

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Idunskolan i Nacka kommun

Idunskolan
Nacka Värmdö Waldorfskoleförening
Velamsundsvägen 1
132 36 Saltsjö-Boo

Dnr 44-2010:1449
2011-02-09
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Idunskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Läsåret 2009/10 nådde endast ett fåtal av eleverna i årskurs 9 målen i alla ämnen. Skolan arbetade dock aktivt med att analysera elevernas resultat och vidta åtgärder för att stödja eleverna. Skolan bör intensifiera sina ansträngningar så att alla elever ges förutsättningar att nå målen. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver analysera resultaten i respektive ämne på skolnivå i årskurs 5, särskilt inom de samhällsorienterande- och naturorienterande ämnena. Lärarna utvärderar kontinuerligt elevernas resultat på individnivå. Utöver skriftliga omdömen i varje ämne får eleverna i slutet av vårterminen ett läsårsbrev. De skriftliga omdömena är inte tillräckligt utförliga i sin beskrivning av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen.

Personalen på Idunskolan arbetar med olika insatser för att skapa en trygg lärandemiljö för eleverna. Exempelvis sker detta genom en daglig dialog mellan elever och lärare, dramaövningar och stor vuxentäthet. De intervjuade eleverna på Idunskolan uppger att de i allmänhet är trygga och att de trivs. De anser också att det finns en närhet mellan alla som vistas på skolan vilket medför att det går lätt att kommunicera om sådant man som elev behöver hjälp med. Eleverna är delaktiga i arbetet med skolans likabehandlingsplan, som också innehåller skolans arbete mot kränkande behandling.

Elevers eventuella stödbehov utreds, särskilt stöd ges oftast inom ramen för den ordinarie klassundervisningen. Elever kan även ges undervisning enskilt

eller i mindre grupperingar om sådant behov föreligger. Skolans åtgärdsprogram måste konkretiseras i förhållande till de nationella målen.

Rektorn tar sitt pedagogiska ansvar för verksamheten. Exempel på detta är att skolan påbörjat ett arbete med att se över de individuella utvecklingsplanerna. Resultaten från de uppföljningar och utvärderingar som genomförts under året hanteras i skolans kvalitetsarbete.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Idunskolan förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Idunskolan identifierat följande brister:

- De skriftliga omdömena uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Skolinspektionen har i tillsynen av Idunskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- Skolan bör öka sina ansträngningar så att alla elever ges förutsättningar att nå de nationella målen. Skolan behöver ytterligare analysera resultaten i samtliga ämnen på skolnivå i årskurs 5.
- Skolan behöver ytterligare analysera resultaten i samtliga ämnen på skolnivå i årskurs 5.

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast **den 11 april 2011**.

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Marie Wiberg Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

Kopia till
Nacka kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Idunskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under hösten 2010 och våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Idunskolan den 13 januari 2011.

Huvudmannen för Idunskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Idunskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun regelbundet en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn och granskning).

Beskrivning av Idunskolan

Tabell 1. Antal elever på Idunskolan

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	16
Fristående grundskola	51

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i januari 2011

Skolverket godkände Nacka Waldorfskola, sedermera Nacka-Värmdö Waldorfskola och numera Idunskolan, i Nacka kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 samt förskoleklass genom beslut (Dnr 2000:1096) den 22 december 2000. Genom beslut (Dnr 43-2005:1031) den 28 september 2005 godkände Skolverket en utökning av skolans verksamhet med årskurserna 7-9. Enligt båda besluten har skolan rätt till bidrag samt medges att, med hänsyn till skolans pedagogiska inriktning, låta ledningen av utbildningen utövas av flera personer i enlighet med 1 a kap. 4 § förordningen om fristående skolor.

I beslut den 22 december 2009 (Dnr 35-2008:684) medger Skolinspektionen att Idunskolan får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för grundskolan och det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är Nacka Värmdö Waldorfskoleförening, ideell förening med organisationsnummer 802409-0402. Huvudmannen driver även waldorfförskolan Idungården i anslutning till skolan.

Verksamheten vid Idunskolan startade läsåret 2001/02. Läsåret 2009/10 hade skolan verksamhet till och med årskurs 9. Skolan omfattar vid tidpunkten för tillsynsbesöket årskurserna 1-6. Verksamheten för förskoleklassen bedrivs i den intilliggande förskolan Idungården.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 68 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka kommun, men skolan har även elever från Värmdö kommun.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan bör öka sina ansträngningar så att alla elever ges förutsättningar att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Läsåret 2009/10 nådde majoriteten av skolans elever i årskurs 9 inte målen i alla ämnen. Dessa elever var i stort behov av särskilt stöd. Skolan arbetade dock aktivt med att följa, analysera och stötta elevernas kunskapsutveckling. Ett antal åtgärder vidtogs för att stödja eleverna, både inom klassens ram och som enskild specialpedagogisk undervisning. Enligt skolan har alla eleverna efter avslutad skolgång på Idunskolan kunnat börja på en gymnasieskola. Skolinspektionen bedömer dock att skolan bör intensifiera sina ansträngningar så att alla elever ges förutsättningar att nå målen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd inte uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår det inte tillräckligt tydligt vilka behov den enskilde eleven har utifrån kunskapsmålen. Det blir därför inte tydligt hur skolan har tänkt att åtgärderna ska leda till att eleven når målen. De åtgärder som återfinns i programmen relaterar inte heller alltid till läroplanens och kursplanernas mål.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver ytterligare analysera resultaten i samtliga ämnen på skolnivå i årskurs 5.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolan har analyserat kunskapsresultaten i årskurs 5 på skolnivå. Detta har dock inte skett i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer att resultaten i respektive ämne inom de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena behöver analyseras ytterligare.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och värdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att de skriftliga omdömena inte uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Idunskolan har påbörjat ett utvecklingsarbete avseende individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen. Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner som beskriver förväntningar och utvecklingsmöjligheter. Skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling finns i samtliga ämnen som eleverna får undervisning i. Detta gäller även de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena. De skriftliga omdömena måste dock utvecklas så att de ger en beskrivning av elevens kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen. Att eleven "deltar aktivt" i undervisningen i ett ämne är exempelvis inte tillräckligt.
