

2010-10-14

Dnr 43–2009:4144

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Klubbgårdsskolan
i Piteå kommun

2010-10-14

Rektor Elice Ökvist
Klubbgårdsskolan
Torsgatan 6
941 39 Piteå

Piteå kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
Svartuddsvägen 1
941 85 Piteå

Tillsyn i Klubbgårdsskolan

Förskoleklass
Grundskola årskurserna 1–5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Klubbgårdsskolan redovisar resultat över rikssnittet på de flesta av kravnivåerna i de nationella proven i ämnena svenska, matematik och engelska. Skolan har ett väl utvecklat arbete kring de nationella målen. Exempelvis bearbetar skolan målen, utarbetar pedagogiska planeringar, använder bedömningsmatriser och att följer upp och utvärderar elevernas kunskapsutveckling.

Fokus i uppföljningen ligger på ämnena svenska, matematik samt engelska och skolan behöver därför ännu tydligare följa upp det samlade resultatet i varje enskilt ämne som undervisning ges i. Lika viktigt är att kommunen ger rektorn de förutsättningar som behövs för att bibehålla hög kvalitet. Det innebär att nämnden och förvaltningen i

större omfattning behöver begära in resultatutvärderingar och sammanställningar över måluppfyllelsen i relation till kursplanernas mål – inte endast resultaten i de nationella proven.

Förutom det uppföljnings- och utvärderingsarbete som pågår, leder rektorn skolan genom att se till att det råder trygghet och studiero för eleverna. Resultatsammanställningar från enkäter och samtal som pedagoger genomför visar också att skolan upplevs trygg av eleverna. Det finns några dokument vid Klubbgårdsskolan som inte uppfyller författningarnas krav vilka måste åtgärdas. Däribland ingår skolans årliga plan mot kränkande behandling.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Klubbgårdsskolan identifierat följande brister.

- Åtgärder behövs så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen i ämnet matematik (läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.2 Kunskaper samt kursplanerna).
- De åtgärdsprogram som skolan utarbetar uppfyller inte förordningens krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn följer inte upp och utvärderar kunskapsresultaten i varje ämne i relation till kursplanernas krav (2 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, läroplanen för det obligatoriska skolväsendet avsnitt 2.8 rektorns ansvar).
- De individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar uppfyller inte förordningens krav (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan har inte en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolan ger inte eleverna möjlighet att uppnå målen för årskurs 5 i ämnet hem- och konsumentkunskap (4 kap. 3 a § och bilaga 3 skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen samt kursplan för hem- och konsumentkunskap).

Tillsyn i Klubbgårdsskolan

Datum: 2010-10-14

3 (3)

Dnr: 43–2009:4144

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Piteå kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Piteå kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Solweig Bäckman och Jonas Hedström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg

Enhetschef

Marcus Rönnegård

Utredare

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan****Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Klubbgårdsskolan**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Piteå kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Klubbgårdsskolan den 15 september.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Klubbgårdsskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Klubbgårdsskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Klubbgårdsskolan

Tabell 1.: Antal elever på Klubbgårdsskolan

Klubbgårdsskolan	Antal elever
Förskoleklass	21
Grundskola	105

Källa: Rektorns uppgifter

Klubbgårdsskolan är en liten skola belägen i bostadsområdet Klubbgärdet, centralt i Piteå. Eleverna går i åldershomogena klasser från förskoleklass till årskurs 5. Personalen bildar två eller tre arbetslag. Ett arbetslag arbetar med de yngre eleverna och ett arbetar med de äldre. Ibland är förskoleklassen för sig och då blir det tre arbetslag.

Rektorn ansvarar för både förskola och skola samt skolbarnsomsorg. En skolassistent på halvtid samt fritidspedagoger finns inom rektorsområdet. Bedömning av skolbarnsomsorgens verksamhet redovisas i ett särskilt kommunövergripande beslut.

Skolan består av en äldre byggnad som är sammanbyggd med en nybyggd del. Matsal, idrottslokal och rektorsexpedition är belägna i en egen byggnad på skolområdet.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen i ämnet matematik.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2. Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan
Kursplanerna

Motivering:

Klubbgårdsskolan omfattar inte årskurser där betyg ges. Skolans egen bedömning är att eleverna i hög grad når de nationella kunskapsmålen. De sammanställningar som finns tillgängliga redovisar goda resultat i ämnena svenska och engelska i årskurs 5.

Däremot är resultaten i matematik något sämre: 33 procent av eleverna klarar inte kravnivån på samtliga delmoment i nationella provet (källa: Skolverkets statistik). Det material som skolan sammanställt visar också att det finns några elever som inte bedöms uppnå kursplanens mål i matematik.

