

Dnr 44-2010:1474

2011-01-20

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Lanternans Skola i Borlänge kommun

Sisyphos Specialpedagogik AB
Box 323
761 23 Borlänge

Tillsyn i den fristående grundskolan Lanternans Skola i Borlänge kommun

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolans rektor har lång erfarenhet som kommunal skolledare och har med kännedom om berörda regelverk organiserat kvalitetsarbetet, kontakterna med berörda hemkommuner och skolans uppföljning av kunskapsresultaten på ett överskådligt sätt.

Skolans arbete utgår från en helhetsbild av eleverna, både kunskapsmässigt och socialt. Kontakten med behandlingshemmet där eleverna bor är mycket tät. Det är en tydlig åtskillnad mellan skolverksamheten och behandlingshemmet. Samtliga lärare på skolan har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Det finns en väl utarbetad arbetsgång vad gäller elever i behov av särskilt stöd.

Utvecklingssamtal genomförs minst en gång per termin. Åtgärdsprogram upprättas och revideras kontinuerligt.

Rektorn har god överblick över elevernas kunskapsutveckling. Ingen elev har deltagit i de nationella proven i årskurs 5 och ingen elev har blivit godkänd i de nationella proven för årskurs 9. Mot bakgrund av den organiserade skolgång som eleverna nu deltar i bedömer rektorn att flera elever kommer att ha nått målen och kunna få betyg i årskurs 9 vid läsårsslutet 2011.

Skolinspektionen bedömer att skolans organisation med särskilt stöd till alla elever och omfattande uppföljning av kunskapsutvecklingen ger goda förutsättningar för att eleverna på sikt ska kunna nå kunskapsmålen. Ytterligare stödinsatser bör dock erbjudas för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Lanternans Skola identifierat följande förbättringsområde.

- Trots ett i många avseenden medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd ges inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen. Skolan bör därför vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Huvudmannen har ansvar för att ovanstående förbättringsområde åtgärdas och Skolinspektionen förutsätter att detta sker.

Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har också utredaren Ann-Katrin Karlsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Kopia till
Borlänge kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borlänge kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Lanternans skola den 26 oktober.

Huvudmannen för Lanternans Skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Lanternans Skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Lanternans skola, dels den information som samlats in under besöket. I samband med skolbesöket intervjuades rektorn, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Borlänge kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har utnyttjat sin insyns rätt. Insynsbesök har gjorts och redovisats i en rapport till Barn- och skolnämnden.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Lanternans Skola

Tabell 1. Antal elever på Lanternans Skolat

Lanternans Skola	Antal elever
Fristående grundskola	12

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket.

Skolinspektionen beslutade den 26 november 2008 (Dnr 43-2008:1175) att godkänna Lanternans Skola som en fristående skola i Borlänge kommun. Beslutet innebar rätt till bidrag från och med den 1 juli 2009. I beslut den 8 juli 2009 (Dnr 34-2009:2288) medgav Skolinspektionen skolan rätt att bedriva sin verksamhet med ett elevantal understigande 20 elever.

Huvudman för verksamheten är AB Sisypheos Specialpedagogik AB med organisationsnummer 556387-6753.

Lanternans Skola har allmän inriktning och skolans profil är individualiserad undervisning. Ett systerbolag till huvudmannen, Sisypheos AB, bedriver sedan mer 15 år ett behandlingshem för ungdomar som är i behov av omfattande särskilt stöd. Lanternans Skola tillkom för att dessa elever skulle kunna erbjudas en lämplig skolgång.

Verksamheten vid Lanternans Skola startade läsåret 2009/10 och omfattade vid tillsynsbesöket den 26 oktober 2010 årskurserna 4-9. Detta var första gången skolan blev föremål för regelbunden tillsyn sedan starten.

Skolan följer läroplanen för den obligatoriska skolan, Lpo 94 och nationella kursplaner.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 12 elever, varav flertalet är inskrivna vid huvudmannens behandlingshem. Alla elever är mantalsskriva i andra kommuner än lägeskommunen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots ett i många avseenden medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd har hittills inte någon elev nått målen i alla ämnen. Skolan behöver därför vidta ytterligare åtgärder för att alla elever ska ges förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolans inriktning på individualiserad undervisning innebär att elevgruppen är i behov av omfattande stöd och vägledning. Många elever har stora brister i sin kunskapsutveckling när de kommer till skolan. I deras skolbakgrund finns ofta mobbning, hög frånvaro, uppbrott och byte av klasser och skolor. Dessa negativa upplevelser präglar elevernas kunskapsresultat och de har i regel flera årskurser att ta igen.

Det faktum att det vid tillsynsbesöket inte satts några betyg gör dock att skolan behöver vidta ytterligare åtgärder för att eleverna ska ges förutsättningar att nå målen.

Enligt skolledningen finns det dock gott hopp om att många elever genom satsningar på en-till-en-undervisning och övrigt särskilt stöd successivt kan göra så stora framsteg att de kan nå målen.
