

Uppföljningsbeslut

John Bauer Organization
Att: Per-Erik Lorentzon
Box 3147
550 03 Jönköping

2011-02-03
1(2)
Dnr 40-2010:4777

Rektor vid John Bauer i Örebro
Bettorpsgatan 12
703 69 Örebro

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan i John Bauergymnasiet i Örebro kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att John Bauergymnasiet i Örebro, vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Svenska i gymnasieskolan (dnr 40-2009:1887) i John Bauergymnasiet i Örebro kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 11 juni 2010 har Skolinspektionen lämnat rekommendationer för en förbättring av verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Skolinspektionen har begärt att skolan senast den 13 december 2010 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. John Bauergymnasiet i Örebro har inkommit med en sådan redovisning.

Rektor på John Bauergymnasiet i Örebro anger i sin redovisning till Skolinspektionen att elevernas resultat följs upp och analyseras vid tre tillfällen under pågående läsår samt vid läsårets slut. Ämnesträffar har schemalagts där man bland annat fastställer gemensamma mål och tar upp goda exempel på hur man kan arbeta med kursmålen. För att skapa helhet och förståelse av kurs och program mål för eleverna startar man varje lektion med att tydliggöra syftet och målet för lektionen.

Eleverna utvärderar sitt eget arbete på ett mer strukturerat sätt än tidigare och detta arbete kommer att utvecklas genom en skalutvärdering och samtal kring lärandet i de olika projekt som eleverna genomför.

De ämnesövergripande projekten har reviderats för att få en tydligare koppling till programmålen och för att i högre grad anpassas till kursen svenska B. Ett exempel är samverkan mellan IT-ämnena och språksociologi.

Eleverna har fått ökade möjligheter till inflytande över sin undervisning genom att eleverna utifrån egna intressen genomfört flera olika projekt. Reflektion, utvärdering och bollande av idéer ger också tillfällen till elevinflytande.

I både svenska A och B har arbetet i högre utsträckning utgått från elevernas intressen vilket enligt rektor medfört att elever som riskerar betyget Icke godkänt minskat avsevärt samt att omfattningen av elevernas läsande har ökat.

Skolan har inget eget bibliotek men utnyttjar Örebro stadsbibliotek. Samtliga elever har besökt biblioteket för att låna böcker och enligt rektor har litteratur fått en mer framträdande roll både i kurserna svenska A och svenska B. Detta arbetssätt kommer att utökas under vårterminen 2011.

På Skolinspektionens vägnar



Agneta Sandén
Avdelningschef



Marie-Louise Hultman
Utredare /Föredragande