

## Beslut

---

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan  
NTI-gymnasiet i Södertälje kommun

NTI AB  
Box 15003  
167 15 BROMMA

Dnr 44-2010:1503  
2011-01-20  
1 (3)

## Tillsyn i den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Södertälje kommun

### Helhetsbedömning och beslut

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för NTI-gymnasiet i Södertälje kommun skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

NTI-gymnasiet i Södertälje visar många kännetecken för en ny verksamhet. Skolan befinner sig efter ett år fortfarande i ett uppbyggnads- och nystarts-skede. Lärare och elever ger uttryck för att tillsammans vilja bygga upp en bra skola. En person från koncernledningen är tillförordnad rektor. Samtidigt efterlyser alla på skolan ett tydligt och stödjande ledarskap och ser med förväntan fram mot den nya rektorn, som ska rekryteras. Bristen på pedagogiskt ledarskap gör sig gällande på alla nivåer i skolan, och de rutiner och det gemensamma förhållningssätt som utarbetats under skolans första år riskerar att raderas. Skolinspektionen bedömer att det är viktigt att en ny rektor kommer på plats så att skolan får kontinuitet i det pedagogiska ledarskapet.

Skolans kvalitetsarbete består av en verksamhetsuppföljning i två delar, en individuell med den enskilde pedagogens resultat och en kollektiv för arbetslaget. Därefter görs en analys och förbättringsområden identifieras, så att åtgärder kan sättas in för att utveckla verksamheten.

De resultat Skolinspektionen tagit del av från årskurs 1 vårterminen 2010 visar att överensstämmelsen mellan nationella kursprov och kursbetyg är god.

Måluppfyllelsen för lägst betyget godkänt i hittills betygssatta kurser ligger mellan 85 och 100 procent. Skolinspektionen bedömer därför att eleverna bör erbjudas bättre förutsättningar för att nå målen för utbildningen.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Skolinspektionen har i tillsynen av NTI-gymnasiet följande brister som ska åtgärdas**

- Skolan saknar en fungerande ledning (9 kap. 8 § 1985 års skollag samt 2 kap. 4 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Betygskatalogen förs inte enligt författningarna (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen samt Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för gymnasieskolan SKOLFS 2007:42).

**Skolinspektionen har i tillsynen av NTI-gymnasiet identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas**

- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att ge alla elever möjlighet att nå lägst betyget godkänt i samtliga kurser.
- Lärarna bör i större utsträckning anpassa undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.
- Skolans värdegrundsarbete bör förbättras.
- Skolans arbete med särskilt stöd bör ges en tydligare struktur.
- Skolan bör undersöka om behov finns av studiehandledning på modersmålet.
- Åtgärdsprogrammen bör kopplas tydligare till målen för utbildningen.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 20 april 2011.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Ann-Katrin Karlsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager  
Enhetschef

Nils-Åke Andersson  
Utredare

**Kopia till**  
Södertälje kommun

**Bilagor:**

|          |                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av NTI-gymnasiet |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för NTI-gymnasiet   |

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Södertälje kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte NTI-gymnasiet den 29-30 september 2010.

Huvudmannen för NTI-gymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

**Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.**

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades tillförordnade rektorn (tillika företrädare för huvudmannen), ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Södertälje kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat sin rätt till insyn på NTI-gymnasiet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).

## Beskrivning av skolan

**Tabell 1.** Antal elever på NTI-gymnasiet

| Skolan                   | Antal elever |
|--------------------------|--------------|
| Fristående gymnasieskola | 78           |

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i september 2010.

Skolverket beslutade den 20 december 2007 (Dnr 44-2007:1415) att NTI-gymnasiet i Södertälje kommun har rätt till bidrag för utbildningarna EC-utbildning och Medieutbildning från och med bidragsåret 2008. Utbildningarna har i bidragshänseende förts till det nationella elprogrammet respektive medieprogrammet.

Huvudman för skolan är Nordens Teknikerinstitut AB med organisationsnummer 556120-3679.

Verksamheten vid NTI-gymnasiet i Södertälje startade läsåret 2009/2010 och omfattar utbildningarna EC-utbildning och Medieutbildning.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 78 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Södertälje kommun.

## **Tillsynsprotokoll för NTI-gymnasiet**

---

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

### **Måluppfyllelse och resultat**

Kunskaper

☒

### **Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

### **Skolans lärandemiljö**

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

### **Enskild elevs rätt**

Bedömning och betyg

☒

Undervisningstid och tillgång

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

## **Bedömningar och motiveringar**

---

### **Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**

#### **Bedömningsområde: Kunskaper**

##### **Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att ge alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag

##### **Motivering:**

Eftersom skolan varit igång ett läsår föreligger enbart resultat från förra läsårets kursbetyg. Dessa visar att måluppfyllelsen varit mellan 85 och 100 procent på de kurser som betygssatts. Rektorn bör därför analysera varför måluppfyllelsen varierar inom skolan och vilka åtgärder som bör sättas in så att eleverna ges möjlighet att nå lägst nivån för betyget godkänt i sina kurser. Se vidare nedan under huvudområdena Skolans lärandemiljö och Enskild elevs rätt.