I syfte att utveckla matematikundervisningen deltar Klubbgårdsskolan bland annat i matematikprojektet ParadigMa som stöds av Skolverket. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att skolan fortsätter med detta utvecklingsarbete.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de åtgärdsprogram som Klubbgårdsskolan utarbetar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Klubbgårdsskolan har en tydlig struktur för arbetet med åtgärdsprogram. Skolan följer en bestämd rutin vid elevvårdsärenden som är gemensam för kommunens skolor. De

åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av på Klubbgårdsskolan uppfyller i huvudsak förordningens krav. Det saknas dock en beskrivning av behoven och det framgår inte hur åtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. Programmen anger endast datum för uppföljning. Enligt grundskoleförordningen ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka behoven är och hur åtgärderna ska följas upp.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver förbättra arbetet att på en skolövergripande nivå följa upp och utvärdera kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen. Skolinspektionen bedömer vidare att de individuella utvecklingsplaner som skolan upprättar inte uppfyller grundskoleförordningens krav.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Uppföljning av elevernas kunskapsresultat

Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Det är viktigt att resultaten följs upp och utvärderas både på individnivå och på skolnivå så att nya metoder kan prövas och utvecklas. Genom att sammanställa resultaten på skolnivå kan rektorn följa och utvärdera resultaten över tid samt se skillnader mellan kön och ämnen.

För årskurs 3 finns nationella mål som eleven ska uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik. För årskurs 5 finns nationella mål att uppnå i varje enskilt ämne. Elevernas resultat i dessa ämnen ska således följas och utvärderas på såväl individ- som skolnivå. Klubbgårdsskolan följer och utvärderar varje elevs kunskapsutveckling och resultat i förhållande till målen i kursplanerna. Elevernas resultat diskuteras och analyseras också på skolnivå mellan rektorn och den pedagogiska personalen.

Skolan behöver dock förbättra dokumentationen. I den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av och i intervjun med rektorn framkommer att skolan redovisar resultaten i svenska, matematik och engelska i årskurs 5. Det saknas en sammanställning av resultaten i övriga enskilda ämnen. Skolan har också sammanställt resultaten på de nationella proven i svenska, engelska och matematik och har också en sammanställning av måluppfyllelsen i alla ämnen sammantaget.

Skolinspektionen vill framhålla vikten av att lärarnas bedömning av om eleverna uppnått målen i årskurs 3 respektive årskurs 5 sammanställs på skolnivå. Detta ska i årskurs 3 göras i svenska/svenska som andraspråk och matematik och i årskurs 5 i varje enskilt ämne. När det gäller svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik utgör de nationella proven ett stöd för lärarna i deras bedömning av elevernas kunskapsutveckling men de omfattar inte alla mål i kursplanerna. Kunskapsresultaten ska i första hand följas upp och utvärderas i förhållande till målen i kursplanerna. Resultaten på de nationella proven ska sedan ingå som ett underlag i skolans analys av resultaten.

Individuella utvecklingsplaner

I Klubbgårdsskolan har alla elever en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen som redovisas i en gemensam mall för skolan. De planer Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. De framåtsyftande delarna, som ska beskriva vad eleven behöver utveckla, är inte tydligt relaterade till målen i läroplanen och kursplanerna. Vidare är de insatser som skolan ska göra för elevens utveckling ej konkreta utan beskrivs i generella termer. Skolinspektionen vill vidare klargöra att skriftliga omdömen även ska ges i ämnet modersmål.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Klubbgårdsskolan inte har en årlig plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i skollagen.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Klubbgårdsskolan har en handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling daterad den 15 december 2009. Planen beskriver bland annat i generella termer det främjande och förebyggande arbetet samt arbetsgång vid då elev känner sig kränkt. Planen innehåller ett avsnitt som handlar om vikten att kartlägga otrygga situationer på skolan. Däremot framgår inte vilka riskområden som identifierats och inte heller vilka åtgärder som i så fall ska kopplas till eventuella områden.

En plan mot kränkande behandling ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som verksamheten avser påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Skolinspektionen vill framhålla att regleringen i skollagen kräver att en ny plan upprättas årligen. Det är således inte tillräckligt att bara se över den gamla.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Klubbgårdsskolan inte genomför undervisning i hem- och konsumentkunskap vilket innebär att eleverna inte ges möjlighet att uppnå målen i årskurs 5.

Författningsstöd:

4 kap. 3 a § och bilaga 3 skollagen
2 kap. 6 § grundskoleförordningen
Kursplan för hem- och konsumentkunskap

Motivering:

Klubbgårdsskolan genomför ingen undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap före eller i årskurs 5. Detta framkommer av dokumentation och bekräftas i intervju med rektorn. Detta innebär att skolans elever inte ges möjlighet att nå målen som gäller för ämnet i årskurs 5.