

Beslut

efter tillsyn av den fristående
grundskolan Slottshöjdens skola
i Helsingborgs kommun

AB Slottshöjdens förskolor

2011-01-05

1 (3)

Dnr 44-2010:4925

Tillsyn i den fristående grundskolan Slottshöjdens skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen och rektorn för Slottshöjdens skola skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Slottshöjdens skola påbörjade sin verksamhet år 1999 och har utökad undervisning i engelska som profil. I Slottshöjdens skolas sammanställningar av elevernas måluppfyllelse och resultat läsåret 2009/2010 framgår att i princip alla elever uppnådde de nationella målen i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5. Därtill nådde i princip alla elever kravnivån på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5.

Skolinspektionens tillsyn visar dock att skolans systematiska kvalitetsarbete behöver utvecklas när det gäller att på en skolövergripande nivå analysera och utvärdera elevernas kunskapsutveckling. Därtill behöver skolan säkerställa att undervisningen och arbetet med särskilt stöd i alla delar svarar upp mot förordningarnas krav. Detta är viktigt eftersom undervisande personal i engelska, trä- och metallslöjd samt hem- och konsumentkunskap saknar lärarbehörighet och eftersom de behöriga lärarna, enligt skolans klasslärarsystem, undervisar även i ämnen som de saknar behörighet i. När det gäller klasslärarna arbetar skolan dock aktivt för att utvidga lärarkompetensen via bland annat utbildningsinsatser.

AB Slottshöjdens förskolor

2011-01-05

2 (3)

Dnr 44-2010:4925

När det gäller värdegrundsarbetet ser Skolinspektionen att skolan, bland annat genom samarbetsövningar och kompisamtal eleverna emellan, arbetar aktivt med att förebygga kränkande behandling. Däremot behöver rutinerna i skolans plan mot kränkande behandling bli tydligare och kända bland alla elever.

Skolinspektionen har i tillsynen av Slottshöjdens skola identifierat följande brister som behöver åtgärdas

- Alla lärare på skolan har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 4 § skollagen, 9 kap. 2 § första stycket 6 p skollagen).
- Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare tillräcklig fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Undervisningen omfattar inte kursplanernas krav i samtliga ämnen (2 kap. 15 § grundskoleförordningen).
- Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling (14 a kap. 6-8 §§ skollagen (1985:1100), 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling, 6 kap. 9 och 10 §§ grundskoleförordningen).
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen för fristående skolor).
- Behov av studiehandledning på modersmålet utreds inte tillräckligt (5 kap. 2 och 3 §§ grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 1.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till

Skolinspektionen senast den 5 april 2011.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Dan Collberg och Annika Mullaart Ed samt jurist Maria Mohlin deltagit.

AB Slottshöjdens förskolor

2011-01-05

3 (3)

Dnr 44-2010:4925

På Skolinspektionens vägnar

Vivca Serder

Enhetschef

Marcus Johansson

Utredare/Föredragande

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan****Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Slottshöjdens skola**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgskommun under höstterminen 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Slottshöjdens skola den 16 november 2010.

Huvudmannen för Slottshöjdens skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Slottshöjdens skola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun begär in dokument från de fristående skolorna och eleverna deltar även i kommunens gemensamma enkäter. Något besök på skolan har inte intill dagens datum genomförts av kommunen.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Slottshöjdens skola

Slottshöjdens skola	Antal elever
Förskoleklass	19
Grundskola	91

Källa: Slottshöjdens skola, den 20 oktober 2010.

Slottshöjdens skola ligger i området Slottshöjden, i centrala Helsingborg. I lärarlaget ingår 6 klasslärare och 3 lärare i engelska. Eleverna är indelade i åldershomogena grupper med en klass för varje åldersgrupp. I ämnen som idrott och hälsa samt musik förekommer dock undervisning i åldersblandade grupper.

Skolverket godkände Slottshöjdens skola som en fristående grundskola för årskurserna 1-5 genom beslut (dnr 98:1011) den 6 november 1998. Skolverket har därefter beviljat utökat godkännande avseende fristående förskoleklass genom underrättelse (dnr 99:2757) den 11 november 1999 samt utökat godkännande avseende årskurs 6 från och med den 1 juli 2006 genom beslut (dnr 43-2005:1070) den 11 januari 2006. Skolans inriktning är allmän med profilen utökad undervisning i engelska.

