

Uppföljningsbeslut

Luleå kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
971 85 Luleå
lulea.kommun@lulea.se

2011-01-21
1 (2)
Dnr 40-2009:1849

Rektor Ängens förskola
Rektor Sundets förskola
Rektor Ängskolan
Rektor Porsöskolan

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska i Luleå kommun.

I Luleå kommun har granskningen omfattat Ängens förskola, Sundets förskola, Ängskolan och Porsöskolan.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Luleå kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Språk- och kunskapsutveckling för barn och elever med annat modersmål än svenska (dnr 40 - 2009:1849) i Ängens förskola, Sundets förskola, Ängskolan och Porsöskolan i Luleå kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under perioden 24 november 2009 till 28 januari 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 27 augusti 2010 har Skolinspektionen påtalat vilka åtgärder som måste vidtas och lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet

Skolinspektionen begärde att Luleå kommun senast den 29 november 2010 skulle redovisa till avdelningen i Umeå vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning där det framgår vilka åtgärder som vidtagits under år 2010 och vilka som är planerade att vidtas under åren 2011-2012.

Huvudmannen har redovisat insatser inom samtliga områden som Skolinspektionen påtalat. Skolinspektionen förutsätter att de planerade åtgärderna genomförs.

Luleå kommun har sedan hösten 2010 inrättat en ny tjänst med benämning Utvecklare för undervisning av flerspråkiga barn och elever vilken ska stödja verksamheterna i

deras arbete kring exempelvis kunskaper om beprövade metoder och utvärdering av lärande i ett flerspråkigt perspektiv. Kommunen redovisar olika genomförda och planerade kompetensutvecklingsinsatser som exempelvis utbildning av modersmåls lärare via Luleå tekniska universitet och egna riktade kompetensutvecklingsinsatser om styrdokument och förhållningssätt. Vidare redovisar kommunen att det pågår ett interkulturellt projekt där elever födda i Sverige och nyanlända elever ska utbyta erfarenhet och kunskap såväl inom som utanför skolans miljöer.

Lärare i de granskade verksamheterna påbörjade under hösten 2010 utbildning i det Europeiska språkportfolioverktyget (ESP). Kommunen arbetar också för att öka kunskapen på lednings- och lärarnivå om att se flerspråkiga barn och elever som en resurs i arbetet för ökad måluppfyllelse vid Ängskolan och Porsöskolan.

När det gäller studiehandledning på modersmålet ämnar kommunen säkerställa dessa resurser i samverkan med Välkomsten, kommunens mottagningsenhet för nyanlända barn och elever, för nämnda skolor. Vidare kommer Luleå kommun att i sin mall för kvalitetsredovisningar noggrant följa upp flerspråkiga barn- och elevers kunskapsutveckling på förskole-, skol- och förvaltningsnivå. Kommunen avser att kontinuerligt under en tvåårsperiod öka måluppfyllelsegraden och säkerställa påtalade krav på åtgärder.

Vid Ängskolan och Porsöskolan redovisas att ämnet svenska som andraspråk kommer att följa författningarnas krav och inte enbart ges som stöd. Även kvalitetssäkring av ämnet ska genomföras. Vid skolorna kommer exempelvis Skolverkets dokument, ESP-kort för validering av elevers språkkunskaper och utvärdering av undervisning, att användas. Ett långsiktigt samarbete mellan förskola och skola har påbörjats där exempelvis samverkan mellan olika pedagoger tydliggörs och förbättrade rutiner utarbetas vid övergångar för barn och elever vid de granskade verksamheterna.

Vid Ängens förskola och Sundets förskola redovisas exempelvis förbättrade rutiner vid mottagande av flerspråkiga barn och att tydliga dokument utarbetas för kartläggningsfasen samt att pedagogisk dokumentation via exempelvis Europeiskt språkportfolio kommer att användas. Vidare uppges att en interaktiv plattform för länet kommer från år 2011 att ge möjlighet för förskolor med barn från olika språkgrupper att kunna interagera.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Solweig Bäckman

Undervisningsråd