

Stensbo Skola
Stensbo 155
474 94 Hälleviksstrand

2011-01-25
Dnr 44 2010:309
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Stensbo skola i Orust kommun.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Stensboskola ideell förening har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Stensbo skola i Orust kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 3 maj 2010 (diarie-nummer 44 2010:309) att Stensbo skolaskolans namn inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 3 augusti redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- För en elev i behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen för fristående skolor).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Informationen vid utvecklingssamtalet grundar sig inte på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i läroplanen och kursplanerna (7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94 2.7 Bedömning och betyg).
- Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller de krav som anges i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen redovisat följande åtgärder:

Uppföljningsbeslut

2011-01-26

Dnr 44 2010:309

2 (3)

- **Åtgärdsprogram**

Efter besöket har skola arbetat fram rutiner för att skriva åtgärdsprogram. Idag skrivs åtgärdsprogram för alla elever som i sitt skriftliga omdöme får bedömningen att de riskerar att inte nå målen.

- **IUP**

Den individuella utvecklingsplanen ser idag annorlunda ut.

Skolan utgår från elevernas egna formulerade mål och det har enligt skolans personals bedömning lett till en mycket bättre förståelse och målinriktning. Målen ser väldigt olika ut. Vissa är ämnesknutna och andra bygger på den sociala utvecklingen. Eleverna visar också större förståelse för vilka mål som de ska uppnå inom alla områden.

- **Skriftliga omdömen**

Skriftliga omdömen ges nu till alla elever varje termin. Skolan försöker knyta ihop dem med utvecklingssamtalen för att kunna föra en konstruktiv dialog med både elever och föräldrar.

- **Plan mot kränkande behandling:**

För att lokalförankra skolans nuvarande plan håller elevrådet på att ta fram kartor över skolgårdsområdet för att om möjligt ringa in platser där konflikter uppstår eller där elever känner sig otrygga. När undersökningen är gjord bland alla elever, där de får markera de områden där de känner sig rädda eller otrygga kommer skolan att i vår plan arbeta fram vilka insatser som behövs för att få bukt med ev. problem. Planen kommer att revideras på årsbasis därefter.

Utöver detta arbetar skolan bland annat med

- **Målmedvetenhet bland elever och tydlighet från pedagoger:**

Idag finns skolans lokala mål på hemsidan och pedagogerna poängterar i undervisningen vilka mål som ska uppnås inom varje arbetsområde. Detta gör också att det är lättare att bedöma uppnående inom ämnen som t.ex. NO och SO.

De äldre barnen får skriva in mål-syfte samt resultat i sina forskningsarbeten. Detta för att få dem medvetna. De äldre eleverna skriver dessutom en veckoredovisning som det tar hem till föräldrarna. Detta för att föräldrarna ska få information samt för att göra eleverna medvetna om sitt eget arbete. De yngre eleverna får en veckolapp hem där läraren har sammanfattat veckan.

2011-01-2625

Dnr 44 2010:309

3 (3)

- **Internkontroll av undervisningskvalitén**

Skolans personal har, utifrån en planering, diskuterat hur de ska kunna säkra undervisningens kvalitet men har ännu inte kunnat enas om strukturen för detta. De diskuterar t.ex. att göra "studiebesök" i varandras klasser men detta har ännu inte skett.

Bara att det förs diskussion om undervisningstekniker ökar medvetenheten för sitt eget arbete till viss del.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Enhetschef



Kjell Ahlgren

Undervisningsråd

