

Rektorerne vid Kastellegårdsskolan

2011-01-03

Hollandsgatan 2

442 50 Ytterby

Dnr 43-2010:3588

kommun@kungalv.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Kastellegårdsskolan
i Kungälvs kommun

Tillsyn i Kastellegårdsskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolinspektionens tillsyn år 2010 visar att några av de förbättringsinsatser som Skolverket vid sin utbildningsinspektion med beslut år 2006 (53-2005-3223) ansåg att Kastellegårdsskolan behövde arbeta med ännu inte är åtgärdade. Skolan har, genom en nyorganisering med enhetligt rektorsansvar, påbörjat ett kvalitetsarbete för att sammanställa och analysera skolans kunskapsresultat i alla ämnen. Dock visar den aktuella tillsynen att åtgärder behöver utvecklas ytterligare inom områden som har betydelse för kunskapsresultaten på Kastellegårdsskolan. Skolan behöver också analysera elevernas resultat i förhållande till hur lärarnas pedagogiska kompetens är fördelad. Vidare måste skolan fortsätta arbeta för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning.

Kvalitetsredovisningen för år 2009/10 visar att kunskapsresultaten i förhållande till mål att uppnå redovisas i ämnena svenska och matematik i årskurserna 3 och 5 och i årskurs 5 redovisas även resultatet i engelska. För resterande ämnen saknas ännu en analys som fullt ut bygger på en sammanställning av elevernas kunskapsresultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå. Enligt de författningar som styr skolan har rektorn det yttersta ansvaret för att skolans resultat utvärderas regelbundet och för att åtgärder sätts in så att eleverna får möjlighet att lägga nå målen i samtliga ämnen.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Kastellegårdsskolan identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst mål att uppnå för årskurs 3 i svenska och matematik och mål att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen. (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. (kap.3 § 1985 års skollag).
- Rektorn och lärarna arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. (4 kap. 2 § 1985 års skollag och Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brist/brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kungälv kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kungälv kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I samband med uppföljningen ska Kastellegårdsskolan redovisa måluppfyllelsen i årskurs 3 för svenska och matematik och i årskurs 5 för samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Peter Lendefors

Utredare

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08 586 080 04

www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungälv kommun under hösten år 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kastellegårdsskolan den 30 november.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Kastellegårdsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Kastellegårdsskolan

Tabell 1. Antal elever på Kastellegårdsskolan

	Antal elever
Förskoleklass	82
Grundskola	467

Källa: Statistik från skolan

Kastellegårdsskolan ligger 5 km väster om centralorten Kungälv. Verksamheten är indelad i tre olika arbetslag, som samverkar inom och mellan varandra. Vart och ett av de tre arbetslagen Norr, Söder och Väster består av en klass per årskurs från förskoleklassen till årskurs 6. Det finns en specialpedagog kopplad till varje arbetslag. Samtliga klasser är åldershomogena. De flesta elever fortsätter till Ytterbyskolan efter årskurs 6.

Skolan leds av två rektorer. En rektor ansvarar för klasserna F-3 samt fritidshemmen, medan den andra rektorn ansvarar för klasserna 4-6 och fritidsklubbarna. Rektorerna har delat upp huvudansvaret i några praktiska områden, såsom fastigheter, IT, skolskjuts och schemaläggning. Rektorerna bildar en ledningsgrupp tillsammans med skolans specialpedagoger.

Kastellegårdsskolan har hälsofrämjande arbete som profil.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst mål att uppnå för årskurs 3 i svenska och matematik och mål att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

I kvalitetsredovisningen för läsåret 2009/10 redovisas resultaten vid de nationella ämnesproven i svenska och matematik i årskurs 3 och i svenska, engelska och matematik för årskurs 5. Sammanställningen visar att pojkar har högre resultat än flickor i svenska, medan flickor har högre resultat än pojkar i matematik. För årskurs 5 är det fler flickor än pojkar som år 2010 klarade kravnivån för delproven i svenska. I matematik och engelska har både pojkar och flickor samma resultat (100%).

Resultaten följs av en kommentar som konstaterar att resultaten i matematik för pojkar och flickor i årskurs 3, samt resultatet för pojkar i svenska för årskurs 5, inte är tillfredsställande. I kvalitetsredovisningen framkommer att skolan utvecklar sitt kompetensutvecklingsarbete och planerar för att ge elever extra stöd i svenska för att nå ett bättre resultat. Det görs däremot ingen analys över tänkbara anledningar till varför t.ex. pojkarna gör sämre resultat än flickorna i svenska. Av intervjuer med rektorerna framkommer att resultaten diskuteras i ledningsgruppen, men inte med personalen.

Kastellegårdsskolan har sedan våren 2010 lämnat den tidigare organisationen då skolan var indelad i tre rektorsspar med olika utvecklingstankar. Kastellegårdsskolan har nu istället samordnats till enhet med tre arbetslag. Enligt intervjuer med rektorer, lärare och resurspersonal innebär den nya organisationen att helhetssynen på skolans utveckling blir tydligare. Där ingår främst skolans utvecklingsarbete med lokala pedagogiska planeringar och IUP.

