

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundsärskolan
Mora Parks Läkepedagogiska Institut
i Södertälje kommun

Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska
Institut
Box 43
153 21 JÄRNA

Dnr 44-2010:1513
2011-01-20
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundsärskolan Mora Parks Läkepedagogiska Institut

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Mora Parks Läkepedagogiska Institut skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolan arbetar utifrån den antroposofiska människosynen genom läkepedagogik och waldorfpedagogik. Skolan tar emot elever med funktionshinder företrädesvis inom det neuropsykiatriska området men också elever med andra diagnoser.

Enligt skolledning och lärare uppnår skolans elever goda resultat utifrån sina förutsättningar. Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling genom behandlingsmöten, uppföljningsmöten, individuella utvecklingsplaner och utvecklingssamtal tillsammans med elev och vårdnadshavare. För varje elev utarbetas en åtgärdsplan och vid behov åtgärdsprogram. Skolinspektionen bedömer att skolans systematiska kvalitetsarbete fungerar bra.

Skolan har en väl fungerande ledning som på ett målmedvetet sätt tar ansvar för att de nationella målen är styrande för verksamheten. För att eleverna ska få möjlighet att utvecklas så långt som möjligt har rektorn/verksamhetschefen tillsammans med personalen delat in eleverna i mindre grupper utifrån ålder, årskurs och elevens individuella behov. I stort sett har varje elev någon vuxen knuten till sig.

Mora Parks Läkepedagogiska Institut erbjuder en lugn och trygg studiemiljö för eleverna och personalen bedriver ett aktivt värdegrundsarbete exempelvis dagliga dialoger mellan elever och vuxna. Skolans plan mot kränkande behandling måste dock utvecklas så att den överensstämmer med de krav som ställs på en sådan plan. Elever ska också medverka i arbetet med planen.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Mora Parks Läkepedagogiska Institut identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektor har anställts utan att ha förvärvat pedagogisk insikt både genom utbildning och erfarenhet (1 a kap. 4 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans plan för arbete mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag och 2 § förordningen om barns och elevers medverkan i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 20 april 2011.

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Birgitta Olsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Kopia till
Södertälje kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Mora Parks Läkepedagogiska Institut

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Mora Parks Läkepedagogiska Institut

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Södertälje kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Mora Parks Läkepedagogiska Institut den 14 oktober 2010.

Huvudmannen för Mora Parks Läkepedagogiska Institut får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Mora Parks Läkepedagogiska Institut, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, den "pedagogiska koordinatoren", ett urval av lärare samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Under besök i verksamheten fördes samtal med elever, lärare och elevassistenter. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Södertälje kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att kommunen inte har utnyttjat sin rätt till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Mora Parks Läkepedagogiska Institut

Skolan	Antal elever
Fristående grundskola årskurs 1-3	4
Fristående träningsskola årskurs 1-3	11

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket i oktober 2010

Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut fick tillstånd av Stockholms läns landsting 1987 att bedriva utbildning för årskurserna 1 och 2. Skolverket godkände den 1 juli 1993 Mora Parks Läkepedagogiska Institut som en fristående skola med fullgörande av särskild skolplikt, för årskurs 3 (Dnr 93:1240).

Skolverket har tidigare genomfört tillsyn av Mora Parks Läkepedagogiska Institut vid tre tillfällen. Vid den senaste tillsynen som genomfördes under våren 2005 konstaterades brister i skolans kvalitetsredovisning samt vid mottagandet av elever i särskolan. Efter att huvudmannen rättat till dessa brister beviljades skolan fortsatt godkännande och rätt till bidrag i beslut den 16 mars 2006 (Dnr 54-2004:3338).

Skolan har med hänvisning till särskilda skäl dispens för ett elevunderlag som understiger 20 elever.

Verksamheten vid Mora Parks Läkepedagogiska Institut har waldorfpedagogisk inriktning. Institutet erbjuder både utbildning och vård. Undervisningen kallas för läkepedagogisk skolverksamhet. Läkepedagogik är enligt huvudmannen en kompletterande arbetsmetod inom waldorfpedagogiken som har sin utgångspunkt i ett pedagogiskt-terapeutiskt synsätt. Läkepedagogiken vid Mora Parks Läkepedagogiska Institut omfattar målningsterapi, läkeurytmi, medicinska bad och insmörjning samt musikterapi.

Verksamheten vid Mora Parks Läkepedagogiska Institut startade läsåret 1993/94 och omfattar årskurserna 1-3. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet Lpo 94.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Mora Parks Läkepedagogiska Institut med organisationsnummer 815600-3926.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 15 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Södertälje kommun och närliggande kommuner men skolan har även elever från norra Stor-Stockholm.

Tillsynsprotokoll för Mora Parks Läkepedagogiska Institut

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn har anställts utan att ha förvärvat pedagogisk insikt både genom utbildning och genom erfarenhet.

Författningsstöd:

1 a kap. 4 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet.

Motivering

Rektorn för skolan är också verksamhetschef för elevboendet, förskolan och för sjukvårdskoordinationsverksamheten. Rektorn samlar till personalmöten och är den som driver utvecklingen i skolan. Rektorn har vid tillsynsbesöket arbetat på skolan som rektor i drygt ett år och har en jur. kand. utbildning, och ett antal kurser inom det neuro-psykiatriska området samt mångårig erfarenhet som ledare bland annat inom Scoutrörelsen. Hon saknar dock pedagogisk utbildning och erfarenhet. Från och med höstterminen 2010 har huvudmannen visstidsanställt en biträdande rektor på 50 procent med adekvat utbildning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2010/11 innehåller en beskrivning av vad kränkande behandling är, förbyggande åtgärder samt en redovisning av vilka åtgärder som ska vidtas om något händer. Skolinspektionen kan konstatera att skolans plan inte omfattar några verksamhetsspecifika åtgärder/insatser som skolan ska vidta utifrån en kartläggning av nuläget på skolan. Planen saknar också en tydlig ansvarsfördelning mellan rektorn och

övrig personal samt rutiner för dokumentation av ärenden gällande kränkande behandling. Elever har heller inte varit delaktiga i planens upprättande.
