

2011-02-02

Dnr 43-2010:1415

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Orminge skola
i Nacka kommun

2011-02-02

Ewa Fried
Orminge skola
Sandövägen 4
132 32 SALTSJÖ-BOO

Nacka kommun
131 81 Nacka
Info@nacka.se

Tillsyn i Orminge skola

Grundskola
Obligatorisk särskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Orminge skola och Nacka kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Kunskapsresultaten i Orminge skola visar att skolan måste vidta ytterligare åtgärder för att ge bättre förutsättningar för alla elever att nå målen i samtliga ämnen. Skolan behöver i detta arbete förbättra sin metod för att analysera elevernas kunskapsresultat utifrån de nationella styrdokumentet för att därmed identifiera var utvecklingsinsatserna behöver göras. Som grund till en analys av skolans måluppfyllelse bör det samlade resultatet och förslag till åtgärder för att höja måluppfyllelsen finnas redovisade i skolans kvalitetsredovisning.

Undervisningen i Orminge skola planeras efter de lokala kursplanerna. Dessa motsvarar dock inte alltid de nationella kursplanerna och behöver därför tydliggöras.

Skolans specialpedagoger arbetar flexibelt både inne i och utanför klassrummet. De har dessutom en handledande funktion för skolans pedagoger med syfte att öka individualiseringen i klassrummen. Skolan utarbetar dock inte åtgärdsprogram i alla ämnen utan främst i ämnena svenska, matematik och engelska.

Det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete i Orminge skola genom att kontinuerligt diskutera skolans regler och genom att ordna aktiviteter i åldersblandade grupper. Elever, lärare och rektorn uttrycker att skolans miljö är trygg och att det råder en respektfull stämning på skolan.

Den obligatoriska särskolan, Myran, i Orminge skola är en välfungerande enhet som arbetar enligt gällande styrdokument för skolformen. Skolan har en hög individualiseringsgrad där de individuella utvecklingsplanerna är ett aktivt redskap i elevernas utveckling och där uppföljning av de satta målen sker tätt.

Skolinspektionen har i tillsynen av Orminge skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte tillräckliga möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen (Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att resultaten analyseras och att resultatet används som underlag för att kontinuerligt ompröva undervisningen för nå en högre måluppfyllelse (2 kap. 2 § första stycket 1985 års skollag, Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar).
- Rektorn säkerställer inte att de lokala målen överensstämmer med de nationella målen (Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer, Kursplanerna).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag) .
- Skolan utarbetar inte åtgärdsprogram i samtliga ämnen (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).

Skolinspektionen har i tillsynen av den obligatoriska särskolan i Orminge skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Rektor och Nacka kommun har ansvar för att Orminge skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Nacka kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp slutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Nacka kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Per Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Marita Bergman

Undervisningsråd

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Orminge skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Orminge särskola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Orminge skola den 30 november och den 1 december 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Orminge skola, dels den information som samlats in under besöket. I Orminge skola intervjuades rektorn, lärare, skolsköterska och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Orminge skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	62
Grundskoleklass	330
Särskoleelever	12

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket 2010.

Orminge skola leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Skolan är organiserad i både åldershomogena och åldersheterogena arbetslag. Arbetslagen har varsin arbetslagsledare som även ingår i ledningsgruppen för skolan. Ett av arbetslagen utgör personalen i skolans särskola. Till skolans ledningsfunktion finns även en så kallad strategisk ledningsgrupp som arbetar med övergripande och långsiktiga mål för skolan.

Skolan deltar i fortsättningen av försöket med en timplanelös skola.

Till Orminge skola hör också en särskild undervisningsgrupp, Briggen, med elever som har diagnosen autism. Eleverna kommer främst från Nacka kommun men även närliggande kommuner. Denna verksamhet beskrivs och bedöms i den övergripande kommunrapporten.

