

Uppföljningsbeslut

Huvudman
Barn- och utbildningsförvaltningen
Nygatan 16, 891 88 Örnsköldsvik
kommunen@ornskoldsvik.se

2011-02-01
1 (2)
Dnr 40-2009:1849

Rektor vid Sörlidens förskola
Rektor vid Sörlidensskolan

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska i Örnsköldsviks kommun.

I Örnsköldsviks kommun har granskningen omfattat Sörlidens förskola och Sörlidens skola.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Örnsköldsviks kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska (dnr 40 - 2009:1849) i Sörlidens förskola och Sörlidensskolan i Örnsköldsviks kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009/våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 27 augusti 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen begärde att Örnsköldsviks kommun senast den 29 november 2010 skulle redovisa till avdelningen i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen förutsätter att de planerade åtgärderna genomförs.

Örnsköldsviks kommun redovisar att ansvarsförhållandena mellan skolans rektorer och kommunen avseende modersmålsundervisningens genomförande och elevernas resultat i ämnet tydliggjorts. Bland annat framgår vilka rektorer som är ansvariga chefer för modersmålsläraarna, att det är rektorn som ansvarar för uppföljning och utvärdering av elevernas resultat i ämnet modersmål, samt att det finns en struktur för hur modersmålslärare med olika anställningsformer kan ta del av utvecklingsinriktade

möten. Vidare framgår att kommunen hanterar resurserna centralt avseende modersmålsstöd och studiehandledning. Rektorn ansvarar för att se till att elevens behov av modersmålsundervisning eller studiehandledning tillgodoses genom att äska resurser hos kommunens samordnare för modersmålsresurser. Det framgår också att kommunen rekryterat en modersmåls lärare i persiska.

Vid förskolan pågår utvecklingsarbete för att förbättra verksamhetens genomförande med utgångspunkt i flerspråkiga barns behov och erfarenheter. Bland annat redovisas att kompetensutvecklingsinsatser genomförts, däribland i svenska som andraspråk, för att bättre tillmötesgå flerspråkiga barns behov. Förbättringsarbete pågår avseende rutiner och riktlinjer för kartläggning, uppföljning och utvärdering samt innehåll och metoder i det pedagogiska arbetet. Detta arbete sker i lärgrupper inom förskolan. Från augusti 2010 gäller ett förslag från samordnaren och Örnsköldsviks kommun som innebär en resursförstärkning till förskolan avseende modersmålsstöd.

Örnsköldsviks kommun har beslutat om nya riktlinjer för studiehandledning på modersmålet, modersmålsundervisning, svenska som andraspråk och modersmålsstöd. Beslut om riktlinjer har bifogats i Sörlidenskolans redovisning. Av redovisningen framgår en struktur för ansvar mellan skola och kommun för att tillgodose elevers behov av studiehandledning. Sörlidenskolan har även (läsåret 2010/2011) förbättrat kartläggningen av elevernas kunskaper och behov för att i högre utsträckning utgå från elevernas bakgrund och erfarenheter i skolarbetet. Utifrån en förbättrad kartläggning ska skolan också tydligare kunna följa elevernas kunskapsutveckling. Utvecklingsarbete pågår för att nå ökad samverkan mellan olika lärarkategorier avseende flerspråkiga elevers skolgång. Skolan arbetar också med att förbättra en systematisk uppföljning och utvärdering av modersmålsundervisningens genomförande och elevresultat. Skriftliga omdömen, kvalitetsredovisningar och klassgenomgångar är verktyg i det arbetet. Under 2010 har skolan liksom förskolan arbetat aktivt för att ordna föräldraträffar på olika modersmål i samband med utvecklingssamtal. Både förskolan och skolan uppger att Örnsköldsviks kommun har anmält intresse för att våren 2011 delta i en seminarierie vid namn "Skolutveckling på mångfaldens grund" i regi av Regionalt utvecklingscentrum i Umeå.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Anna Davis

Utredare