

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Jensen gymnasium i Helsingborgs kommun

Dnr 44-2010:6017

1 (3)

2011-02-09

Huvudman för Jensen gymnasium

jakob.ladenstedt@jenseneducation.se

Rektorn vid Jensen gymnasium

lars.hansson@jenseneducation.se

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Jensen gymnasium

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Jensen gymnasium skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen genomförde en uppföljningstillsyn den 5 mars 2010. Syftet med denna tillsyn är främst att kontrollera att skolan genomför undervisning utifrån skolans tillstånd. Tillsynen visade att skolan uppfyllde dessa krav och inga ändringar i programmen är genomförda sedan dess.

Skolan är under sitt andra verksamhetsår. Detta visar sig bland annat i att 9 av totalt 12 lärare är nyanställda sedan höstterminen 2010. Vidare innebär det att inga elever har fått slutbetyg och att det därför inte finns statistik rörande meritvärde eller högskolebehörighet. Skolinspektionen kan dock konstatera att huvuddelen av eleverna nått målen i de kurser som är avslutade. För de elever som inte nådde målen eller har befarats att inte nå målen har utredningar gjorts och åtgärdsprogram upprättats. Det finns

Dnr 44-2010:6017

2 (3)

2011-02-09

vissa strukturer för hur arbetet med elever i särskilt stöd ska ske. Mycket av ansvaret ligger i dag på elevernas så kallade coacher och i och med att många lärare är nyanställda behöver skolan se över och fastställa rutiner för hur skolan snabbare ska kunna sätta in åtgärder för de elever som är i behov särskilt stöd. Skolinspektionen bedömer också att innehållet i åtgärdsprogrammen kan förbättras. Rektorn anger att skolan under hösten 2011 kommer att införskaffa specialpedagogisk kompetens för att bland annat se till att kvaliteten i åtgärdsprogrammen blir bättre.

Intervjuer med elever, lärare och rektor visar att det är ytterst sällsynt att någon form av kränkande behandling sker på skolan. Skolan arbetar aktivt med att motverka all form av kränkande behandling. Skolinspektionen kan dock konstatera att skolan behöver vidta åtgärder för att dokumentera detta arbete i likabehandlingsplanen/planen mot kränkande behandling och då även involvera eleverna i framtagandet av planerna.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Jensen gymnasium identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav (14 a kap. § 8 skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.).
- Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller förordningens krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolan har inte fungerande rutiner för närvarokontroll (9 kap. 8§ skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 9 maj 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Annika Mullaart Ed och Peter Sääw.

Dnr 44-2010:6017

3 (3)

2011-02-09

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till

Helsingborgs kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för skolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Jensen gymnasium den 19 januari 2011.

Huvudmannen för Jensen gymnasium får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Helsingborgs kommun begär in dokument från friskolorna och friskolans elever deltar även i för kommunen gemensamma enkäter. Något besök på skolan har inte intill dagens datum genomförts.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Jensen gymnasium

Jensen gymnasium	Antal elever
Fristående gymnasieskola	158

Källa: Jensen gymnasium januari 2011

Skolinspektionen beslutade den 20 januari 2010 (dnr 32-2009:1470) att Jensen gymnasium i Helsingborgs kommun har rätt till bidrag för Naturvetenskapsprogrammet med inriktning Naturvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Ekonomi och Handels- och administrationsprogrammet med inriktning Företagande och försäljning. Naturvetenskapsprogrammet med inriktning Naturvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Ekonomi och Handels- och administrationsprogrammet med inriktning Företagande och försäljning ska i bidragshänseende hänföras till Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet respektive Handels- och administrationsprogrammet.

Huvudman för skolan är JENSEN education College AB med organisationsnummer 556635-8759.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Verksamheten vid Jensen gymnasium startade läsåret 09/10 och omfattar utbildningarna Naturvetenskapsprogrammet med inriktning Naturvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Samhällsvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Ekonomi och Handels- och administrationsprogrammet med inriktning Företagande och försäljning.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 158 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har även elever från andra kommuner.

Tillsynsprotokoll för Jensen gymnasium

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och tillgång

☒

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bristområde: Trygghet och studiemiljö.****Bedömning:**

Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. § 8 skollagen; 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolans gällande plan mot kränkande behandling, som ingår i skolans likabehandlingsplan, är alltför generellt skriven. Vid intervjuer med eleverna framkommer att deras kännedom om innehållet i planen är stor då de under veckan före inspektionen har gått igenom den. Eleverna säger dock att de inte har varit med om att ta fram denna och ej heller involverats i någon kartläggning över eventuella problemområden. Lärarna bekräftar detta vid intervjun.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång****Bedömning:**

Skolan har inte fungerande rutiner för närvarokontroll.

Författningsstöd:

9 kap. 8§ skollagen. 6 kap. 19-20 a §§ gymnasieförordningen

Motivering:

Det framkommer vid intervjuer med eleverna att skolan saknar rutiner för vad elever och i förekommande fall deras vårdnadshavare ska göra i de fall då eleverna blir sjuka. Om en elev inte kommer till skolan undersöker inte skolan alltid orsaken till elevens frånvaro. Först efter ett flertal frånvarotillfällen eller långvarig frånvaro tar skolan kontakt med föräldrar. Rektorn bekräftar att skolan behöver se över gällande rutiner för att säkerställa att elevernas vårdnadshavare snabbare får information om olovlig frånvaro.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas inte alltid åtgärdsprogram som uppfyller kraven i författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor.

Motivering:

Intervjuer med rektor och elever visar på att utredningar av elevernas behov sker och att de får stöd vid de tillfällen det finns behov av detta. Eleverna uppger att lärarna är flexibla och ställer upp på inte schemalagd tid och hjälper eleverna om behov finns.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen granskat uppfyller dock inte kraven då skolans åtgärder inte tydligt går att utläsa. Skolan behöver även utveckla rutiner för att fortlöpande identifiera behov av kartläggning och upprättande av åtgärdsprogram.