

2011-01-10

43-2010:1414

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Mölnboskolan
i Södertälje kommun

2011-01-10

Rektorn vid
Mölnboskolan
Skolvägen 13
150 21 Mölnbo

Södertälje kommun
151 89 Södertälje

Tillsyn i Mölnboskolan

Förskoleklass
Grundskola 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Mölnboskolan och Södertälje kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar att eleverna i Mölnboskolan inte ges tillräckliga förutsättningar för att nå målen i alla ämnen. I ämnet matematik visar skolan goda resultat. Resultaten på de nationella ämnesproven i matematik i årskurs 3 och årskurs 5 visar på 100 procents måluppfyllelse. Resultaten på de nationella ämnesproven i övrigt för årskurs 5 visar att 81 procent av eleverna uppnådde målen i engelska och 94 procent av eleverna uppnådde målen i svenska. Vid intervju med rektorn framkommer att skolan kan se en positiv kunskapsutveckling över tid, vilket även den dokumentation som inspektörerna tagit del av visar.

Tillsynen visar att det finns lärare i Mölnboskolan som undervisar i ämnen som de inte har pedagogisk utbildning i. Det gäller dels inom ämnena spanska, franska och tyska, dels vissa NO-ämnena.

Vid tillsynen har inspektörerna sett exempel på undervisning som präglas av lust att lära, god individanpassning och tillit till eleverna.

De flesta elever uppger att de känner sig trygga och trivs i Mölnboskolan. Skolan har ett fungerande värdegrundarbete, bland annat finns en arbetsgrupp på skolan som ska fokusera på arbetet mot kränkande behandling. Dock finns det brister i arbetet med planen mot kränkande behandling. Den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av var vid inspektionstillfället varken utarbetad under medverkan av eller förankrad hos eleverna.

Skolinspektionen har i tillsynen av Mölnboskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Mölnboskolan ser inte till att alla elever når kunskapsmålen i alla ämnen (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Grundskolans kursplaner och betygskriterier).
- All pedagogisk personal på Mölnboskolan har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3-4 §§ 1985 års skollag).
- Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § 1985 års skollag, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Rektorn ser inte till att elever erbjuds undervisning i ämnet teknik i årskurs 5 (4 kap. 3 a § första stycket första meningen 1985 års skollag, 1 kap. 2 § första stycket grundskoleförordningen, Kursplan för ämnet teknik).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Rektorn och Södertälje kommun har ansvar för att Mölnboskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Södertälje kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Södertälje kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Jens Pettersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christin Hartman

Enhetschef

Anousheh Abuhamez

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Mölnboskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Södertälje kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Mölnboskolan den 17-18 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Mölnboskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Mölnboskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Mölnboskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	25
Grundskola	116

Källa: Skolans uppgifter, november 2010

Mölnboskolan ligger i samhället Mölnbo, två mil söder om Södertälje tätort. Skolan består av förskoleklass och grundskola årskurserna 1-6 samt förskola och fritidshem. Skolan har två arbetslag, ett för F-3 och ett för 4-6. Skolans rektor är även rektor för förskolan.

Tillsynen innefattar förskoleklassen och grundskolan. Kommunens ansvarstagande för förskoleverksamhet och skolbarnomsorg beskrivs i en separat rapport.

Tillsynsprotokoll för Mölnboskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Mölnboskolan ser inte till att alla elever når kunskapsmålen i alla ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan

Grundskolans kursplaner och betygskriterier

Motivering:

Tillsynen visar att det finns elever på Mölnboskolan som inte når målen på de nationella ämnesproven. Detta gäller både årskurs 3 och årskurs 5.

I de nationella ämnesproven för årskurs 3 visar skolans uppgifter från 2010 att 100 procent av eleverna nådde målen i samtliga delprov i svenska och i matematik var motsvarande siffra 96 procent.

Även i årskurs 5 nådde 100 procent av eleverna målen i samtliga delprov i matematik 2010. I engelska var motsvarande siffra 81 procent och i svenska var måluppfyllelsen 94 procent.

Trots en relativt god måluppfyllelse indikerar dock resultaten på de nationella ämnesproven på att skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att eleverna ges möjlighet att nå målen i alla ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

All pedagogisk personal i Mölnboskolan har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3-4 §§ 1985 års skollag

Motivering:

På Mölnboskolan saknas lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver inom ämnena spanska, franska och tyska. De lärare som undervisar i språken har pedagogisk högskoleexamen men saknar högskoleutbildning i dessa ämnen. Det finns också elevgrupper som undervisas i NO-ämnena av lärare som saknar utbildning i dessa ämnen.

Skolinspektionen vill understryka att rektorn behöver öka sina ansträngningar för att anställa lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn ser inte till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Mölnboskolans plan mot kränkande behandling, benämnd Likabehandlingsplan. Vid intervju med rektorn framkommer att arbetet med att revidera planen fortgår och att det från och med höstterminen 2010 finns en arbetsgrupp på skolan som ska fokusera på arbetet kring planen mot kränkande behandling. Tillsynen visar dock att eleverna inte varit delaktiga medverkat vid framtagandet av den aktuella planen och den är inte heller förankrad hos eleverna.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Rektorn ser inte till att elever erbjuds undervisning i ämnet teknik i årskurs 5.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a § första stycket första meningen 1985 års skollag

1 kap. 2 § första stycket grundskoleförordningen

Kursplan för ämnet teknik

Motivering:

Kommunens timplan för ämnet teknik omfattar årskurserna 7-9. För övriga årskurser saknas utlagd undervisningstid i ämnet. Rektorn på Mölnboskolan uppger att även om viss undervisning erbjuds eleverna inom ramen för ämnesblocket NO, finns det en osäkerhet om eleverna ges förutsättningar att nå målen som finns i ämnet teknik för årskurs 5. Med tanke på att eleverna i årskurs 5 bör ha uppnått målen i teknik är det rektorns ansvar att se till att denna möjlighet finns.