

Misterhult skola ekonomisk förening
Charlotte Liliemark
Värnamo gård
572 96 FÅRBO

2010-12-22
Dnr 44-2010:172
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Misterhults friskola i Oskarshamns kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Misterhult skola ekonomisk förening har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Misterhults friskola i Oskarshamns kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 21 maj 2010 (dnr 44-2010:172) att Misterhults friskola inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 21 september redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet. Huvudmannen beviljades anstånd med redovisningen till den 11 oktober.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav och eleverna har inte deltagit i utarbetandet av planen (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Undervisningen utgår inte från och omfattar kursplanernas krav i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen (9 kap. 2 § skollagen).

Uppföljningsbeslut

2010-12-22

Dnr 44-2010:172

2 (3)

- Skolan behöver utveckla de individuella utvecklingsplanerna inklusive de skriftliga omdömena (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Rektorn behöver i högre grad inhämta kunskap om och följa upp lärarnas undervisning (9 kap. 2 § skollagen).
- Rektorn behöver ta ett större ansvar för att skolans resultat utvärderas (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan behöver på ett adekvat sätt klargöra mål och krav för föräldrar och elever (9 kap. 2 § skollagen).
- Lärarna behöver i större utsträckning anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans ordningsregler är inte förankrade och efterlevs inte fullt ut (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans arbete med åtgärdsprogram behöver förbättras (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 11 oktober 2010 redovisat följande åtgärder:

Skolan avser att organisera om undervisningen från och med vårterminen 2011 så att lärarna i möjligaste mån undervisar i de ämnen de har utbildning för, vilket innebär att man lämnar systemet med klasslärartjänster. Skolan har också gjort en kartläggning av varje lärares kompetens som underlag för kompetensutvecklingsinsatser, där man särskilt avser att prioritera brister i pedagogisk kompetens. Skolan har identifierat ett utökat behov av specialpedagogisk kompetens och har för avsikt att såväl kompetensutveckla personal som att nyrekrytera för att fylla detta behov.

Skolan har påbörjat ett arbete med att upprätta en plan mot kränkande behandling som är förankrad hos samtliga elever och personal på skolan och uppfyller de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet med ny plan mot kränkande behandling fullföljs inför vårterminen 2011.

För att nå en ökad måluppfyllelse och med utgångspunkt i skolans låga resultat för elever i årskurs 3 har skolan vidtagit åtgärder i form av stöd för enskilda elever och

kompetensutveckling för lärare. Skolan bedömer att vidtagna åtgärder har gett avsedd effekt och att eleverna har goda förutsättningar att nå målen.

Skolans individuella utvecklingsplaner har omarbetats så att skolan använder sig av enhetliga dokument och ett gemensamt arbetssätt för att upprätta planerna. Varje elev kommer att få skriftliga omdömen i varje ämne.

Skolans rektor har från och med höstterminen 2010 genom ökat tidsutrymme i sin rektorstjänst fått förbättrade möjligheter att fungera som pedagogisk ledare för lärarna och kontinuerligt utvärdera och analysera arbetet i skolan. I detta ingår regelbundna pedagogiska diskussioner med lärarna om lärsituationen för enskilda elever såväl som diskussioner av mer övergripande karaktär.

Skolan har omarbetat sina lokala konkretiseringar av de nationella kursplanerna så att dessa inte omfattar mål att uppnå för förskoleklass. Vidare har skolan förtydligat målen per ämne och årskurs för elever i årskurserna 4-6 och med dessa mål som utgångspunkt anpassat undervisningen för eleverna i dessa årskurser. Av skolans information framgår även de nationella målen för årskurserna 3 och 5. Skolan har påbörjat insatser för att elever i årskurs 6 ska ha kännedom om målen i årskurs 9.

Skolan har tagit fram nya ordningsregler. Eleverna har varit delaktiga i framtagandet och reglerna är förankrade på skolan.

Skolan har förändrat sina rutiner för arbete med åtgärdsprogram så att programmen följs upp och utvärderas kontinuerligt.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Rut Hård af Segerstad

Utredare/Föredragande

För kännedom:

Oskarshamns kommun