

2010-12-22

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Askers, Hampetorps
och Kilsmo skolor
i Örebro kommun

Rektor vid Askers, Hampetorps
och Kilsmo skolor
samt Örebro kommun

Tillsyn i Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor

Askers skola – Förskoleklass, grundskola årskurs 1–4

Hampetorps skola – Förskoleklass, grundskola årskurs 1–4

Kilsmo skola – Förskoleklass, grundskola årskurs 1–3

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en helhetsbild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor samt Örebro kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheterna.

I Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor når både flickor och pojkar goda kunskapsresultat i svenska/ svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3. Skolorna arbetar på ett särskilt medvetet sätt mot kursplanemålen i samtliga ämnen. Exempelvis finns det ett väldokumenterat stöd för detta arbete. I detta synliggörs vilka kunskaper eleverna succesivt bör inhämta för att nå målen i alla ämnen. Dokumentationen fungerar som den pedagogiska personalens och elevernas planeringsverktyg för skolarbetet så att det inriktas mot de nationella målen.

Arbetet i skolorna präglas av engagerad pedagogisk personal och även av elever som visar stort engagemang för skolarbetet och därmed lust att lära. Skolorna bedriver undervisning som utgår från den enskildes behov och förutsättningar vilket innebär att den i hög grad är individanpassad.

Trots ett gott pedagogiskt arbete på skolorna som lett till goda resultat måste arbetet med de individuella utvecklingsplanerna utvecklas. Skolorna måste förtydliga för elever och föräldrar vilka insatser skolan avser vidta för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Skolinspektionen har i tillsynen av Askers skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- På skolan finns lärare som undervisar i musik trots att de saknar utbildning i ämnet (2 kap. 3 § skollagen).
- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Undervisningen utgår inte ifrån och omfattar inte kursplanens krav i samtliga ämnen (2 kap. 6 och 15 §§ grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Hampetorps skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionen har i tillsynen av Kilsmo skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans lärare saknar utbildning i engelska och musik men undervisar i dessa ämnen (2 kap. 3 § skollagen).
- Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna (14 a kap. 8 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2–4

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Skolbeslut

Tillsyn i Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor

Örebro kommun

2010-12-22

4 (13)

Dnr 43-2010:2373

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Per Lennermark och utredare Lena Stadler.

På Skolinspektionens vägnar

Ewa Hallberg
Tf enhetschef

Fredrik Bonander
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolorna |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Askers skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Hampetorps skola |
| Bilaga 4 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kilsmo skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Askers skola den 30 november 2010 och Hampetorps skola samt Kilsmo skola den 1 december 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor, dels den information som samlats in under besöket. I samband besöken i skolorna intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor

Tabell 1: Antal elever i Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor

Askers skola	Antal elever
Förskoleklass	12
Grundskola, årskurs 1–4	44
Hampetorps skola	Antal elever
Förskoleklass	9
Grundskola, årskurs 1–4	42
Kilsmo skola	Antal elever
Förskoleklass	3
Grundskola, årskurs 1–3	16

Källa: Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor 2010-11-30 och 2010-12-01

Askers, Hampetorps och Kilsmo skolor finns i respektive samhälle med samma namn sydöst om Örebro (Östernärke skolområde). Skolornas upptagningsområden är landsbygden runt respektive samhälle. Detta innebär bland annat att relativt många elever åker skolskjuts till och från skolorna. Beroende på att relativt få elever går i respektive skola präglas verksamheterna i hög grad av småskalighet.

En rektor är ansvarig för alla tre skolorna samt för skolbarnsomsorg och förskoleverksamhet. På varje skola finns ett arbetslag som leds av en arbetslagsledare. Arbetslagen utgörs av lärare, förskollärare och skolbarnsomsorgspersonal.

Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Askers skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

På skolan finns lärare som undervisar i musik trots att de saknar utbildning i ämnet.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

Samtliga elever på skolan får all sin undervisning i musik av lärare som inte har utbildning avsedd för undervisning i detta ämne.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de individuella utvecklingsplanerna saknas tydlig beskrivning av de insatser skolan avser vidta för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Undervisningen utgår inte ifrån och omfattar inte kursplanens krav i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 och 15 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Rektorn har beslutat att undervisning i ämnet svenska som andraspråk ska anordnas för en elev på skolan. Eleven undervisas inte i ämnet, istället ges eleven undervisning i svenska och får särskilt stöd i detta ämne. Eleven undervisas därmed inte i enlighet med kursplanen i svenska som andraspråk.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Askers skola har en plan mot kränkande behandling kallad trygghetsplan. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. genom en elevenkät. Insatserna i planen är dock alltför allmänt utformade och saknar koppling till de riskfaktorer som kartläggningen visat på. Planen ska också innehålla en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Tillsynsprotokoll för Hampetorps skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I de individuella utvecklingsplanerna saknas tydlig beskrivning av de insatser skolan avser vidta för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Hampetorps skola har en plan mot kränkande behandling kallad trygghetsplan. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. genom en elevenkät. Insatserna i planen är dock alltför allmänt utformade och har ingen direkt koppling till de riskfaktorer som kartläggningen visat på. Planen ska också innehålla en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Tillsynsprotokoll för Kilsmo skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolans lärare saknar utbildning i engelska och musik men undervisar i dessa ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

Samtliga elever på skolan får all sin undervisning i engelska och musik av lärare som inte har utbildning avsedd för undervisning i dessa ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte till alla delar bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Kilsmo skola har en plan mot kränkande behandling kallad trygghetsplan. Skolan har genomfört en kartläggning av olika riskfaktorer på skolan, bl.a. genom en elevenkät. Insatserna i planen är dock alltför allmänt utformade och har ingen direkt koppling till de riskfaktorer som kartläggningen visat på. Planen ska också innehålla en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.