Skolinspektionen har tagit del av en sammanställning för måluppfyllelsen på Kastellegårdsskolan som avser hösten 2010. Samtliga lärare på skolan har till rektorerna redovisat en prognos över om eleverna nått delmålen i de ämnen de har undervisat i. Sammanställningen ger således en avstämningsbild som avser måluppfyllelse i alla ämnen fram till november 2010. Enligt rektorerna är denna sammanställning en utgångspunkt för den arbetsplan som Kastellegårdsskolan upprättat för att skapa förutsättningar för alla elever att nå målen i alla ämnen.

Skolans prioriterade områden enligt arbetsplanen för läsåret 2010/11 är att utveckla arbetet med lokal pedagogisk planering, IUP, skriftliga omdömen samt en övergripande kunskapsbedömning inom ramen för arbetet med lokala pedagogiska planeringar. Målet är att göra alla ämnen synliga i målformuleringar i IUP, skriftliga omdömen samt åtgärdsprogram.

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08 586 080 04

www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen konstaterar att skolan i sitt systematiska kvalitetsarbete ännu inte sammanställer elevernas kunskapsresultat i förhållande till målen att uppnå i samtliga ämnen. Den sammanställning av resultaten för höstterminen 2010 som Skolinspektionen tagit del av är ett underlag för att skolan ska kunna utveckla sina metoder för att ge alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen. Den nuvarande sammanställningen visar dock inte vilka mål som elevernas kunskaper har stämts av gentemot.

Vidare redovisas i den nuvarande sammanställningen andelen elever som når målen i alla ämnen i såväl årskurs 3 som i årskurs 5. Skolinspektionen vill påpeka att det för årskurs 3 endast finns mål att uppnå i matematik, svenska och svenska som andraspråk.

Den aktuella tillsynen visar även på att åtgärder behövs inom områden som har betydelse för kunskapsresultaten på Kastellegårdsskolan. De åtgärdsprogram, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av är främst en dokumentation av elevers kunskaper i matematik, svenska och engelska.

I samband med uppföljningen ska Kastellegårdsskolan redovisa elevernas resultat i förhållande till kursplanernas mål att uppnå i årskurs 3 för svenska och matematik och i årskurs 5 samtliga ämnen från det senaste läsåret, det vill säga 2009/10.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolans uppdrag

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid Kastellegårdsskolan arbetar lärare och elever i ett klasslärarssystem. I ämnena idrott, musik, slöjd och hemkunskap undervisas eleverna av lärare som är utbildade i ämnet och som enbart undervisar i ett ämne. I övriga ämnen undervisas eleverna av samma klasslärare från årskurs 1 – 6. Ingen av klasslärarna är utbildade i samtliga ämnen som de undervisar i. Av skolans dokument och i intervjuer med lärare och rektorer framkommer att klasslärarssystemet är förankrat i skolans tidigare organisation. Diskussioner förs vid genomförandet av lokal pedagogisk planering om möjligheterna att ge förutsättningar för en undervisning med utbildade lärare i samtliga ämnen. Intervjuer och av skolan gjord sammanställning av lärarnas kompetenser visar att det i de allra flesta ämnen finns behörighet inom lärargruppen, men att det sammanhållna klasslärarssystemet blir ett hinder för att alla elever undervisas av i ämnet behörig lärare.

Skolinspektionen kan konstatera att det åligger rektorn att arbeta för att eleverna undervisas av lärare som har utbildning i de ämnen de undervisar i. Skolinspektionen vill påtala vikten av ämnesbehöriga lärare för elevernas möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08 586 080 04

www.skolinspektionen.se

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Rektorn och lärarna arbetar inte aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Vid den inspektion av Kastellegårdsskolan som gjordes av Skolverket år 2006 var elevernas möjlighet till inflytande över det egna lärandet en av de punkter där Skolverket krävde förbättringsinsatser.

Intervjuer med rektorerna, lärare och elever vid Skolinspektionens tillsyn år 2010 visar att skolan behöver fortsätta att arbeta med elevernas inflytande. Intervjuer med eleverna och lärarna visar att möjligheten till inflytande kan variera mellan olika lärare men att inflytandet oftast begränsas till att exempelvis välja redovisningsform. Vidare framkommer att inflytandefrågor på skolan mer är kopplade till elevrådets funktion än till elevers möjligheter att ha inflytande på undervisningens innehåll och utformning.

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, ska omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och skolmiljön, samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.

Skolinspektionen finner det anmärkningsvärt att Kastellegårdsskolan ännu inte i tillräckligt hög grad ger eleverna möjlighet att ta ansvar för det egna lärandet utifrån stigande ålder och mognad. Skolan måste intensifiera arbetet utifrån de krav som anges i författningarna.