

Skolbeslut

Tillsyn i Åbyskolan

2011-01-17

1 (9)

Dnr 43-2010:852

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Åbyskolan
i Kalmar kommun

Rektorn vid Åbyskolan
Läckebyvägen 10
380 31 Kalmar

Kalmar kommun
Box 611
39126 Kalmar

Tillsyn i Åbyskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Åbyskolan och Kalmar kommun skickat in, den verksamhetsredogörelse de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever som genomfördes i Skolinspektionens regi våren 2010.

Det är ett antal elever varje år som inte når målen i årskurs 3 och 5. Skolan är väl medveten om detta och kan på skolnivå visa på förändringar som görs i undervisningen för att förbättra kunskapsresultaten. Till exempel har skolan uppmärksammat att för att nå alla delar av kursplanens mål i ämnet matematik måste undervisningen förändras. Även i andra ämnen som till exempel geografi genomförs liknande förändringar.

Skolans rektor är väl förtrogen med verksamheten och väl insatt i hur lärarna till exempel arbetar kring särskilt stöd. Både elever och personal ger uttryck för att rektorn skapar ett öppet klimat som inger trygghet. Detta medför i sin tur att personalen uppmuntras och utmanas i de pedagogiska diskussionerna. Både rektor och personal har höga förväntningar på elevers förmåga och arbetar medvetet med en hög målsättning för att alla elever ska nå så långt som möjligt såväl socialt som kunskapsmässigt.

Skolan arbetar på olika sätt med att förebygga kränkande behandling och skapa en trygg lärmiljö för eleverna, men skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav. Det är även av vikt att skolan säkerställer att skolans elever får den undervisningen de har rätt till gällande språkval oavsett om undervisningen sker i den egna skolan eller någon annan skola.

Skolinspektionen har i tillsynen av Åbyskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Elever får inte möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § skollagen, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav (14 a kap. 8 § skollagen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Kalmar kommun har ansvar för att Åbyskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalmar kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Kalmar kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Christina Aro Östgren och Anders Kennberg och utredaren Marie-Louise Hultman.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Malin Lundquist
Undervisningsråd/föredragande

Skolbeslut

Tillsyn i Åbyskolan

2011-01-17

4 (9)

Dnr 43-2010:852

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Åbyskolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Åbyskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Åbyskolan den 7 december 2010. Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Åbyskolan, dels den information som samlats in under besöket. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever genomförd i Skolinspektionens regi våren 2010. I Åbyskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Beskrivning av Åbyskolan

Tabell 1.: Antal elever på Åbyskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	22
Grundskoleklass	135

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-12-20.

Åbyskolan ligger i byn Läckeby, cirka 15 kilometer norr om Kalmar. Skolan har ett relativt stort upptagningsområde och en stor del av skolans elever åker skolskjuts.

Skolan är organiserad i två arbetslag. Det ena består av förskoleklass, årskurserna 1 och 2 samt fritidshem och det andra består av årskurserna 3–6. Skolan leds av en rektor.

Skolan ingår i det så kallade Funkabonätet som består av förskolor och grundskolor som samverkar i ett 1–16-årsperspektiv.

Förskola och skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Åbyskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av Åbyskolans uppgifter om måluppfyllelsen i förhållande till kursplanernas mål i årskurs 3 och 5. För årskurs 3 finns det nationella mål sedan år 2009 i ämnena matematik och svenska. Åbyskolans sammanställning visar att det år 2010 är cirka 20 procent av eleverna som inte når målen i dessa ämnen. Det är en försämring sedan år 2009.

För årskurs 5 redovisar Åbyskolan måluppfyllelsen i alla ämnen för åren 2006 - 2010. I skolan når alla eleverna målen i samtliga ämnen förutom i engelska, matematik och svenska. Under hela perioden varierar resultaten i dessa tre ämnen kraftigt. I engelska når samtliga elever i årskurs 5 målen i engelska år 2010 medan det i matematik är drygt 20 procent av eleverna som inte når målen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte förordningens krav

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Åbyskolans individuella utvecklingsplaner saknas ibland en beskrivning av skolans ansvar för att eleven ska nå så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Det finns även elever som inte får en skriftlig bedömning i varje ämne som de får undervisning i. Se vidare Skolverkets allmänna råd om den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen (SKOLFS:2009:16).

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Elever får inte möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

I Åbyskolan sker elevers inflytande över planering och genomförande av undervisningen vanligtvis inom givna ramar, till exempel att eleverna själva får välja i vilken turordning olika moment ska göras. Eleverna i de högre årskurserna ger uttryck för att de enbart i vissa ämnen har ett reellt inflytande. Elevernas egen planering i ämnet idrott och hälsa är exempel på aktivt inflytande och där inflytandet succesivt ökar med stigande ålder. Rektorn bekräftar att elevernas inflytande är lärarberoende. Personal och rektor ger uttryck för att det i skolan pågår ett utvecklingsarbete kring elevers inflytande. Bland annat har skolan som målsättning att eleverna ska utvärdera undervisningen med täta intervall för att på så sätt kunna påverka sin undervisning. Skolinspektionen vill lyfta fram vikten av att skolan använder sig av de goda exempel som finns i skolan för att sprida till andra ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Åbyskolan har en plan mot kränkande behandling som benämns Likabehandlingsplan. Den uppfyller till vissa delar lagens krav. Skolan har gjort en kartläggning som har resulterat i en medvetenhet kring riskområden i elevernas skoldag. Men det framgår inte av planen vilka insatser som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året och hur dessa relateras till de aktuella behoven. Se vidare Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandlingsplan och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS: 2009:38).