

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Backeboskolan i Nacka kommun

Föräldrarkooperativet Backeboskolan
Ekonomiska förening
Vikingshillsvägen 68
132 37 SALTSJÖ-BOO

Dnr 44-2010:1445
2011-02-15
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Backeboskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Tillsynen visar att Backeboskolan når goda kunskapsresultat. I årskurs 5 når, enligt rektorn, samtliga elever målen för samtliga ämnen 2010. Resultaten i de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 visar att majoriteten nådde kravnivån. För de elever som inte nådde målen i något delprov har åtgärdsprogram utarbetats.

Skolan följer upp elevernas samlade kunskapsresultat under klasskonferenser och studiedagar. Den enskilde elevens kunskapsutveckling dokumenteras i en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen, vilka följs upp under elevens utvecklingssamtal. Skolan bör dock se över ansvarsfördelningen så att inte för stort ansvar läggs på hemmet och vårdnadshavarna.

Skolans ledning har god kännedom om skolans verksamhet och leder utvecklingsarbetet genom närvaro i verksamheten, under konferenser och medarbetarsamtal.

Samtliga elever kartläggs genom olika diagnosmaterial för att skolan så tidigt som möjligt ska identifiera eventuella särskilda behov. Skolan har en utarbetad plan för arbetet med elever i behov av särskilt stöd. I denna beskrivs arbetsgång och ansvarsfördelning i arbetet. Åtgärdsprogram utarbetas för alla elever som riskerar att inte nå målen i samtliga ämnen.

Backeboskolan saknar för närvarande lärare med ämneskompetens i de naturorienterade ämnena. Skolan under en tid strävat efter att rekrytera lärare med behörighet i de naturorienterade ämnena men ännu inte lyckats.

Det bedrivs ett värdegrundsarbete som integreras i skolvardagen genom exempelvis drama. Elever, lärare och rektorn beskriver skolan som trygg. Skolan kartlägger skolans trygghet och trivsel genom en enkät. Skolan har en plan mot kränkande behandling, dock innehåller denna ingen beskrivning av skolans mål utifrån en aktuell kartläggning.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Backeboskolan identifierat följande brist/brister.

- Skolan saknar lärare med utbildning för undervisning i de naturorienterade ämnena (9 kap. 2 § p.6 1985 års skollag).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav. (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 16 maj 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anna Rydin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Marita Bergman
Undervisningsråd

Kopia till
Nacka kommun

Bilagor:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Backeboskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under hösten 2010 och våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Backeboskolan den 12 januari.

Huvudmannen för Backeboskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Backeboskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Backeboskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn och informella samtal fördes med lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun på regelbunden basis en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett

huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Backeboskolan

Tabell 1. Antal elever Backeboskolan

Backeboskolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	23
Fristående grundskola	132

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesök 2011.

Skolverket godkände Backeboskolan i Nacka som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (Dnr 1992:319) den 21 april 1992 samt för årskurserna 7-9 genom beslut (Dnr 1996:688) den 6 november 1996. Verksamheten vid skolan startade läsåret 1993/94 med årskurserna 1-6. Verksamheten för årskurserna 7-9 startade läsåret 1997/98 med årskurs 7 i en åldersblandad grupp bestående av årskurserna 5-7, men när inte skolan erhöll bygglov för utökade lokaler valde huvudmannen att avveckla verksamheten för årskurserna 7-9. Ett återkallande av godkännande att bedriva undervisning för årskurserna 7-9 gjordes i samband med tillsyn den 17 januari 2008 (Dnr 54-2007:2179).

Skolan har med stöd av övergångsbestämmelser i 2 b kap. 6 § skollagen även fått Skolverkets godkännande att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan (Dnr 1999:3143). Genom beslut den 5 juni 2003 (Dnr 2003:1170) erhöll skolan godkännande av och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner för en fristående särskola. Godkännandet avser årskurserna 1-6. Skolverket medgav med stöd av 9 kap. 2 § punkt 4 skollagen att elevantalet i särskolan får understiga 20 elever då ansökan avsåg integrering av särskoleelever i befintlig grundskoleverksamhet. Vid tillsynsbesöket 2011 framkommer att huvudmannen inte avser att bedriva verksamhet för elever mottagna i särskolan. Godkännandet för att bedriva särskolan kommer därför att återkallas i särskild ordning (Dnr 440-2011:685).

Skolans inriktning är allmän. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94).

Huvudman för skolan är Backeboskolan ekonomisk förening med organisationsnummer 716422-1470.

Backeboskolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Skolan är organiserad i arbetslag som leds av arbetslagsledare. Arbetslagsledarna ingår även i skolans ledningsgrupp. Skolans profil är temaarbete med Levande verkstad som arbetsmetod.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolan bör verka för att öka andelen lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § p.6 1985 års skollag

Motivering:

Backeboskolan saknar för närvarande lärare med ämneskompetens i de naturorienterade ämnena. Skolan under en tid strävat efter att rekrytera lärare med behörighet i de naturorienterade ämnena men ännu inte lyckats.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Backeboskolan har en "Plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen har tagit del av. Denna innehåller definitioner av kränkningar, ansvarsfördelning när kränkningar sker, beskrivning av skolans förebyggande arbete samt en handlingsplan som ska följas när kränkning har förekommit. Eleverna har varit delaktiga i att ta fram planen. Denna innehåller dock inga verksamhetsspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av nuläget i skolan.
