

Dnr 44-2010:5686

2011-02-09

Stiftelsen för Kristna Skolor i Göteborg
Viktor Rydbergsgatan 22
412 56 Göteborg
exp@vasaskolan.net

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Vasaskolan i Göteborgs kommun

Stiftelsen för Kristna Skolor i Göteborg
Viktor Rydbergsgatan 22
412 56 Göteborg
exp@vasaskolan.net

2011-02-09
1 (8)
Dnr 44-2010:5686

Tillsyn i den fristående grundskolan Vasaskolan

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Vasaskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

På Vasaskolan råder ett positivt klimat och skolan når goda kunskapsresultat. Av de 38 elever i årskurs 9 som lämnade skolan våren 2010 var 37 behöriga till gymnasieskolans nationella program. En elev saknade betyg i matematik. Utöver detta saknades i de icke behörighetsgivande ämnena ytterligare sammanlagt nio betyg. Skolans meritvärde var 240,9 som kan jämföras med rikets 208,8. Korrelationen mellan elevernas resultat på de nationella proven och de satta betygen är god.

Enligt rektorn och lärarna nådde eleverna i årskurserna 3 och 5 målen i samtliga ämnen läsåret 2009/10. På de nationella proven i årskurs 5 nådde 18 elever av 20 målen i svenska och engelska medan 19 elever av 20 nådde målen i matematik. I årskurs 3 nådde alla elever målen i svenska och 17 elever av 18 nådde målen i matematik. För de elever som inte nått målen på de nationella proven, och i övriga ämnen, har skolan upprättat åtgärdsprogram och satt i extra stöd.

Skolan har i samband med besöket redovisat en likabehandlingsplan som bland annat innehåller en tydlig ansvarsfördelning för arbetet mot kränkande behandling samt en redovisning av en nyligen genomförd kartläggning och analys med förslag till förbättringsområden. Dock hade planen vissa brister men i anslutning till sakgranskningen av denna rapport har skolan redovisat en bearbetad likabehandlingsplan som uppfyller kraven.

Lärarna utvärderar dock inte med tillräcklig regelbundenhet och tydlighet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utgående från kursplanernas krav. Skolans

dokumentation och redovisning av kunskapsresultat är otydlig främst i de ämnen som inte har nationella prov. Skolan måste därför fortsätta att utveckla instrument för att utvärdera elevernas kunskapsutveckling även i de ämnen som inte har nationella prov.

Nedan redovisas områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas.

Skolinspektionen har i tillsynen av Vasaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

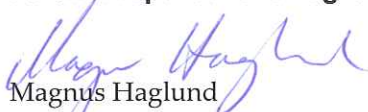
- Lärarna utvärderar inte med tillräcklig regelbundenhet och tydlighet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utgående från kursplanernas krav (9 kap. 2 § skollagen jämfört med Lpo 94 2.7 Bedömning och betyg).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat i samtliga ämnen utvärderas regelbundet (9 kap. 2 § skollagen jämfört med Lpo 94 2.8 Rektors ansvar, 3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna (2 b kap. 10 d § samt 9 kap. 7 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 9 maj 2011.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Charlotte Fagher.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Tomas Erlandsson
Utredare

Kopia till

Göteborgs kommun

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vasaskolan

Skolinspektionen, Kungsgatan 20, 411 19 Göteborg

Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 04

www.skolinspektionen.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Vasaskolan i Göteborg. Besök gjordes i skolan den 23 och 24 november 2010.

Huvudmannen för Vasaskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Vasaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tillskrivit Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte besvarat skrivelsen och i samband med tillsynen har inte heller framkommit att kommunen utnyttjat sin rätt till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever

Vasaskolan	Antal barn och elever
Fristående förskoleklass	18
Fristående grundskola	259
Fristående särskola	3

Källa: Skolans rektor

Vasaskolan ligger i centrala Göteborg och har lokaler i tre olika fastigheter som alla ägs av huvudmannen. Undervisningen bedrivs i åldershomogena klasser och för F – 5 finns det en klass per årskurs. I årskurserna 6 – 9 har skola två klasser per årskurs. Personalen är organiserad i fyra arbetslag enligt följande; personal med undervisning i förskoleklassen och årskurserna 1 – 3, årskurserna 4 – 6, årskurserna 7 – 9 respektive "Fritids". Skolan har en rektor och en biträdande rektor.

