

Terra Novaskolan
Buntmakargatan 59
621 53 Visby

2011-01-17

Dnr 43-2010:1398

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Terra Novaskolan
i Gotlands kommun

2011-01-17

Rektor Anne Svensson

Buntmakargatan 59

621 53 Visby

Tillsyn i Terra Novaskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Terra Novaskolan och Gotlands kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Terra Novaskolans sammanställning av måluppfyllelsen i årskurs 5, läsåret 2009/2010, visar att 87 procent av eleverna når målen i samtliga ämnen. Då alla elever inte når sina kunskapsmål, finns det utrymme för skolan att ytterligare förbättra måluppfyllelsen.

Vid Terra Novaskolan får vissa elever sin undervisning i modersmål på ordinarie lektioner, vilket resulterar i att de inte får de undervisningstimmar de har rätt till enligt timplanen.

I samtal med lärare, rektor och elever framträder en samstämmig bild, där de beskriver skolan som lugn och trygg. Enligt eleverna är alla snälla mot varandra och de problem som uppstår åtgärdas av lärarna. Skolans likabehandlingsplan som även fungerar som plan mot kränkande behandling, måste dock kompletteras med årsspecifika förebyggande åtgärder, samt uppföljning av föregående års likabehandlingsplan.

Skolan måste arbeta vidare med de individuella utvecklingsplanerna, bland annat saknas skriftliga omdömen i vissa årskurser.

Även Terra Novaskolans åtgärdsprogram måste utvecklas, så att de uppfyller författningens krav. I dagsläget saknar de tydliga och konkreta åtgärder, vilket gör det svårt att utvärdera de insatser som görs.

Skolinspektionen har i tillsynen av Terra Novaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan, Kursplanerna)
- De individuella utvecklingsplanerna följer inte grundskoleförordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling svarar inte fullt ut mot gällande författningskrav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan erbjuder inte alla elever det garanterade antalet undervisningstimmar (4 kap. 3 a § första stycket första meningen 1985 års skollag, 1 kap. 2 § första stycket och 2 kap. 10 § grundskoleförordningen).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte kraven i grundskoleförordningen (5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Gotlands kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Gotlands kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Gotlands kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anki Näckstam deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Peter Jansson

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Terra Novaskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gotlands kommun under september 2010 - januari 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Terra Novaskolan den 9 november 2010. I tillsynen har utredare Peter Jansson och undervisningsrådet Anki Näckstam deltagit.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Terra Novaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Terra Novaskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Terra Novaskolan

Terra Novaskolan	Antal elever
Förskoleklass	24
Grundskoleklass	161

Källa: Skolans egna uppgifter 2010

Terra Novaskolan ligger i Visby och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan tillhör Södervärnlinjen tillsammans med Södervärnsskolan, Lyckåkerskolan, Västerhejde skola och Gråboskolan.

Terra Novaskolans personal är organiserad i fyra arbetslag, ett för förskoleklass, ett för årskurs 1-3, respektive 4-6, samt ett arbetslag för fritidshemmet. Tidigare år har skolan haft åldersblandade klasser, men under hösten 2010 har man infört åldershomogena klasser.

Skolan leds av en rektor, som till stöd har en samverkansgrupp där representanter från fritidshemmet och grundskolan deltar. Samverkansgruppen träffas en gång per månad. Rektor har förutom samverkansgruppen också en utvecklingsgrupp till sin hjälp att leda skolan.

Tillsynsprotokoll för Terra Novaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan måste vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan
Kursplanerna

Motivering:

Enligt Terra Novaskolans sammanställningar för läsåret 2009/2010, så når det stora flertalet elever målen i skolår 5. De ämnen som uppvisar störst procentuell avvikelse i sammanhanget är engelska och matematik, där andel elever som når målen är 91 procent, respektive 87 procent. En analys över tid, visar att skolans resultat, i form av måluppfyllelse, utvecklats i en positiv riktning i samtliga ämnen. I exempelvis matematik hade skolan, läsåret 2007, en måluppfyllelse på bara 65 procent i årkurs 5, att jämföra med en måluppfyllelse på 87 procent läsåret 2009/2010.

Skolan redovisar måluppfyllelsen från de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5 för år 2009. I årskurs 3 når samtliga elever målen i ämnena svenska och matematik. I årskurs 5 når samtliga elever målen i engelska. I matematik och svenska är måluppfyllelsen 93 procent i båda ämnena. Då elevantalet är relativt lågt, 14 elever, bör dock analys av skolans resultat göras med viss försiktighet.

När det gäller elevernas kunskapsutveckling har skolan en skyldighet att ge varje elev förutsättningar att nå kunskapsmålen för utbildningen. Mot bakgrund av detta finns det utrymme för Terra Novaskolan att ytterligare förbättra elevernas kunskapsresultat.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärares bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolan måste vidareutveckla de individuella utvecklingsplanerna så att de fullt ut följer grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Elevernas individuella utvecklingsplaner är idag inte utformade på ett sådant sätt att eleven och elevens vårdnadshavare får tydlig information om elevens kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen. Det framgår inte heller med tydlighet vilka insatser som behövs för att eleven ska nå de nationella målen och utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan måste vidta åtgärder så att den årliga planen mot kränkande behandling fullt ut svarar mot gällande författningskrav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Terra Novaskolan har en likabehandlingsplan som också fungerar som plan mot kränkande behandling. Skolans plan saknar en tydlig redogörelse av vilka åtgärder skolan ska vidta under året i arbetet med att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen saknar dessutom en redogörelse av hur föregående års eventuella åtgärder har genomförts.

Huvudområde: Enskilds elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Rektorn måste säkerställa att varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a första stycket första meningen i 1985 års skollag
1 kap. 2 § första stycket och 2 kap. 10 § grundskoleförordningen

Motivering:

Genom samtal med rektor framkommer att elever som läser modersmål vid Terra Novaskolan ibland måste gå ifrån ordinarie lektioner för att få undervisning i sitt modersmål. Enligt rektorn går exempelvis en elev ifrån lektionen i idrott för detta ändamål. Konsekvensen av detta är att vissa elever vid skolan riskerar att inte få de undervisningstimmar de har rätt till enligt timplanen.

Huvudområde: Enskilds elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolans arbete med åtgärdsprogram måste vidareutvecklas så att de uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § tredje och fjärde stycket grundskoleförordningen

Motivering:

De åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av uppfyller inte förordningens krav. Det som i åtgärdsprogrammen beskrivs som elevens behov och mål har ingen tydlig koppling till läroplanen och kursplanerna. De åtgärder som är framskrivna är inte tillräckligt konkretiserade, vilket innebär svårigheter då åtgärderna ska utvärderas.