

2011-01-20

Dnr 43- 2010 :852

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Falkenbergsskolan
i Kalmar kommun

Rektorerna vid Falkenbergsskolan
Falkenbergsvägen 12
392 44 Kalmar

Kalmar kommun
Box 611
391 26 Kalmar

Tillsyn i Falkenbergsskolan

Förskoleklass och grundskola 1–9

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Falkenbergsskolan har under ett flertal år haft goda kunskapsresultat. Alla eller nästan alla elever har nått målen i årskurs 9 för samtliga ämnen. År 2010 är resultaten något lägre och det gäller speciellt flickornas resultat. Det finns också skillnader i andel elever som når de olika betygsnivåerna för de olika ämnena. Skolan behöver analysera skillnaderna mellan pojkars och flickors kunskapsresultat samt de skillnader i betygsnivåer som finns mellan olika ämnen.

Klasserna på Falkenbergsskolan är överlag små. Det är en medveten strategi som skolledningen menar leder till arbetsro och möjlighet att se varje elevs behov. Vid tillsynen framkom att tillgången till särskilt stöd finns både inom och utanför klassens ram. Skolinspektionen tog också del av exempel på att elever med goda förutsättningar gavs utmaningar att utvecklas vidare i sitt lärande.

Rektorerna följer upp skolans resultat på individnivå och till viss del på skolenivå. Uppföljningen på skolenivå behöver dock utvecklas för att till exempel kunna se förändringar över tid, skillnader mellan ämnen och skillnader i resultat mellan pojkar och flickor.

Falkenbergsskolan har under de senaste åren fått en ökande andel elever med annat modersmål än svenska. För närvarande har rektorerna inte bedömt att någon av dessa elever ska läsa enligt kursplanen för svenska som andraspråk. Skolinspektionen vill dock påtala vikten av att följa upp dessa elever så att de får sina behov tillgodosedda på bästa sätt för att kunna utvecklas så långt som möjligt.

Resultatet av den årliga trygghetsenkäten, skolledningens redovisning och den bild Skolinspektionen fick vid rundvandringen på skolan tyder på att Falkenbergsskolan innebär en trygg och lugn miljö för eleverna. Den skriftliga planen mot kränkande behandling är dock inte upprättad i enlighet med författningen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Falkenbergsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav (14 a kap. 8 § skollagen)

Kommunen och rektorerna har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalmar kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorerna och Kalmar kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Anders Kennberg, Christina Aro Östgren och Malin Lundquist deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Marie-Louise Hultman
Utredare/föredragande

Skolbeslut

Tillsyn i Falkenbergsskolan

2011-01-20

4 (8)

Dnr 43-2010: 852

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Bedömningar och motiveringar, Falkenbergsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Falkenbergsskolan den 8 december 2010. Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Falkenbergsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Falkenbergsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorerna intervjuades. I underlaget ingår även en enkätundersökning riktad till elever som genomfördes på skolan våren 2010. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Falkenbergsskolan

Tabell 1.: Antal elever på Falkenbergsskolan

Falkenbergsskolan	Antal elever
Förskoleklass	25
Grundskola	436

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-12-09

Falkenbergsskolan bildar tillsammans med Rinkabyholmsskolan, Falkenbergs skolområde som omfattar förskoleverksamhet, förskoleklass, årskurserna 1–9 samt fritidshemsverksamhet. Falkenbergsskolan leds av två rektorer, en med ansvar för förskolan, familjedaghem, förskoleklassen, årskurs 1–2 och fritidshemmet samt en rektor med ansvar för årskurserna 3–9 och den så kallade resursskolan samt sjukhuskolan.

Den pedagogiska personalen är indelad i sex olika arbetslag.

Ett för förskoleklassen–årskurs 2, ett för årskurserna 3–4, ett för årskurserna 5–6 samt tre arbetslag för årskurserna 6–9. På Falkenbergsskolan finns några särskoleelever integrerade i grundskolan.

Resursskolan Tegelviksskolan är en kommungemensam verksamhet för elever i årskurserna 1–6 belägen på Falkenbergsskolans område. Bedömning av verksamheten i resursskolan och sjukhuskolan görs i kommunbeslutet för Kalmar kommun. Skolbarnsomsorgen och förskoleverksamheten inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda verksamhetsrapporter.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Falkenbergsskolans elever når som helhet goda kunskapsresultat.

Skolans sammanställning för 2010 visar att alla elever i årskurs 3 nådde målen i matematik och att flertalet elever nådde målen i svenska. I de övriga ämnena bedömde lärarna att samtliga elever når de mål som skolan utarbetat med utgångspunkt från de nationella målen för årskurs 3.

För årskurs 5 visar skolans redovisning att alla elever inte når målen i engelska, matematik och svenska. I engelska, matematik och svenska är det mellan tre och sju elever som inte når målen för respektive ämne. Jämfört med föregående år är måluppfyllelsen bättre i engelska och matematik och oförändrad i svenska. I övriga ämnen redovisar skolan att samtliga elever når målen.

Enligt den nationella statistiken för år 2010 når eleverna i årskurs 9 på Falkenbergsskolan generellt sett goda resultat. Jämfört med år 2009 kan dock en viss nedgång noteras i andelen elever som når målen i alla ämnen samt i genomsnittligt meritvärde. Denna nedgång är betydligt större för flickor än för pojkar. Slutbetygen i årskurs 9 varierar mycket mellan ämnen och mellan pojkar och flickor. Samtliga pojkar nådde målen i tio av de sexton ämnena medan alla flickor bara nådde målen i tre av de sexton ämnena. Flickornas meritvärde minskade från föregående läsår från 239 till 208 poäng medan pojkarnas i stort var oförändrat och låg på 212 poäng. År 2010 blev flertalet elever behöriga att söka nationella gymnasieprogram.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolans plan mot kränkande behandling utgörs av ett kommungemensamt dokument för arbetet mot kränkande behandling och diskriminering. Denna plan saknar dock en specifik redovisning av Falkenbergsskolans behov utifrån en aktuell kartläggning.

Varje år besvarar alla elever på skolan en enkät som bland annat handlar om trygghet och trivsel. Skolans kurator sammanställer svaren i dessa undersökningar och varje mentor får sedan en sammanställning av resultaten för den egna klassen.

I skolans plan mot kränkande behandling finns ingen beskrivning av vilka insatser som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året och hur dessa insatser relateras till skolans aktuella behov. Det framgår inte heller hur eleverna varit delaktiga i arbetet med att ta fram planen. I frågan om hur man ska handla om barn kränks av vuxen hänvisar rektor till att skolan följer det centrala dokumentet som dock inte finns bland skolans egna dokument.

Enligt Skolverkets allmänna råd "För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling" (s. 25) är huvudregeln att det ska finnas en plan för varje verksamhet. Det är väsentligt för att planen ska fylla sitt syfte att behov och åtgärder utgår och beskrivs utifrån varje skolas specifika förhållanden.

Se vidare Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandlingsplan och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS: 2009:38).