

2011-01-10

Dnr 44-2010:1618

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Musikugglan i Karlskrona kommun

2011-01-10

1 (3)

Dnr 44-2010:1618

Rektorn vid
Tant Grön AB
monica@tantgron.nu

Tillsyn i den fristående grundskolan Musikugglan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Musikugglan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Kunskapsresultaten i Musikugglan är goda, alla elever nådde minst målen för utbildningen i samtliga ämnen år 2010. Resultaten har varierat över åren, vilket skolan till viss del analyserat orsaker till och vidtagit åtgärder för. Vid den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomförde i mars 2010, avseende uppföljning och utvärdering, påtalades det att skolans utvärdering och analys av kunskapsresultaten på skolnivå behövde förbättras, vilket skolan vid tiden för Skolinspektionens innevarande tillsyn vidtagit åtgärder för och kommit till rätta med. Rektorn utreder elevers stödbehov på ett tidigt stadium och erbjuder elever olika former för särskilt stöd, såväl inom ramen för klassen som i mindre grupper.

Inget annat framkommer än att skolan på ett systematiskt sätt bedriver ett aktivt förebyggande värdegrundsarbete och av intervjuer med såväl rektorn som lärare och elever framgår det att skolan snabbt och effektivt tar tag i situationer som kan uppstå där någon kan känna sig kränkt.

2011-01-10

2 (3)

Dnr 44-2010:1618

Skolan har nyligen inlett ett arbete med att tydligare koppla de individuella utvecklingsplanerna och de skriftliga omdömena till kursplanemålen. Alla lärare har under hösten fått kompetensutbildning i hur ett sådant arbete kan bedrivas. Skolan behöver utveckla en systematik, likt det ovan beskrivna om värdegrundsarbetet, som syftar till att tydliggöra för eleverna vilka mål som styr deras utbildning. På så sätt får eleverna även de verktyg som behövs för att ha möjlighet till ett reellt inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer, vilket de idag har endast i marginell omfattning. Detta kan även få till följd att lärarna i ännu högre grad kan anpassa undervisningen till varje elevs förutsättningar och behov.

Skolinspektionen har i tillsynen av Musikugglan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn säkerställer inte att undervisningen i ämnena hem- och konsumentkunskap och teknik bedrivs på ett sådant sätt att eleverna ges möjlighet att nå alla mål i ämnena i slutet av det femte skolåret (9 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, Grundskolans kursplaner i hem- och konsumentkunskap och teknik).
- Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor).

Skolinspektionen har i tillsynen av Musikugglan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorn säkerställer inte att lärarna klargör kursplanemålen i tillräcklig utsträckning för eleverna och att lärarna arbetar tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över undervisningens innehåll och utformning (9 kap. 2 § 1985 års skollag Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 10 april 2011.

2011-01-10

3 (3)

Dnr 44-2010:1618

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Cecilia Palmqvist och undervisningsrådet Helene Roslund.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Ingela Jonasson

Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Karlskrona kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av den fristående skolan
Musikugglan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Musikugglan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Karlskrona kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Musikugglan den 9 december 2010.

Huvudmannen för Musikugglan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Musikugglan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Karlskrona kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat denna rätt.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Musikugglan

Musikugglan	Antal elever
Fristående förskoleklass	45
Fristående grundskola	242

Källa: skolans uppgifter 2010-12-09

Skolverket godkände Musikugglan som en fristående grundskola för förskoleklass samt årskurserna 1-9 genom beslut (dnr 98:1913) den 20 oktober 1999. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans inriktning är musik, drama och miljö.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Tant Grön med organisationsnummer 556412-7099.

Verksamheten vid Musikugglan startade läsåret 2000/2001 och omfattar årskurserna 1-9. Läsåret 2001/2002 tillkom förskoleklass. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 287 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Karlskrona kommun.

