlskrona Montessoriskolan har sjunkit kraftigt sedan år 2008. Det genomsnittliga meritvärdet som år 2008 låg på 221,5 ligger idag på 211,1. Andel elever som är behöriga till gymnasieskolan har minskat från att ha varit 96,3 procent till att år 2010 vara 81,8 procent. Nästan var fjärde elev når inte idag målen i alla ämnen eller uppnår inte målen i två eller flera ämnen.

Rektor och lärare är medvetna om nedåtgången i kunskapsresultaten. En möjlig orsak till den försämrade måluppfyllelsen kan vara att skolan inte i tillräcklig utsträckning fokuserar på en kontinuerlig uppföljning och utvärdering i syfte att identifiera de områden som är i behov av förbättring och därefter sätta in relevanta åtgärder för en ökad måluppfyllelse.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig grad ansvar för att skolans resultat utvärderas och använder detta underlag för att nå de nationella målen

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

2 kap. 6 § Grundskoleförordningen

Lpo94 1 Den enskilda skolans utveckling, 2.2 Kunskaper och 2.8 Rektors ansvar

Grundskolans kursplaner

Motivering:

Karlskrona Montessoriskolan arbetar inte systematiskt med den regelbundna utvärderingen och uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanens krav vad gäller årskurserna F–5. Det görs noggranna analyser av elevernas kunskapsresultat på nationella ämnesprov men det saknas analys av kunskapsresultaten i fler ämnen.

Skolinspektionen kan därför inte bedöma elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen som eleverna har för årskurs 5. Vid resultatsammanställningen för skolan behöver skolan redovisa elevernas kunskapsresultat för årskurs 3 (svenska/svenska 2 och matematik) och för årskurs 5 (i samtliga ämnen).

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömning.

Skolan leds inte av en rektor utan uppdraget fördelas på en skolchef och två rektorer

Författningsstöd:

1 a kap. 4 § Förordning om fristående skolor

Motivering:

Karlskrona Montessoriskola har ett tillstånd för sin verksamhet och ska enligt författningarna ledas av en rektor. På Karlskrona Montessoriskola utövas ledningen av utbildningen av en skolchef, som har det övergripande ansvaret för verksamheten samt två rektorer på 55 procent vardera som också är lärare på skolan. Den ena rektorn ansvarar för årskurserna F–5 och den andra för årskurserna 6–9. Detta är inte förenligt med vad som står i Förordningen om fristående skolor.