

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Vittragymnasiet Sickla
i Nacka kommun

Vittra utbildning AB
Box 12267
102 26 Stockholm

Dnr 44-2010:1470
2011-02-15
1 (3)

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Vittragymnasiet Sickla

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Vittragymnasiet Sickla bedöms i huvudsak fungera väl. Skolan startade höstterminen 2008 och det saknas därför slutbetyg, då de första eleverna som började nu går sin sista termin. Betygsstatistiken på avslutade kurser visar att kunskapsresultaten är goda i framför allt engelska, svenska och historia men lägre i matematik. Betygsstatistiken för 2009-2010 visade efter avslutade kurser att mer än 10 procent av eleverna fick betyget Icke godkänt i Matematik A och mer än 30 procent fick Icke godkänt i Matematik B. Efter analys av resultaten sattes olika åtgärder in vilket ledde till att procentandelen elever med betyget Icke godkänt minskade till 0,9 procent i Matematik A respektive 8,6 procent i Matematik B. Detta är ett exempel på det systematiska kvalitetsarbete, som under rektorns ledning, bedrivs på skolan för att höja elevernas kunskapsresultat.

På Vittragymnasiet Sickla har alla elever en individuell utvecklingsplan. Det finns ett aktivt arbete kring dessa planer och för att stödja elever i behov av särskilt stöd.

När det gäller lärandemiljön är bedömningen att rektorn och pedagogerna driver ett aktivt arbete mot kränkande behandling och för en öppen och kreativ lärandemiljö. Likabehandling och arbetsmiljö kartläggs och analyseras årligen.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Vittragymnasiet Sickla förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Vittragymnasiet Sickla identifierat följande förbättringsområde som bör åtgärdas.

- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder så att eleverna ges möjlighet att nå lägst målen för utbildningen.

Huvudmannen har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående förbättringsområde och Skolinspektionen förutsätter att detta sker snarast.

Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Johanna Värlander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Nils-Åke Andersson
Utredare

Kopia till
Nacka kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Vittragymnasiet Sickla

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Vittragymnasiet Sickla i Nacka kommun. Besök gjordes i skolan den 26 januari 2011.

Huvudmannen för Vittragymnasiet Sickla får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Vittragymnasiet Sickla granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, biträdande rektorn och ett urval lärare. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun regelbundet en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett huvudman. De

fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Vittragymnasiet Sickla

Tabell 1. Antal elever på Vittragymnasiet Sickla

Vittragymnasiet Sickla	Antal elever
Fristående gymnasieskola	304

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen i januari 2011

Skolverket förklarade i beslut den 10 januari 2008 (Dnr 44-2007:1089) att den fristående gymnasieskolan Vittra i Nacka kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningarna Samhällsvetenskapligt program, Samhällsvetenskapligt program med idrottsprofil och Naturvetenskapligt program från och med bidragsåret 2008.

Utbildningarna Samhällsvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet med idrottsprofil ska i bidragshänseende hänföras till Samhällsvetenskapsprogrammet. Utbildningen Naturvetenskapsprogrammet ska i bidragshänseende hänföras till Naturvetenskapsprogrammet. Skolans inriktning är allmän.

Den 18 augusti 2009 meddelade Skolverket i en underrättelse (Dnr 34-2009:2449) att skolan kunde göra förändringar i sin poängplan, då dessa bedömdes ligga inom ramen för de övergripande målen för utbildningen. Förändringarna som huvudmannen ville genomföra var att lägga till 100 poäng Moderna språk (kurskod: MSPR1201-1207) inom ramen för de obligatoriska kurserna och ta bort 100 poäng från det individuella valet. Skolan ville även erbjuda eleverna Matematik D som en valbar kurs samt lägga till kurserna Engelska C och Matematik C inom det individuella valet.

Skolinspektionen förklarade i beslut den 12 februari 2010 (Dnr 32-2009:1102) skolan berättigad till bidrag för utbildningen Estetiska programmet inriktning Performance från och med bidragsåret 2010.

Skolan bedriver vid tillsynsbesöket undervisning på utbildningarna Samhällsvetenskapsprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet.

Huvudman är Vittra utbildning AB med organisationsnummer 556375-8399.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Vittragymnasiet har sedan hösten 2010 en skolledning som består av en rektor, en biträdande

rektor samt tre arbetslagsledare. Rektorn för skolan arbetar 50 procent i Sickla och 50 procent på Vittragymnasiet Södermalm. Personal och elevfrågor har därför delegerats till den biträdande rektorn.

Vittragymnasiet har profilerat sig inom global utveckling och använder så kallad casemetodik i undervisningen. Detta innebär att mål i flera kurser täcks in i ett case som läses under en sexveckorsperiod. Några ämnen, exempelvis matematik och moderna språk, ingår inte i lika hög grad i casemetodiken.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 304 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka kommun, men skolan har elever från flertalet kommuner i Storstockholmsområdet.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan bör vidta ytterligare åtgärder så att eleverna ges möjlighet att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av den betygsinformation som finns. Eftersom skolan är ny har inga slutbetyg utfärdats ännu. Sammanställningar av betyg samt nationella kursprov visar att det främst är målen i Matematik A och B som eleverna har svårt att nå. I Matematik A hade cirka 12 procent av eleverna Icke godkänt och ungefär 6 procent Mycket väl godkänt vårterminen 2010. I Matematik B hade ungefär 30 procent Icke godkänt och 10 procent Mycket väl godkänt. Statistiken 2010 visade således att det var många elever som inte nådde lägst målen för betyget Godkänt i kurserna och få som fick högsta betyg.

Rektorn berättar under intervjun att flera åtgärder har vidtagits för att höja kunskapsresultaten i matematik. En åtgärd har varit att låta eleverna läsa Matematik A och B parallellt, en annan att ge eleverna extra mycket handledningstid och en tredje att ge eleverna ytterligare undervisningstid under det så kallade "träningssläger" som inleder varje hösttermin.

Efter dessa åtgärder minskade procentandelen elever med Icke godkänt till 0,9 i Matematik A och till 8,6 för Matematik B.