Tillsynsprotokoll för Orminge skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan måste vidta ytterligare åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Lpo 94 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan
Kursplanerna

Motivering:

Orminge skola redovisar elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 och 5 i samtliga ämnen för läsåret 2010. I årskurs 3 varierar måluppfyllelsen mellan 84 – 100 procent och i årskurs 5 är motsvarande resultat 78 – 100 procent. Enligt skolan har årskurs 3 lägst måluppfyllelse i svenska och matematik. I årskurs 5 är svenska, engelska och matematik de ämnen som eleverna når lägst resultat i. Då skolan inte redovisar resultat från tidigare år kan förändringar i skolans måluppfyllelse inte följas.

Rektorn har upprättat en sammanställning av resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5. I ämnet svenska klarar 92 % alla delprov i årskurs 3 och i årskurs 5 är motsvarande resultat 73 %. I ämnet matematik klarar 76 % alla delprov i årskurs 3 och 81 % i årskurs 5. I ämnet engelska har 74 % av samtliga elever klarat alla delprov i årskurs 5. I kommunens sammanställning av skolans resultat i de nationella proven iaktas att resultaten i svenska väsentligt har förbättrats under den senaste treårsperioden, medan i matematik har resultatet försämrats och i engelska är det oförändrat.

Uppföljning av skolans resultat sker vid elevteammöten och arbetslagsträffar.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolan uppdrag

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen.

Författningsstöd:

LPo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag

Lpo 94, 22. Mål och riktlinjer

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Vid Orminge skola har lärarna reviderat sina lokala kursplaner under våren 2010. Lärarna uppger att de planerar undervisningen efter de lokala kursplanerna. Vid samtal med rektorn och lärare och vid genomgång av individuella utvecklingsplaner framkommer det dock att de lokala kursplanerna tolkas olika. Rektorn gör sällan besök i verksamheten med syftet att bedöma undervisningens överensstämmelse med de nationella uppdragets mål och riktlinjer.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att resultaten i varje årskurs och ämne analyseras och att resultatet används som underlag för att kontinuerligt ompröva undervisningen för nå en högre måluppfyllelse.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket 1985 års skollag

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

Motivering:

Skolan har sammanställningar av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 3 och 5. Resultaten eller förslag till åtgärder för att höja måluppfyllelsen finns inte redovisade i skolans kvalitetsredovisning. Resultat diskuteras i arbetslag och i elevstödsteam vid olika tillfällen, dock analyseras inte undervisningens ändamålsenlighet och relateras till måluppfyllelsen i tillräcklig utsträckning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att de lokala målen överensstämmer med de nationella målen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer

Kursplanerna

Motivering:

I Orminge skola har de nationella målen brutits ner i lokala kursplaner för samtliga årskurser. Målen är tematiskt indelade och gemensamma för flera årskurser. I ett flertal ämnen är de nationella målen inte tydliga i årskurserna 3 och 5. Det är även otydligt huruvida målen i årskurs 6 är avstämda mot de nationella målen i årskurs 9.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Orminge skola har en plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen har tagit del av denna. Denna innehåller definitioner av kränkningar, ansvarsfördelning när kränkningar sker, beskrivning av skolans förebyggande arbete, en redogörelse för de åtgärder som vidtas när kränkning har förekommit samt vilken dokumentation som ska föras. Eleverna har varit delaktiga i att ta fram planen. Denna innehåller dock inga verksamhetspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av nuläget i skolan.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolan måste, vid behov, utarbeta åtgärdsprogram i samtliga ämnen som eleven får undervisning i.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Orminge skola finns rutiner för när åtgärdsprogram ska utarbetas. Dock utarbetas åtgärdsprogram främst i ämnena svenska, matematik och engelska, trots att skolans redovisning av måluppfyllelsen visar att åtgärdsprogram bör finnas i fler ämnen. I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår vilka behov eleven har. Dock är inte de mål som upprättas tydligt relaterade till läroplanens och kursplanernas mål och det framgår inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Tillsynsprotokoll för Orminge särskola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan upprättar inte en plan mot kränkande behandling som uppfyller gällande krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Orminge skola har en plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen har tagit del av denna. Denna innehåller definitioner av kränkningar, ansvarsfördelning när kränkningar sker, beskrivning av skolans förebyggande arbete, en redogörelse för de åtgärder som vidtas när kränkning har förekommit samt vilken dokumentation som ska föras. Planen innehåller dock inga verksamhetspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av nuläget i särskolan.