Vasaskolan startade 1972 och fick statsbidrag efter ett regeringsbeslut 1984. Genom Skolverkets beslut den 27 maj 1997 (dnr 1997:330) fick skolan godkännande som fristående särskola och enligt en underrättelse från Skolverket den 11 november 1999 (dnr 1999:2261) har skolan även godkännande för fristående förskoleklass. Skolans inriktning är konfessionell med kristen profil. Enligt godkännandena har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är Stiftelsen för Kristna Skolor i Göteborg med organisationsnumret 857202-7434.

Verksamheten vid Vasaskolan omfattar förskoleklassen och årskurserna 1 – 9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 280 barn och elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från bland annat Mölndal och Partille.

Tillsynsprotokoll för Vasaskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☒

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna utvärderar inte med tillräcklig regelbundenhet och tydlighet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utgående från kursplanernas krav.

Författningsstöd:

9 kap 2 § skollagen

Lpo 94 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

De genomförda intervjuerna med rektorn, lärare och elever visar att det finns brister i lärarnas utvärdering och dokumentation av elevernas kunskapsutveckling framför allt i de ämnen som saknar nationella prov. Skolan har redovisat dokumentation som för t.ex. årskurs 5 grundar sig på skolans egna bearbetningar av de nationella kursplanerna. I de ämnen och årskurser som har nationella kursplanemål måste uppföljning och utvärdering ske mot dessa i samtliga ämnen.

Skolinspektionen bedömer att lärarna inte med tillräcklig regelbundenhet och tydlighet utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utgående från kursplanernas krav.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Motivering:

Trots att skolan på senare tid, under rektorns ansvar, utvecklat sitt kvalitetsarbete bedömer Skolinspektionen att Vasaskolan ännu inte uppfyller kraven. Skolan har presen-

terat en kvalitetsredovisning för skolan avseende läsåret 2009/10. Av redovisningen framgår t.ex. mål, och utvecklingsområden relaterade till läroplanen. Redovisningen innehåller också en så kallad kunskapsöversikt. Där redovisas för årskurserna 3, 5 och 9 sammanställda resultat för de nationella proven från våren 2010. Däremot finns ingen uppföljning eller sammanställning, i kvalitetsredovisningen eller på något annat ställe, i vilken omfattning eleverna nått de nationella målen för årskurserna 3, 5 och 9. För årskurs 9 redovisas även givna betyg i samtliga ämnen våren 2009 i kvalitetsredovisningen.

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte tar tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas och dokumenteras regelbundet i samtliga ämnen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Avgifter

Bedömning:

Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna

Författningsstöd:

2 b kap. 10 d § skollagen

9 kap. 7 § skollagen

Motivering:

Skolan har en föräldraförening som sedan lång tid tillbaka bland annat ansvarar för städning av skolan. Ett schema görs upp där varje familj åläggs att städa på skolan 2 – 3 gånger per barn och termin. Av intervjuerna framgår att städningen upplevs som obligatorisk och på föräldraföreningens hemsida finns det vid tiden för besöket en förfrågan om intresse från föräldrar att kunna byta bort sin städning mot en avgift på 300 kr per tillfälle.

Vid sakgranskningen av detta beslut uppger rektorn att förfrågan om avgift tagits bort och att ingen förälder som inte städat enligt schemat betalat eller ålagts någon annan åtgärd.

Skolinspektionen bedömer att städningen kan uppfattas som obligatorisk och att den därmed kan utgöra en förtäckt elevavgift. Utbildningen är därmed inte avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.