

2011-01-27

Dnr 43-2010:1415

Skolbeslut för grundskola och obligatorisk särskola

efter tillsyn av Eklidens skola
i Nacka kommun

2011-01-27

Rektorn vid Eklidens skola

Griffelvägen 15

131 40 Nacka

Nacka kommun

131 81 Nacka

Info@nacka.se

Tillsyn i Eklidens skola

Grundskola 7 – 9

Särskola 7 – 10

Kommunövergripande särskild undervisningsgrupp - Alphyddan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Eklidens skola och Nacka kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Eklidens grundskola är en skola som i de flesta avseenden bedöms fungera väl. Av nationell statistik och rektorns uppföljning framgår att skolans kunskapsresultat är goda och har förbättrats under den senaste fyraårsperioden, med en smärre nedgång läsåret 2009 /2010. De överstiger riksgenomsnittet avseende fullständigt slutbetyg, behörighet till gymnasieskolan samt genomsnittligt meritvärde.

Skolan är välorganiserad och en klar medvetenhet om betydelsen av pedagogisk ledning och resursfördelning genomsyrar verksamheten. Rektorn har fördelat ansvaret för personal, elevvård och pedagogisk ledning mellan sig och de två biträdande rektorerna. Särskilt ledningsfokus läggs på skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd, genom att en av de biträdande rektorerna har ansvar för elevhälsoteamet och tydligt systematiserade kontakter med överlämnande skolor.

I skolan bedrivs en verksamhet som förutom av ett gott kvalitetsarbete präglas av engagerad personal som följer upp och utvärderar elevernas kunskapsutveckling. Undervisningsgrupperna är relativt små och arbetet med särskilt stöd för elever som är i behov av det är omfattande. Skolans arbete med olika former av IT-lösningar underlättar elevernas lärande. För samordning och information används Nacka kommuns gemensamma Skolportal, som alla på skolan har tillgång till. Vid tillsynen framkommer dock att samordningen mellan lärarna ibland inte fungerar och att man sällan utnyttjar möjligheter till ämnesövergripande samarbete. Ojämnheterna i arbetsbelastning för eleverna har inneburit att elevvårdspersonalen ibland behövt gripa in för att uppmärksamma lärarna på den press ungdomarna upplevt.

I intervjuerna bekräftas samstämmigt intrycket av att Eklidens skola är en lugn och trygg skola där ingen mobbning eller annan kränkande behandling förekommer och där en vänlig stämning råder. Den årliga planen mot kränkande behandling motsvarar dock inte de krav som ställs på en sådan plan.

Till Eklidens skola hör en särskola som omfattar tre grupper med sammanlagt 20 elever i år 7 – 9 /10. I varje grupp arbetar en speciallärare och flera elevassistenter. Undervisningen bedrivs på olika platser i skolans lokaler, vägg i vägg med grundskolans undervisning. Verksamheten är således tydligt integrerad i den övriga skolvardagen. Arbetet med svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande och naturorienterande ämnen leds av speciallärarna. Undervisningen i övningsämnena bedrivs av grundskolans lärare. Utifrån sina förutsättningar deltar enstaka elever i undervisningen i något ämne inom ramen för grundskolans verksamhet. Som stöd för språkutveckling arbetar man med digitala bilder och följer webbsändningar via s.k. Smartboards för stöd till begreppsbildning i samhällsorienterande ämnesområden. Mail och bloggskrivande är frekventa inslag i arbetet.

Vid besöket fann skolinspektionen att verksamheten håller god kvalitet utifrån samtliga bedömningspunkter. Därför har inget särskilt protokoll upprättats för tillsynen av särskolan.

Skolinspektionen har i tillsynen av Eklidens skola och sarskola identifierat foljande brister som ska atgardas

- Alla larare samverkar inte sa att eleverna ges mojlighet till overblick och sammanhang (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, riktlinjer).
- Skolans arliga plan mot krankande behandling uppfyller inte de krav som stalls pa en sadan plan (14 a kap. 8 § 1985 ars skollag).
- Utbildningen ar inte avgiftsfri (4 kap. 4 § 1985 ars skollag).

Bedomningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Nacka kommun har ansvar for att skolornas brister atgardas. Redovisning ska lamnas till Skolinspektionen senast tre manader fran den dag beslutet for Nacka kommun meddelas. Skolinspektionen kommer da att folja upp beslutet. Skolinspektionen forutsatter dock att rektorn och Nacka kommun snarast vidtar atgarder for att ratta till bristerna.

I arendets slutliga handlaggning har aven utredaren Nils-Ake Andersson deltagit.

