Skolinspektionen

Dnr 44-2010:6018

2011-02-09

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
IT- gymnasiet i Helsingborgs kommun

Skolinspektionen

Beslut

Dnr 44-2010:6018

2011-02-09

Huvudman för IT-gymnasiet

christine.johnson@it-gymnasiet.se

Rektorn vid IT-gymnasiet

magnus.ericsson@it-gymnasiet.se

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan IT-gymnasiet

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för IT-gymnasiet skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen genomförde en uppföljningstillsyn den 12 mars 2010. Syftet med denna tillsyn är främst att kontrollera att skolan genomför undervisning utifrån skolans tillstånd. Tillsynen visade att skolan följde tillståndet och inga ändringar i programmen är genomförda sedan dess. Vid det besöket bedömde Skolinspektionen dessutom att skolan behövde se till att anställa fler behöriga lärare och detta bedömer Skolinspektionen har skett i nuläget. De lärare som fortfarande inte är behöriga genomför kompletterande utbildningar för att på sikt bli fullt behöriga.

Skolan är under sitt andra verksamhetsår, vilket innebär att inga elever har fått slutbetyg och att det inte finns statistik rörande meritvärde eller högskolebehörighet. Skolinspektionen kan dock konstatera att eleverna nått målen i de kurser som är avslutade. Dock finns det elever som har befarats att inte nå målen och då har utredningar skett och åtgärdsprogram upprättats. Skolinspektionen bedömer att innehållet i åtgärdsprogrammen kan förbättras. Rektorn anger att skolan under våren kommer att införskaffa specialpedagogisk kompetens för att bland annat se till att kvaliteten i åtgärdsprogrammen och arbetet med åtgärder blir bättre.

Skolan genomför enkäter som bland annat mäter elevernas uppfattning om trygghet på skolan. Resultaten i dessa enkäter visar på att alla elever känner sig trygga i skolan och detta bekräftas vid intervjuerna med eleverna. Skolan genomför ett aktivt arbete med värdegrunden och värdegrundsarbetet integreras även i undervisningen på skolan. Likabehandlingsplanen är under omarbetning och detta beräknas vara klart vid elevernas sportlov vecka 8. Skolinspektionen bedömer att detta arbete behövs för att skolan ska ha en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som motsvarar kraven i lagen.

Skolan behöver även se över rutinerna för närvarokontrollen. Vid inspektionstillfället framkommer att skolan inte alla gånger informerar elevernas vårdnadshavare tillräckligt snabbt vid olovlig frånvaro.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av IT- gymnasiet identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller förordningens krav (7 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolan har inte fungerande rutiner för närvarokontroll (9 kap. 8§ skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 9 maj 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Annika Mullaart Ed och Peter Sääw.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Per Joel Jarlunger

Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 **Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**

Bilaga 2 **Tillsynsprotokoll och bedömningar för skolan**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte IT-gymnasiet den 18 januari 2011.

Huvudmannen för IT-gymnasiet får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat**, **pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun begär in dokument från friskolorna och friskolans elever deltar även i för kommunen gemensamma enkäter. Något besök på skolan har inte intill dagens datum genomförts.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av IT-gymnasiet

Tabell 1: Antal elever på IT-gymnasiet

IT-gymnasiet	Antal elever
Fristående gymnasieskola	106

Källa: IT-gymnasiet januari 2011

Skolinspektionen beslutade den 22 januari 2008 (dnr 44-2007:1309) att IT- gymnasiet i Helsingborgs kommun har rätt till bidrag för specialutformat program med inriktning mot IT, elektronik och naturvetenskap och specialutformat program med inriktning mot IT, multimedia och musik. Utbildningen/utbildningarna har i bidragshänseende förts till El programmet.

Huvudman för skolan är IT- gymnasiet i Sverige AB med organisationsnummer 556597-0471.

Verksamheten vid IT-gymnasiet startade läsåret 09/10 och omfattar utbildningarna specialutformat program med inriktning mot IT, elektronik och naturvetenskap och specialutformat program med inriktning mot IT, multimedia och musik.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 106 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har även elever från andra kommuner.

Verksamheten genomförs i lokaler som ligger centralt i Helsingborg. Som närmsta granne har skolan stadsbiblioteket i Helsingborg. Lokalytan har ökats och skolan är nu fullt utbyggd.

Tillsynsprotokoll för IT-gymnasiet

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

- [ ] **Kunskaper**

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

- [ ] **Fokus på skolans uppdrag**
- [ ] **Lärarnas bedömning och utvärdering**
- [ ] **Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**

Skolans lärandemiljö

- [ ] **Fokus på lärande**
- [ ] **Tillit till elevens förmåga**
- [x] **Trygghet och studiero**

Enskild elevs rätt

- [ ] **Bedömning (och betyg)**
- [x] **Undervisningstid och tillgång**
- [x] **Särskilt stöd**
- [ ] **Avgifter**
- [ ] **Rektors beslutsfattande**
- [ ] **Huvudmannaskap och tillstånd**
- [ ] **Stabilitet**

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiemiljö

Bedömning:

Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen; 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolans gällande plan mot kränkande behandling, som ingår i skolans likabehandlingsplan, är alltför generellt skriven. Vid intervjuer med eleverna framkommer att deras kännedom om innehållet i planen skiftar och att det i nuläget främst är elever ingående i elevrådet som känner till innehållet. Vid intervjuer med lärare och rektor framkommer att skolan håller på med att förändra innehållet i planen och under vecka 8 ska detta arbete vara klart. Skolinspektionen har tagit del av ett utkast av kommande plan och vill påpeka vikten av att genomföra en kartläggning och utifrån denna beskriva vilka konkreta åtgärder skolan ska vidta

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång

Bedömning:

Skolan har inte fungerande rutiner för närvarokontroll.

Författningsstöd:

9 kap. 8§ skollagen, 6 kap.19- 20 a §§ gymnasieförordningen

Motivering:

Det framkommer vid intervjuer med eleverna att skolan saknar rutiner för vad elever och i förekommande fall deras vårdnadshavare ska göra i de fall då eleverna blir sjuka. Om en elev inte kommer till skolan undersöker inte skolan alltid orsaken till elevens frånvaro. Först efter ett flertal eller långvarig frånvaro tar skolan kontakt med föräldrar. Rektorn bekräftar att skolan behöver se över gällande rutiner för att säkerställa att all frånvaro registreras och att elevernas vårdnadshavare får information om olovlig frånvaro.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Intervjuer med rektor och elever visar på att utredningar av elevernas behov av särskilda stödinsatser sker och att de får stöd vid de tillfällen det finns behov av detta. Eleverna uppger att lärarna är flexibla och ställer upp på fritiden och hjälper eleverna om behov finns.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen granskat uppfyller dock inte kraven då skolans åtgärder inte tydligt går att utläsa.