Musikugglan ligger i närheten av centrala Karlskrona och består dels av två förskoleklasser och dels av en- eller tvåparallelliga klasser för årskurserna 1–9. Verksamheten bedrivs i fyra olika byggnader som är belägna invid varandra.

Tillsynsprotokoll för Musikugglan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte att undervisningen i ämnena hem- och konsumentkunskap och teknik bedrivs på ett sådant sätt att eleverna ges möjlighet att nå alla mål i ämnena i slutet av det femte skolåret.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

1 kap. 2 § 1985 års skollag

2 kap. 2 § första stycket tredje meningen 1985 års skollag

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Grundskolans kursplaner i hem- och konsumentkunskap och teknik

Motivering:

Det framgår av skolans timplan och av intervjuer att den undervisning i hem- och konsumentkunskap och teknik som erbjuds inte har en sådan omfattning att eleverna kan nå samtliga mål i respektive ämne i slutet av det femte skolåret. Det är först i årskurs 6 som undervisningen i de båda ämnena sätter igång på allvar.

Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges möjlighet att i slutet av det femte skolåret nå samtliga de mål som anges i författningarna.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

1 a kap. 8 § förordning om fristående skolor

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Författningarna anger att läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ska ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

I Musikugglan upprättas individuella utvecklingsplaner i samband med utvecklingssamtalen. De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av är av varierande kvalitet och det saknas en gemensam struktur. Det finns exempel som anger ett omdöme om elevens kunskapsutveckling i relation till varje ämne men det finns också exempel på omdömen som är alltför kortsiktiga och lägger för stor vikt vid elevens sociala egenskaper. I flera av de exempel Skolinspektionen tagit del av är omdömena i alltför liten omfattning relaterade till målen för respektive ämne. Skolan har alldeles nyligen inlett ett arbete för att ta fram en struktur för att de individuella utvecklingsplanerna och de skriftliga omdömena tydligt relaterar till de nationella målen för respektive ämne.

Skolan behöver fortsätta att utveckla formerna för de individuella utvecklingsplanerna och de skriftliga omdömena så att de uppfyller förordningens krav.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Rektorn säkerställer inte att lärarna klargör kursplanemålen i tillräcklig utsträckning för eleverna.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter

Motivering:

Det framgår av intervjuer med lärare att lärarna arbetar med att informera eleverna om kursplanemålen, men vid intervjuer med elever framkommer det att det inte alltid är tydligt för eleverna vilka dessa mål är.

Bedömning:

Rektorn säkerställer inte att lärarna arbetar tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjligheter till inflytande över undervisningens innehåll och utformning.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Om eleverna inte känner till vilka mål de ska nå, kan det även bli svårt för dem att utöva inflytande över undervisningen.

Eleverna i Musikugglan har möjlighet till inflytande över sin utbildning genom den elevrådsverksamhet som finns på skolan och genom klassrådsverksamheten. Detta inflytande handlar dock inte om ett inflytande över undervisningens innehåll och utformning utan mera om sådant som kan röra rastaktiviteter eller liknande.

Elevernas inflytande över undervisningen handlar huvudsakligen, enligt intervjuer, om att de får välja mellan olika aktiviteter och redovisningsformer istället för att få ett reellt inflytande över undervisningens utformning och innehåll. Skolinspektionen vill dock understryka att det finns en variation mellan lärare i skolan i vilken mån eleverna har inflytande över undervisningen och hur kursplanemålen klargörs för eleverna.

Intervjuade lärare och rektorn menar att det på skolan inte finns något gemensamt förhållningssätt kring hur elevinflytande ska gynnas i undervisningen. De uttrycker emellertid att det arbete som skolan nyligen inlett (se ovan) i syfte att tydligt koppla de individuella utvecklingsplanerna till de nationella målen även syftar till att tydliggöra målen för eleverna.

Skolan behöver fortsätta att utveckla ett gemensamt förhållningssätt och hitta former för att öka elevernas inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.