

2011-01-27

Dnr: 43-2010:1415

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Vilans skola
i Nacka kommun

Rektor Yvonne Staffansson
Vilans skola
Danvikshemsvägen 4
131 31 Nacka

Nacka kommun
131 81 Nacka
Info@nacka.se

Tillsyn i Vilans skola

Förskoleklass
Grundskola 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Vilans skola är en skola som bedöms fungera väl. Rektorn tar ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare och driver aktivt kvalitets- och utvecklingsarbetet. Exempelvis valde skolan att gå in i det timplanelösa systemet för några år sedan. Beslutet togs utifrån ett identifierat behov att individanpassa undervisningen i större utsträckning utifrån barnens kunskaper, behov och erfarenheter, då många elever har annat modersmål än svenska. Denna organisationsförändring har enligt rektorn lett till en högre måluppfyllelse för eleverna. Rektorn uttrycker också vikten av att ha höga förväntningar på alla elever och att de ges möjlighet till inflytande över sitt lärande. Ett verktyg som är en viktig del i detta är arbetet med den individuella utvecklingsplanen där eleverna har stor delaktighet.

Eleverna når, enligt rektorn, goda kunskapsresultat vilket till viss del bekräftas av resultaten på de nationella proven i årskurs 3 och 5. Enligt rektorns uppgift når i stort sett samtliga elever målen för utbildningen och de som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium. Det finns väl uppbyggda rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav och stödet ges i olika former utifrån elevens behov.

I det systematiska kvalitetsarbetet har lärarna stor möjlighet till delaktighet. Rektorn identifierar utifrån uppföljningar genomförda i samråd med lärarna, skolans utvecklingsområden och gör en analys av vilka åtgärder som behöver vidtas. Utifrån dessa analyser sätts årligen upp ett flertal nya mål som dokumenteras och utvärderas i en kvalitetsredovisning. Rektorns driver aktivt det pedagogiska utvecklingsarbetet genom att bland annat delta i möten med lärarna varje vecka där pedagogiska frågor diskuteras och genom att göra kontinuerliga klassrumsbesök.

Skolan har ett aktivt värdegrundsarbete med ett väl utvecklat system med så kallade hjälpkamrater och faddrar. Skolans plan för arbetet mot kränkande behandling utgår ifrån en kartläggning av nuläget på skolan, däremot kan skolans åtgärder utifrån denna kartläggning tydligare framgå i planen. Planen utvärderas årligen.

Skolinspektionens beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Vilans skola uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Kristina Dhenstrand

Utredare/föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under vintern 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Vilans skola den 12 januari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Vilans skola, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Vilans skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Vilans skola

Tabell 1. Antal elever på Vilans skola

Vilans skola	Antal elever
Förskoleklass	23
Grundskola	89
Särskola	1

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i januari 2011

I Vilans skola i Nacka kommun finns en förskoleklass och grundskola årskurs 1-6. Skolan har en rektor och en biträdande rektor. Inom rektorernas ansvarsområde finns också skolans fritidshem, två förskolor och all modersmålsundervisning i Nacka kommun. De flesta eleverna kommer från omkringliggande flerfamiljshus i Sickla bostadsområde. Omkring hälften av eleverna har, enligt uppgifter från skolan annat modersmål än svenska. Skolan deltar i den nationella försöksverksamheten med att arbeta utan timplan.