Beslut

Strömsunds kommun
Box 500
833 24 Strömsund

stromsunds.kommun@stromsund.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Hjalmar Strömerskolan i Strömsunds kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Strömsunds kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Strömsunds kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällskunskap i gymnasieskolan (dnr: 40-2010:30). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Hjalmar Strömerskolan bedriver en undervisning i samhällskunskap som är ändamålsenlig och ger eleverna möjlighet att nå målen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 14 september 2010 påtalat att insatser behövs i följande avseenden:

- Rektorn måste säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas om en elev behöver särskilt stöd.
- Rektorn behöver se till att undervisningen i samhällskunskap tydligare utgår från ämnets mål att sträva mot.
- Rektorn behöver se till att undervisningen i samhällskunskap i större utsträckning utgår från programmålen.
- Rektorn behöver se till att undervisningen i större utsträckning utgår från varje elevs förutsättningar, erfarenheter, behov och tänkande.
- Rektorn behöver se till att skolans arbete för likvärdig bedömning och betygssättning utvecklas ytterligare.

Skolinspektionen har begärt att Strömsunds kommun senast den 14 december 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Umeå vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår att:

Hjalmar Strömerskolan tillsammans med Specialpedagogiska skolmyndigheten påbörjat ett arbete för att förtydliga rutiner kring arbetet med åtgärdsprogram. Ett antal utbildningstillfällen med skolans personal har genomförts och kommer att genomföras under läsåret. Mellan dessa träffar med SPSM sker diskussioner i ämnesgrupper i en digital konferens. Skolan har även uppdaterat de gällande rutinerna kring åtgärds-program.

Under läsåret 2010/11 har gemensamma ”ämnesmöten” lagts in vid nio tillfällen med deltagande av pedagogisk personal med samma eller likartade ämnen. Målsättningen med dessa möten är bland annat arbetet mot ämnets strävansmål, pedagogiska diskussioner kring ämnet, bedömning och betygssättning, utbildningsresultat, tolkningar av mål och styrdokument för ämnet samt undervisningens koppling till den enskilda elevens förutsättningar.

Utöver detta hålls fyra klasskonferenser varje läsår i alla klasser. Vid dessa tillfällen deltar alla lärare som undervisar i klassen, och där diskuteras de enskilda elevernas förutsättningar och förmågor. En övergripande utvärdering genomförs även varje år på skolan som innehåller ett antal frågor som rör den enskilda elevens utveckling, och som kan användas som stöd för att utveckla undervisningens koppling till varje elevs förutsättningar, erfarenheter, behov och tänkande.

På Hjalmar Strömerskolan är en arbetslagsform programbaserad. I programlaget ingår ett antal av de på programmet undervisande lärarna. Programlaget har tretton inplanerade träffar under läsåret 2010/11. Programlaget arbetar med utveckling av programmet utifrån de styrdokument som finns. Ett viktigt arbetsområde för programlaget är att tolka och arbeta mot programmålen. Ett annat av programlagets arbetsområden är att i större utsträckning få till stånd olika typer av ämnesövergripande samarbete.

Vid möten under vårterminen 2011 kommer personalen tillsammans med SPSM att arbeta med bedömning och betygssättning med utgångspunkt i Skolverkets skrift ”Likvärdig bedömning betygssättning”. På ämnesmöten under läsåret 2010/11 är detta ett av arbetsområdena. Betygssättningen kommer att följas upp av de program

ansvariga skolledarna och resultaten kommer att rapporteras till rektor. Betygsstatistik kommer att redovisas och arbetas med under skolans kompetensutvecklingsdagar i program- och ämneslag.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren

Enhetschef

Stefan Persson

Undervisningsråd

Kopia till

Hjalmar Strömerskolan