Pa Skolinspektionens vagnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Erica Sahlin

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmant om tillsynen och beskrivning av Eklidens skola

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedomningar for Eklidens grundskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Eklidens skola den 17 – 18 november.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett slutligt beslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Eklidens skola, dels den information som samlats in under besöket. I Eklidens skola intervjuades rektorn, de två biträdande rektorerna, lärare, annan personal och elever. Även information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Eklidens skola

Skolan	Antal elever
Grundskola årskurserna 7–9	576
Särskola	20
Alphyddeskolan	14

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesöket 17 – 18 november 2010.

Eklidens skola ligger centralt intill Nacka sportcentrum, stadsbiblioteket och Dieselverkstaden. Skolmatsalsbyggnaden delas med Nacka gymnasium.

Skolbyggnaderna är byggda på 1950-talet men renoverade i omgångar. Eklidens särskola med tre olika avdelningar ligger integrerade inom skolan. Skolorna utnyttjar närheten till både sport och kultur i närområdet. Idrottsklasserna har därmed goda förutsättningar att utveckla sin idrottsprofil, som bl. a innebär att eleverna ska få prova på många olika idrotter. Även för musikklasserna finns bra förutsättningar att utveckla specialintressen.

Vid Alphyddeskolan sker undervisning i en av de kommunövergripande särskilda undervisningsgrupperna som behandlas i den övergripande kommunrapporten. Här går elever med särskilda behov. Eleverna kommer från hela Nacka kommun. Många har en bakgrund präglad av inlärningssvårigheter, dokumenterade inlärningssvårigheter och långa perioder av frånvaro. Samtliga 14 elever har anpassad studiegång, som rektorn fattat beslut om. Nacka kommun har flera olika skolor med inriktning mot att möta elever med olika typer av inlärningssvårigheter. Verksamheten i dessa kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper behandlas i den övergripande kommunrapporten varför inga särskilda bedömningar av Alphyddeskolan görs i detta skolbeslut.

Tillsynsprotokoll för Eklidens grundskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☒

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Alla lärare samverkar inte till att eleverna ges möjlighet till överblick och sammanhang.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper, riktlinjer

Motivering:

I samtal med elever, elevvårdspersonal och lärare framkommer det att många elever upplever att lärarna inte samarbetar. De lägger in prov och redovisningar på ett sätt som gör att eleverna periodvis kan ha prov eller andra redovisningar alla dagar i veckan. Eleverna uppger också att vissa lärare kommunicerar genom eleverna i stället för att själva konferera med varandra och samordna så att elevernas arbetssituation underlättas. Samordningen genom Skolportalen fungerar inte eftersom inte alla lärare lägger in uppgifter där. Ämnesövergripande projekt förekommer sällan. Sammantaget är intrycket att alla lärare inte samverkar för att göra skolan till en god miljö för lärande. Vid intervjuerna framkommer att ojämnheter i arbetsbelastning för eleverna har inneburit att elevvårdspersonalen ibland behövt gripa in för att uppmärksamma lärarna på den press eleverna upplevt. Eleverna uttrycker att det är skillnad på de lärare som enbart utgår från sin egen planering och de lärare som kan leva sig in i elevernas situation och lägger upp undervisningen efter denna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Eklidens skola har upprättat en likabehandlingsplan som också omfattar skolans arbete mot kränkande behandling och som innehåller skolans visioner och mål i trygghetsarbetet. Den beskriver det förebyggande arbetet med samverkan kring trygghetsteam, fadderverksamhet, mentorskapsprogram med mera. Vidare omfattar den en rad handlingsplaner att användas om olika situationer av kränkande behandling och diskriminering skulle uppkomma.

I arbetet med planen har skolans kamratstödare varit med och uppgifter om hur eleverna upplever olika delar av skolan finns att tillgå genom det arbetet. Några planerade åtgärder utifrån den kartläggningen redovisas dock inte.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Skolan tar ut avgifter som inte är obetydliga.

Författningsstöd:

4 kap. 4 § 1985 års skollag

Motivering:

I samtal med skolledning och elever framkommer att skolan tar ut avgifter som är högre än vad som kan anses obetydliga. Varje år görs en gemensam skidsportresa där eleverna deltar frivilligt men förväntas betala. Idrottsklasserna provar på olika sporter och hälften av kostnaden för dessa aktiviteter förväntas eleverna betala. Skolan betalar dock för de elever som saknar möjlighet till detta. Eftersom det vid tillsynen framkommer att vissa elever förväntas delta i flera avgiftsbelagda aktiviteter under ett läsår och aktuella summor sammanlagt kan uppgå till 500 – 600 kr motsvarar skolans förfarande inte författningskravet på en avgiftsfri utbildning.