### **Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

#### **Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag**

##### **Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolan saknar en fungerande ledning.

##### **Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag

2 kap. 4 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

##### **Motivering:**

NTI-gymnasiet i Södertälje startade sin verksamhet höstterminen 2009. De lärare som anställdes kom alla direkt från lärarutbildningen. Enligt de intervjuade lärarna fanns från början ett klart och tydligt ledarskap. Personal och ledning utarbetade regler och rutiner för den nya skolan. Rektorn gick under läsåret rektorsutbildning och var på grund av detta frånvarande vid vissa tillfällen från den dagliga verksamheten.

I augusti 2010 lämnade rektorn sitt uppdrag och vid tillsynsbesöket är en tjänsteman från centralt håll i NTI-koncernen tillförordnad rektor. En rekrytering av ny rektor påbörjades men är vid tillsynsbesöket ännu inte slutförd. I

samtal med lärare framkommer tydligt avsaknaden av nära och kontinuerligt ledarskap på skolan, då tillförordnad rektor inte har möjlighet att alltid finnas på plats. Det framkommer vidare att det ännu saknas nödvändig samsyn i frågor av central karaktär, till exempel förhållningssätt, för att skolans undervisning och värdegrundsarbete ska kunna fungera väl.

I samband med sakgranskningen av rapporten uppger tillförordnad rektor att skolan har påbörjat ett arbete kring värdegrund och förhållningssätt för att öka samsynen hos personalen. En kandidat har också fått erbjudande om den vakanta rektorstjänsten och ska förhoppningsvis vara på plats i slutet av januari 2011.

#### **Huvudområde: Skolans lärandemiljö**

##### **Bedömningsområde: Fokus på lärande**

###### **Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att lärarna i större utsträckning bör anpassa undervisningen efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

###### **Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag

###### **Motivering:**

Bristen på övergripande pedagogiskt ledarskap visar sig också i samtal med elever. De menar att de kan bli "försökskaniner" när lärare inte vet vad de ska göra eller vad som gäller och de efterlyser en fast struktur. Ett exempel är elevernas inflytande över sitt eget lärande. Eleverna anser att de alltför ofta får ta ställning till hur de ska arbeta med en viss uppgift, utan att ha något egentligt förslag att utgå ifrån. De upplever att det kan bli "för mycket" inflytande och finner det svårt att ta ställning, när de inte vet vad en kurs innehåller. Förfarandet kan leda till omröstning om arbetssätt och de menar att vissa elever blir missnöjda och kanske inte lär sig något.

#### **Huvudområde: Skolans lärandemiljö**

##### **Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

###### **Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Skolans värdegrundsarbete bör också tydligare struktureras och förbättras.

**Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag

14 a kap. 6 och 8 § 1985 års skollag

**Motivering:**

Inför tillsynsbesöket tog Skolinspektionen del av skolans "Likabehandlingsplan", reviderad 2010-03-24. I denna förklaras centrala begrepp inom likabehandling och diskriminering och hur skolan avser att arbeta med värdegrundsfrågor. Planen måste dock kompletteras med aktuell lagstiftning. Efter Skolinspektionens besök har skolan kommit in med en reviderad plan. Även denna hänvisar till icke gällande lagstiftning.

Elever uppger att det första året på skolan stundtals varit stökigt. I våras genomfördes en "NTI-dag", då elever och personal bland annat diskuterade vad respekt innebär. Organisationen Friends har också varit på skolan och nu finns egna Friendsrepresentanter bland skolans elever. De intervjuade eleverna är väl medvetna om skolans likabehandlingsplan. Trots detta framkommer i elevsamtal att ett gemensamt förhållningssätt inte finns hos alla lärare.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt**

**Bedömningsområde: Bedömning och betyg**

**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att betygskatalogen inte förs enligt författningarna.

**Författningsstöd:**

2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 1-13 §§ gymnasieförordningen

Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för gymnasieskolan (SKOLFS 2007:42)

**Motivering:**

Vid tillsynsbesöket konstateras att betygskatalogen saknar uppgift om huvudman.

**Huvudområde: Enskild elevs rätt**

**Bedömningsområde: Särskilt stöd**

**Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med särskilt stöd bör ges en tydlig struktur. Skolan bör också undersöka om elever har behov av studiehandled-

ning på modersmålet. Dessutom bör åtgärdsprogrammen kopplas tydligare till de nationella målen för utbildningen.

**Författningsstöd:**

9 kap. 8 § 1985 års skollag

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

**Motivering:**

Eleverna erbjuds stöd under så kallad resurstid utanför ordinarie undervisningstid. Alla lärare finns då närvarande. Tiden är till för både dem som inte nått målen och för dem som strävar mot ett högre betyg. Enligt lärare uteblir dock elever, som skulle behöva stödet, och diskussioner pågår hur detta kan lösas.

Av skolans sammanställningar av betygsresultat från vårterminen 2010 framgår att 15 procent av eleverna inte nådde nivån för lägst betyget Godkänt i vissa kurser. Skolan är en mångkulturell miljö med flera olika modersmål representerade. Enligt rektorn har inte någon närmare analys gjorts av orsakerna till varför vissa elever inte når kursmålen, och om resultaten skulle förbättras om elever erhöll studiehandledning på modersmålet.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av är överlag allmänt hållna. Elevernas behov framgår inte tydligt, och en koppling till målen för utbildningen saknas.

---