

Beslut

efter tillsyn av den fristående grund- och gymnasieskolan Bäckagårdsskolan i Örnsköldsvik

Impius Utvecklings AB

2011-01-17

Landskronavägen 1

1 (9)

252 32 Hälsingborg

Dnr 44-2010:5047

Tillsyn i den fristående grund- och gymnasieskolan Bäckagårdsskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Bäckagårdsskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Verksamheten i Bäckagårdsskolan är väl anpassad utifrån de behov som finns bland de elever som går på skolan. Personalen har kompetens inom de specialpedagogiska områden som krävs för att kunna genomföra undervisningen utifrån elevernas behov och förutsättningar. Såväl lärare som skollädares uppgifter visar ett stort engagemang för arbetet.

Den målgrupp Bäckagårdsskolan vänder sig till är på olika sätt i behov av särskilt stöd. Vid tillsynen 2009 konstaterade Skolinspektionen att skolans litenhet begränsade möjligheten att rekrytera lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva, vilket riskerade att påverka undervisningens kvalitet. Skolans ekonomi påverkades negativt med underskott i balansräkningen vilket på sikt hotade skolans stabilitet. Efterfrågan på den utbildning skolan erbjuder har ökat och skolan har idag 17 elever varav fem tillhör gymnasiedelen. Det ökade elevantalet har påverkat skolans ekonomi positivt och årets budgetprognos visar ett rörelsenetto på drygt 300 000 kr.

Årets tillsyn visar att skolan lyckats i sin personalrekrytering för grundskolan samt för hotell- och restaurangprogrammet men att det fortfarande saknas lärare med rätt utbildning för undervisning i energiprogrammets karaktärsämnen vilket skolan behöver arbeta vidare med för att åtgärda. Inte heller alla kärnämneslärare har utbildning för undervisning på gymnasienivå. Dessa är viktiga förbättringsområden för skolan.

Skolan har sedan förra tillsynen bland annat arbetat med att förbättra elevernas åtgärdsprogram. De åtgärdsprogram skolinspektionen tagit del av i denna tillsyn har ett innehåll som utgår från elevens behov och visar på skolans insatser för att ge särskilt stöd. Åtgärdsprogrammen utvärderas vanligen en gång per månad.

Skolinspektionen bedömer att Bäckagårdsskolan alltså uppfyller kraven för godkännande och skolan har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen har i tillsynen av Bäckagårdsskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- De skriftliga bedömningar skolan upprättar för elever i årskurs nio uppfyller inte fullt ut förordningens krav.
- Andelen lärare med utbildning för den undervisning de bedriver inom gymnasieverksamheten behöver höjas.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2-3

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Mårten Olsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren

Enhetschef

Sten Svanholm

Undervisningsråd

Kopia till

Örnsköldsviks kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för grundskolan

Bilaga 3 Tillsynsprotokoll och bedömningar för gymnasieskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örnsköldsviks kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Bäckagårdsskolan den 14 och 15 december 2010.

Huvudmannen för Bäckagårdsskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Bäckagårdsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Örnsköldsviks kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. I en skrivelse som inkom till skolinspektionen den 9 november 2010 förklarade kommunen att man inte nyttjat sin rätt till insyn i Bäckagårdsskolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Bäckagårdsskolan

Skolan	Antal elever
Fristående grundskola	12
Fristående gymnasieskola	5

Källa: Bäckagårdsskolan

Skolverket godkände Bäckagårdsskolan som en fristående grundskola för årskurserna 4–9 genom beslut (dnr. 43-2006:899) den 1 februari 2007. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan har allmän inriktning och skolans profil är utbildning för elever med neuropsykiatriska funktionshinder. Med hänsyn till skolans inriktning har Skolverket medgivit att elevantalet i skolan får understiga 20 elever.

Skolinspektionen beslutade den 30 januari 2009 (dnr. 44-2008:1664) att Bäckagårdsskolans gymnasium i Örnköldsvik har rätt till bidrag för Specialutformat energiprogram med inriktning fastighetsunderhåll och installation av säkerhet samt Specialutformat restaurangprogram med inriktning restaurang och måltidsservice. Utbildningarna har i bidragshänseende hänförs till det nationella Energiprogrammet respektive det nationella Hotell- och restaurangprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Impius Vård och Utbildning AB med organisationsnummer 556682-4693.

Verksamheten vid Bäckagårdsskolans grundskola startade läsåret 2007/08 och omfattar årskurserna 4–9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Verksamheten vid Bäckagårdsskolans gymnasieskola startade läsåret 2009/10 med Specialutformat restaurangprogram. Lsåret 2010/11 startade skolan specialutformat energiprogram. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna Lpf 94. I anslutning till skolan driver huvudmannen ett HVB-hem med plats för 12 boende där några av skolans elever bor.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 17 elever varav tolv tillhör grundskolan. De flesta eleverna är folkbokförda i Örnköldsviks kommun men skolan har även elever från Härnösand, Kramfors, Sollefteå och Lycksele. Skolan är vackert belägen vid en havsvik några kilometer söder om Örnköldsviks centrum. Lokalerna har tidigare bland annat använts som barnkoloni men anpassats till skolverksamhet och boende.

Tillsynsprotokoll för Bäckagårdsskolans grundskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☒

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Bedömning och betyg

Bedömning:

De skriftliga bedömningar skolan upprättar för elever i årskurs nio som inte når upp till målen i ett ämne uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 9 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Enligt förordningen ska betyg inte sättas i ett ämne om en elev inte når upp till de mål i ämnet som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret. Skolan ska i stället upprätta en skriftlig bedömning av elevens kunskaper i ämnet eller ämnesblocket. Av bedömningen kan också framgå de stödåtgärder som har vidtagits. Bedömningen ska undertecknas av en lärare.

De skriftliga bedömningar som Skolinspektionen tagit del av beskriver endast delvis elevernas kunskaper. Skolans skriftliga "bedömningar" har följande tre nivåer: *mål som uppnåtts*, *mål som delvis uppnåtts* och *mål som inte är påbörjade*. De mål som delvis uppnåtts innehåller flera olika delmål. Dock framgår inte av bedömningarna vilka av delmålen eleven uppnått eller vilka som återstår. Därmed ger inte bedömningen en tydlig information om elevens kunskaper i ämnet.

Skolinspektionen vill också påpeka att dokumentet som skolan benämner "Skriftligt omdöme" ska benämnas "Skriftlig bedömning" och undertecknas av läraren.

Tillsynsprotokoll för Bäckagårdsskolans gymnasieverksamhet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och tillgång

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder för att tillse att skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § skollagen

Motivering:

Gymnasieskolan erbjuder två specialutformade yrkesförberedande program, hotell- och restaurang samt energiprogrammet. Skolan har ännu inte lyckats rekrytera karaktärsämneslärare med lärarexamen till energiprogrammet. Även undervisningen i några kärnämnen utförs av lärare som saknar utbildning för undervisning på gymnasienivå. Dessa är ett viktiga förbättringsområden för skolan.

Skolan måste intensifiera arbetet med att rekrytera/fortbilda lärare så att undervisning kan utföras av lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver. Rektorn måste vidare ta ansvar för att de lärare som saknar utbildning får handledning och kompetensutveckling både vad gäller planering och genomförande av kurser samt vid arbetet med bedömning och betygssättning.