

2011-01-27

Dnr 43–2010:1415

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Jarlabergs skola
i Nacka kommun

Rektor Silvana Carinci
Jarlabergsvägen 5
131 48 NACKA

Nacka kommun
131 81 NACKA
info@nacka.se

Tillsyn i Jarlabergs skola

Förskoleklass
Grundskola årskurs F–6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Jarlabergs skola är en skola som i huvudsak bedöms fungera väl. Eleverna når, enligt samstämmiga uppgifter, goda kunskapsresultat. Detta bekräftas till viss del även av resultaten på de nationella proven i årskurs 3 och 5. Samtliga elever i årskurs 5 klarade exempelvis alla delprov i svenska, matematik och engelska. Enligt rektorn når i stort sett samtliga elever målen för utbildningen.

Skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling genom en digital databas, där också elevernas individuella utvecklingsplaner finns. Eleverna formulerar egna mål tillsammans med sina lärare och måluppfyllelsen följs upp och utvärderas. Elever som riskerar att inte nå målen identifieras i ett tidigt stadium. Vid behov utarbetas åtgärdsprogram och elever i behov av särskilt stöd får tillgång till detta i olika former.

Skolinspektionen bedömer att rektorn tar ett övergripande ansvar för uppföljning och utvärdering av verksamheten. Däremot behöver rektorns ledarskap utvecklas genom att kontinuerligt följa upp, ge stöd, utmana och utveckla skolans lärare i deras direkta arbete med undervisning och elevers lärande.

Skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete med bland annat schemalagd tid för värdegrundsfrågor och dagliga dialoger mellan elever och vuxna. Värdegrundsarbetet dokumenteras i skolans plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Jarlabergs skola identifierat följande brist:

- Rektorns pedagogiska ledarskap behöver utvecklas och förbättras (2 kap. 2 § 1985 års skollag, första stycket, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brist och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast.

Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson

Undervisningsråd

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under hösten 2010 och våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Jarlabergs skola den 14 december 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Jarlabergs skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Jarlabergs skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades och i de samtal som genomfördes med lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Jarlabergs skola

Tabell 1.: Antal elever på Jarlabergs skola

Jarlabergs skola	Antal elever
Förskoleklass	26
Grundskola årskurs 1–6	147
Särskola	1
Totalt antal elever	174

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen december 2010

Jarlabergs skola hör till Sickla rektorsområde och är belägen centralt i Jarlabergsområdet. Skolan omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1–6. Inom skolenheten finns också förskola och fritidshem. Dessa enheter omfattas inte av denna granskning. Kommunens ansvarstagande av förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen behandlas i den övergripande kommunrapporten.

Skolans rektor har arbetat på skolan i drygt tre år och har till sin hjälp en ledningsgrupp bestående av en skolintendent och tre arbetslagsledare. Skolan är indelad i två arbetslag, ett för förskoleklass och årskurserna 1–3 och ett för årskurserna 4–6.

Skolan har en kulturprofil där de praktiska och estetiska ämnena vävs in i de teoretiska ämnena.

Skolan har också en särskild undervisningsgrupp för elever med generell språkstörning som tar emot elever från hela Nacka kommun. Verksamheten i dessa kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper behandlas i den övergripande kommunrapporten varför inga särskilda bedömningar av Jarlabergs skola görs i detta skolbeslut.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap

Bedömning:

Rektorns pedagogiska ledarskap behöver utvecklas och förbättras.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag, första stycket, tredje meningen

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Enligt rektorn har skolan valt ett ensamt ledarskap med syfte att skapa en organisation med ett mer delegerat ansvar till arbetslagen som utgår mer från den pedagogiska kompetensen hos medarbetarna. Enligt uppgift från rektorn har denna strukturförändring ännu inte genomförts fullt ut, bland annat på grund av att rektorns tid har tagits i anspråk för att få skolans ekonomi i balans och att organisera verksamheten. Det pedagogiska ledarskapet, exempelvis att besöka och följa upp lektioner, har därför inte hunnits med i den omfattning som rektorn önskar, vilket bekräftas av lärarna under tillsynsbesöket. Lärarna efterlyser återkoppling på undervisningen för att kunna utveckla arbetsformer och metoder. Rektorn upplever å sin sida att hon via arbetslagsledarna får den information som hon behöver för att hålla sig förtrogen med verksamheten och därmed vet vad som händer i klassrummen utan att besöka dessa. Även genom att läsa lärarnas veckobrev, att få information via föräldrar och enkäter, att ta del av protokoll från möten och att följa upp resultaten via den digitala person- och omdömesdatabasen, håller rektorn sig förtrogen med verksamheten. Rektorn medger dock att hennes frånvaro gett negativa konsekvenser i ledarskapet.

Varje vecka har skolan lärarmöten och lärarna träffas i ett pedagogiskt forum som leds av arbetslagsledarna. Rektorns övergripande styrning och ledning av dessa behöver dock förbättras, enligt lärarna. Vidare uppger rektorn att arbetslagsarbetet behöver utvecklas på skolan.

Skolinspektionen bedömer utifrån vad som framkommit vid tillsynsbesöket att skolans rektor i sin roll som pedagogisk ledare behöver vidareutveckla arbetsformerna för att kontinuerligt kunna följa upp, ge stöd, utmana och utveckla skolans lärare i deras direkta arbete med undervisning och elevers lärande.