

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Vikbolandsskolan i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Norrköpings kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Vikbolandsskolan, Norrköpings kommun av Skolors kompensatoriska förmåga (dnr 40-2009:2037). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om verksamheten uppfyller författningarnas krav, utifrån de bedömningskriterier som Skolinspektionen ställt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder och rekommendationer

Skolinspektionen har i beslut den 4 oktober 2010 lämnat följande rekommendation för att höja verksamhetens kvalitet:

- Att rektorerna arbetar för att öka kontakten med eleverna.
- Att skolan i högre utsträckning följer upp hur anpassningen till olika elevers förutsättningar och behov fungerar samt initierar åtgärder där så behövs för att förbättra undervisningen. I samband med detta behöver skolans lärare föra diskussioner om de lokala tolkningarna av mål och betygskriterier för att inspirera och lära av varandra samt för att skapa likvärdiga förutsättningar för undervisningen och bedömningen av elevers kunskaper.
- Att skolan följer upp och utvärderar organiseringen av undervisningen för att säkerställa att eleven inte möts av alltför låga förväntningar och bristfälliga utmaningar.

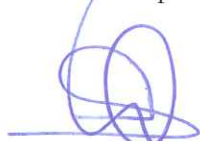
Skolinspektionen har begärt att Norrköpings kommun senast den 20 december 2010 ska redovisa till Skolinspektionen, avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framkommer att Vikbolandsskolans rektorer har vidtagit åtgärder för att öka kontakten med eleverna. Bland annat besöker rektorerna regelbundet alla klasser och för att få en djupare kontakt med eleverna kommer rektorerna att träffa fokusgrupper vid några tillfällen per månad.

Under våren 2011 kommer skolans lärare följa upp de anpassningar i undervisningen som görs för eleverna, hur de fungerar samt vad som kan förbättras. Ämnesgrupperna kommer att få i uppdrag att tillsammans bedöma oidentifierade elevarbeten och tillsammans diskutera mål, betygskriterier/kunskapskrav, undervisning och bedömning.

För att säkerställa att elever inte möts av låga förväntningar och bristfälliga utmaningar kommer rektorerna se till att arbetslagen/ämnesgrupperna följer upp och utvärderar organisationen av undervisningen och hur de arbetar med utmaningar och förväntningar på elevernas lärande.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson

Enhetschef



Eleonor Duvander

Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Vikbolandsskolan