Huvudman för skolan är AB Slottshöjdens förskolor med organisationsnummer 556449-8268.

Verksamheten vid Slottshöjdens skola startade år 1999 och omfattar årskurserna 1-6. Skolan har dock aldrig haft elever i årskurs 6. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 110 barn och elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har även några få elever från en annan kommun.

Tillsynsprotokoll för Slottshöjdens skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Alla lärare på skolan har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 4, 5 §§ skollagen

9 kap. 2 § första stycket 6 p skollagen

9 kap. 16 b § skollagen

Motivering:

På skolan finns personal som arbetar som lärare utan att ha svensk lärarexamen och ingen lärare på skolan har behörighet att undervisa i ämnena engelska, trä- och metallslöjd och hem- och konsumentkunskap.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare tillräcklig fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

1 kap 8 § förordningen om fristående skolor

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Vid inspektionstillfället framkommer att skriftliga omdömen inte ges i något ämne.

I de exempel på individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av framgår att dessa skrivs på engelska för ämnet engelska och på svenska för övriga ämnen. I intervju med elever, lärare och rektor framkommer därtill att två separata utvecklingssamtal hålls för varje elev, ett på svenska av elevens klasslärare och ett på engelska av lärare i engelska. Enligt skolans rektor finns inget specifikt pedagogiskt syfte med denna uppdelning. Skälet anges istället vara att all kommunikation mellan lärare och elever samt mellan lärare och förälder sker på engelska när det gäller ämnet engelska.

Rektorn behöver därför säkerställa att informationen är tydlig och att både eleven och vårdnadshavare ges betryggande möjligheter att förstå denna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Undervisningen omfattar inte kursplanernas krav i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

1a kap. 5 § förordningen om fristående skolor

2 kap. 15-16 §§ grundskoleförordningen Kursplanen i svenska som andraspråk

Motivering:

Av skolans dokument *Svenska som andraspråk* framgår att undervisning i svenska som andraspråk för de elever som rektorn har beslutat sker en lektion per vecka, då övriga elever har "eget arbete". I intervju med rektorn omnämns därtill svenska som andraspråk i termer av en stödinsats, snarare än ett eget ämne. Skolinspektionen vill understryka att undervisning i svenska som andraspråk inte är att betrakta som en stödåtgärd, utan ska anordnas istället för undervisning i svenska och kan därutöver anordnas som språkval, elevens val, eller inom ramen för skolans val. Rektorn behöver mot denna bakgrund säkerställa vilken kursplan eleverna följer och att undervisning i ämnet svenska som andraspråk sker i enlighet med författningarna.

Bedömningsområde: Trygghet och studier**Bedömning:**

Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett tillräckligt målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap.1 och 6-8 §§ skollagen (1985:1100)

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

I skolans likabehandlingsplan tillika plan mot kränkande behandling framgår vilka rutiner som gäller vid kränkande behandling mellan elever och mellan personal och elev. I rutinerna saknas däremot anvisningar för hur den elev som upplever sig själv eller någon annan bli utsatt för kränkande behandling ska agera. Under intervjuerna med eleverna och lärarna framkommer att alla elever ännu inte har blivit informerade om hur de ska agera och vem de ska vända sig till om en vuxen utsätter en elev för kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen för fristående skolor

Motivering:

Enligt rektorn upprättas inte åtgärdsprogram om en elev bedöms ha behov av särskilt stöd i ämnet engelska. Eftersom åtgärdsprogram ska upprättas om en elev bedöms ha behov av särskilt stöd behöver rektorn se till att så alltid sker.

Bedömning:

Studiehandledning på modersmål ges inte till de elever som har behov av det.

Författningsstöd:

Lpo 94 2.2 Kunskaper

9 kap. 2 § skollagen

5 kap. 2-3 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Under intervjuerna med lärare och rektor sammanblandas studiehandledning på modersmålet med modersmålsundervisning och med svenska som andraspråk. (Modersmålsundervisning erbjuds förvisso alla elever som har rätt till det.) Skolinspektionen ser därför att det finns en risk att alla elever som har rätt till studiehandledning på modersmålet inte får det.