

Vännäs kommun
911 81 Vännäs
vannas.kommun@vannas.se

Beslut

2011-01-19
1 (2)
Dnr 40-2010:4712

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Liljaskolan i Vännäs kommun

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Liljaskolan vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Vännäs kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällskunskap i gymnasieskolan (dnr: 40-2010:30). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Liljaskolan bedriver en undervisning i samhällskunskap som är ändamålsenlig och ger eleverna möjlighet att nå målen.

Områden som bör förbättras

Skolinspektionen har i beslut den 30 juni 2010 påtalat att insatser behövs i följande avseenden:

- Rektorn bör genomföra insatser så att undervisningen i högre utsträckning utgår från ämnets mål att sträva mot.
- Rektorn bör genomföra insatser så att undervisningen i högre utsträckning utgår från de olika programmens program mål.
- Rektorn bör genomföra insatser så att arbetet organiseras så att eleverna utvecklas efter sina egna förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga.
- Rektorn bör genomföra insatser för att säkerställa att bedömning och betygssättning i kursen Samhällskunskap A är likvärdig.

Skolinspektionen har begärt att Vännäs kommun senast den 30 september 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Umeå vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående

områden. Vännäs kommun har den 29 september 2010 inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen har därefter begärt kompletteringar av denna redovisning, vilka inkommit till Skolinspektionen den 10 januari 2011. Av redovisningen framgår bland annat att:

En medveten strävan i skolans policy är att i mesta möjliga mån konkretisera innehållet i de teoretiska kurserna med praktiska moment och praktiska exempel. Vid starten av kursen ska läraren gå igenom kursens mål att sträva mot, samt tillsammans med elever stämma av målen under kursens genomförande. Eleverna ska informeras om olika valalternativ så att de i slutändan också kan nå de personliga mål som satts för kursen.

För att tydligt koppla undervisningen till programmålen uppmuntrar skolan initiativ med studiebesök och studieresor för att knyta samman innehåll i kursen samhällskunskap med aktuellt program. Kontakten med branschen är viktig för att förankra studierna i kommande yrkesutövning. Skolan kommer att i högre grad sträva efter att få in företrädare från branschen som föreläsare. Kursen i samhällskunskap är förlagd till det tredje skolåret, när eleven är ute på APU tre dagar i veckan under hela läsåret, för att anknyta undervisningen till den praktiska delen av utbildningen.

För att möjliggöra anpassning av undervisningen till varje elevs behov kanaliseras signaler om specifika elevproblem tidigt till de åtgärder som specialpedagogerna organiserar. Alla elever ska få större tillgång till datorer och mjukvara för att underlätta bearbetning av kursens stoff. Eleverna ska också i större utsträckning utmanas att nå högre utbildningsmål inom ämnet.

För att säkerställa likvärdig bedömning och betygssättning ska lärarna i högre utsträckning ta upp frågor om bedömning och betyg vid de ämnesträffar som genomförs. Lärarna uppmanas att genomföra prov med samma bedömningsgrund och rätta varandras prov. Lärarna ska också gå igenom och tillsammans tolka de betygskriterier som anges i kursen.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Stefan Persson
Undervisningsråd

Kopia till

Liljaskolan, Västra Järnvägsgatan 9, 911 34 Vännäs