

2011-01-12

Dnr 43-2010: 852

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Trekantensskolan
i Kalmar kommun

Skolbeslut

Tillsyn i Trekantensskolan

Kalmar kommun

2011-01-12

2 (9)

Dnr 43-2010:852

Rektorn i Trekantensskolan
Magister Haralds väg 2
38840 Trekanten

Kalmar kommun
Box 611
39126 Kalmar

Tillsyn i Trekantensskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

I Trekantensskolan finns goda förutsättningar att bedriva en utbildning som leder till hög måluppfyllelse. Trots det når inte alla elever målen för utbildningen, vilket måste åtgärdas.

Många av lärarna är erfarna och de har i huvudsak utbildning för den undervisning de bedriver. Rektorn har ett stort engagemang för skolan och har bland annat i skolans kvalitetsredovisning pekat på utvecklingsinsatser som är nödvändiga för att höja skolans resultat. Skolinspektionen understryker vikten av att skolans kvalitetsarbete utvecklas.

De lärare och elever inspektörerna träffat bekräftar den bild också rektorn ger, att Trekantensskolan erbjuder en lugn och trygg miljö för eleverna. Skolans plan mot kränkande behandling utarbetas dock inte i enlighet med författningarnas krav. Skolan måste också förbättra arbetet med de individuella utvecklingsplanerna.

Skolbeslut

Tillsyn i Trekantenskolan

Kalmar kommun

2011-01-12

3 (9)

Dnr 43-2010:852

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Trekantenskolan identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper)
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav. (5 kap. 1 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas och följs upp i förhållande till de nationella målen. (2 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar, Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)
- Individuella utvecklingsplaner upprättas inte enligt författningarnas krav. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen)

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder Trekantenskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalmar kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kalmar kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Anette Bergstrand samt undervisningsråden Christina Aro Östgren och Anders Kennberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Robert Holmblad
Utredare/föredragande

Skolbeslut

Tillsyn i Trekantensskolan

Kalmar kommun

2011-01-12

4 (9)

Dnr 43-2010:852

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Bedömningar och motiveringar

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Trekantenskolan den 7 december 2010. Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Trekantenskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Trekantenskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Beskrivning av Trekantenskolan

Tabell 1.: Antal elever på Trekantenskolan

Trekantenskolan	Antal elever
Förskoleklass	27
Grundskola	167

Källa: Skolans egna uppgifter 22 december 2010

Trekantenskolans ligger i ett före detta stationssamhälle cirka 15 km väster om Kalmar. De senaste åren har många om- och nybyggnationer genomförts i och i anslutning till skolan. Huvuddelen av undervisningen bedrivs i lokaler från 1950-talet som till delar moderniserats. Lokaler för slöjd finns i nyrenoverade lokaler och för undervisning i idrott och hälsa har skolan sedan ett år tillbaka tillgång till en nybyggd sporthall.

Skolan leds av en rektor som också ansvarar för en intilliggande förskola. I skolläroplanen ingår också en biträdande rektor. Undervisningen i språkval för eleverna i årskurs 6 genomförs i Trekanteskolans av lärare från Barkestorpsskolan, den skola som flertalet elever går till från och med årskurs 7.

Skolans verksamhet omfattar förutom grundskolan även skolbarnsomsorg. Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskild verksamhetsrapport.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

Trekantenskolan har på begäran av Skolinspektionen redovisat måluppfyllelse år 2010 i matematik och svenska i årskurs 3 och i alla ämnen i årskurs 5. Av dessa redovisningar framgår att alla elever i årskurs 3 bedömts nå målen i alla ämnen utom i matematik och svenska. I årskurs 5 bedöms samtliga elever nå målen i alla ämnen utom engelska, matematik och svenska 5. För tidigare år finns inte någon redovisning av måluppfyllelsen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Trekantenskolan utarbetas åtgärdsprogram som till stora delar uppfyller författningarnas krav. I några av de exempel på åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av redovisas olika svårigheter som eleverna har. För vissa av de behov som beskrivs saknas dock konkreta åtgärder som skolan ska vidta. Till exempel redovisas för två elever med åtgärdsprogram att de har svårigheter i bland annat matematik. I åtgärdsprogrammen finns dock inga åtgärder för att ge eleverna stöd i just matematik redovisade.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas och följs upp i förhållande till de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar

Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Skolans resultat ska enligt läroplanen följas upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och rektorn har ett ansvar för att så sker. Trekantensskolan har på begäran av Skolinspektionen lämnat en redogörelse för måluppfyllelsen i matematik och svenska i årskurs 3 och i alla ämnen i årskurs 5. Någon sådan redovisning har inte tagits fram tidigare och har således inte legat till grund för analyser på grupp- och skolvivå. Av skolans egna redovisningar framgår att åtta procent av eleverna i årskurs 3 inte nådde upp till kravnivån på de nationella ämnesproven i svenska och matematik år 2010. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 har varierat under åren 2006 till 2010. År 2010 var det 31 procent av eleverna som inte nådde kravnivån i engelska och svenska och 24 procent av eleverna som inte nådde kravnivån i matematik.

Av kvalitetsredovisningen framgår att vissa utvärderingar sker och att resultaten leder till åtgärder som syftar till en högre måluppfyllelse.

Av intervjun med rektorn, och enligt skolans aktuella arbetsplan, framgår att ett arbete med att skapa dokumentationsrutiner för måluppfyllelse i samtliga ämnen ska påbörjas innevarande läsår. Skolinspektionen understryker vikten av att detta sker.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Individuella utvecklingsplaner upprättas inte enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan har regelbundna utvecklingssamtal och vid dessa upprättas individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen.

Enligt grundskoleförordningen ska IUP sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Av Skolverkets Allmänna råd för den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS 2009:16) framgår att det i den framåtsyftande delen av planen ska beskrivas vad skolan ska göra samt vad eleven och vårdnadshavaren kan göra för att stötta elevens kunskapsutveckling.

Trekantenskolan har en mall som, enligt rektor, ska följas då IUP upprättas. Enligt mallen ska planen beskriva vilka kunskaper och förmågor eleven ska utveckla och vad skolan ska göra för att stödja och stimulera elevens fortsatta lärande. I de exempel på IUP som Skolinspektionen tagit del av är beskrivningarna av de kunskaper och förmågor eleven ska utveckla begränsade och skolans insatser är inte relaterade till hur eleven ska nå kursplanernas kunskapsmål.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Trekantenskolan har en plan mot kränkande behandling som benämns Likabehandlingsplan. Till vissa delar uppfyller den lagens krav, men det framgår inte vilka specifika åtgärder skolan ska påbörja eller genomföra under året, med utgångspunkt från en aktuell kartläggning.

Enligt skollagen ska en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen förutsätter att skolans kommande planer innehåller sådana redogörelser. Av planen ska det även framgå hur eleverna varit delaktiga i arbetet med att ta fram planen.