

Beslut

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Lännersta skola i Nacka kommun

Pysslingen Förskolor och skolor AB
Adolf Fredriks kyrkogata 2
111 37 STOCKHOLM

Dnr 44-2010:1457
2011-02-15
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Lännersta skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolans redovisning av resultaten i de nationella ämnesproven i årskurs 3 visar att 95 procent av eleverna når målen i de nationella ämnesproven i matematik och 100 procent i svenska. Motsvarande resultat i årskurs 5 är i svenska och matematik 90 procent samt i engelska 65 procent. Det låga resultatet i engelska indikerar att ett flertal elever inte når målen för årskursen och att skolan ytterligare behöver följa upp och analysera dessa resultat. Resultat i övriga ämnen finns dokumenterade för varje elev, dock finns resultaten inte sammanförda på skolnivå vilket medför att en utvärdering av skolans samlade resultat av samtliga ämnen och årskurser inte kan göras.

Skolan genomför under läsåret 2010/2011 ett utvecklingsarbete kring lokala pedagogiska planeringar och dokumentation av elevernas kunskapsresultat tillsammans med den närliggande Pysslingskolan Johannes Petri. Detta arbete syftar till att tydliggöra elevernas resultat gentemot de nationella målen i de olika årskurserna och ämnena.

Lännersta skola har ett fungerande system för hur elever i behov av särskilt stöd identifieras, stöds och följs upp.

Det bedrivs ett kontinuerligt värdegrundarbete genom dagliga samtal kring klimatet på skolan och genom särskilda övningar i undervisningen. Skolan har gemensamma ordningsregler som elever och vuxna tillsammans beslutat. Tillsynen visar dock att det råder en oenighet bland personal hur dessa ska tolkas och följas.

Skolan har en plan mot kränkande behandling, dock innehåller denna ingen beskrivning av skolans specifika mål i arbetet med trygghet och trivsel utifrån en aktuell kartläggning.

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har i tillsynen av Lännersta skola identifierat följande brist/brister:

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans kunskapsresultat utvärderas och använder detta underlag för att förbättra elevernas kunskapsresultat (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav. (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).

Skolinspektionen har i tillsynen av Lännersta skola identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- Lärarna bör tydliggöra informationen om elevens kunskapsutveckling till eleven och elevens vårdnadshavare.
- Rektorn och lärare bör ta större ansvar för att skolans ordningsregler är förankrade och att de efterlevs på skolan.

Huvudman har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 16 maj 2011.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anna Rydin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Marita Bergman
Undervisningsråd

Kopia till

Nacka kommun

Bilagor:

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen och beskrivning av Lännersta skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nackakommun under hösten 2010 samt våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Lännersta skola den 13 januari.

Huvudmannen för Lännersta skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Lännersta skola granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Lännersta skola, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn och informella samtal fördes med lärare och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun på regelbunden basis en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett

huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärderingssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av Lännersta skola

Tabell 1. Antal elever Lännersta skola

Lännersta skola	Antal elever
Fristående förskoleklass	48
Fristående grundskola	172

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynsbesök 2011.

Skolverket godkände Pysslingskolan Sicklaön, sedermera Lännersta skola, i Nacka kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut den 1 oktober 1996 (Dnr 96:685). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag från och med bidragsåret 1997/98. Skolan har med stöd av övergångsbestämmelserna i 2 b kap. 6 § skollagen genom ett underrättelsebeslut den 25 november 1999 (Dnr 99:2000) även erhållit Skolverkets godkännande att bedriva verksamhet för förskoleklass i anslutning till skolan. Skolans inriktning är allmän och skolan uppger att man följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) samt de nationella kursplanerna. Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556035-4309. I samband med tillsynsbesöket 2011 framkommer att huvudmannen inte avser att bedriva undervisning i årskurs 6. Godkännandet för att bedriva undervisning i årskurs 6 kommer därför att återkallas i särskild ordning.

Verksamheten vid Lännersta skola startade läsåret 1998/99 och omfattar vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn förskoleklass samt årskurserna 1-5.

Många av skolans elever har sedan höstterminen 2007 valt att fortsätta sin skolgång i Johannes Petri Skola, en närbelägen F-9 skola som även den drivs i Pysslingens regi.

Lännersta skola leds av en rektor. Till sin hjälp har rektorn en ledningsgrupp bestående av en representant från förskola, fritidshem samt de två arbetslagen årskurserna F-2 och 3-5.

Rektorn ingår även i en utvecklingsgrupp där även ledningen för Johannes Petri ingår.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolans redovisning av resultaten i de nationella ämnesproven i årskurs 3 visar att majoriteten av eleverna når målen i de nationella ämnesproven. Mot-svarande resultat i årskurs 5 är i svenska och matematik 90 procent samt i engelska 65 procent. Det låga resultatet i engelska indikerar att ett flertal elever inte når målen för årskursen. I de övriga ämnena finns inget samlat kunskapsresultat för skolan. Se bedömningspunkten Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna bör tydliggöra de nationella målen i elevernas individuella utvecklingsplaner.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna i Lännersta skola dokumenterar elevernas kunskapsutveckling i det digitala systemet Unikum. Dokumentation utgår ifrån de mål som sätts i de lokala pedagogiska planeringarna. Vid dokumentstudier framgår att det varierar mellan ämnen hur dokumentationen är kopplad till de nationella målen. I den framtidsytande delen av den individuella utvecklingsplanen framgår inte heller hur de utvalda målen ska uppnås. Lärarna på Lännersta skola genomför ett utvecklingsarbete tillsammans med den närliggande skolan Johannes Petri under läsåret för att förtydliga dokumentationen av elevernas kunskapsut-

veckling. Rektorn förmedlar även att detta arbete även syftar till en bättre anpassning av undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans kunskapsresultat utvärderas och använder detta underlag för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Enligt rektorn sammanställs elevernas kunskapsresultat i varje klass och skolans samlade resultat återfinns i skolans så kallade "styrkort". Vid tillsynen framkommer dock att skolans utvärdering av de samlade kunskapsresultaten i för årskurs 5 i samtliga ämnen inte tydligt framkommer i skolans "styrkort". Skolan har under läsåret ingen kvalitetsredovisning utifrån tidigare uppsatta mål.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Rektorn och lärare bör utveckla ett gemensamt förhållningssätt till de regler som tillsammans med eleverna beslutats gälla på skolan.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Lännersta skola har ordningsregler som lärare och elever gemensamt har arbetat fram. Vid tillsynen framkommer det att eleverna uppfattar att vuxna inte alltid reagerar när elever bryter mot en regel i skolan och att detta inte leder till en förändring hos de elever som bryter mot reglerna. Enligt rektorn och lärare arbetar skolan med att få ett gemensamt förhållningssätt under innevarande läsår.

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte gällande krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Lännersta skola har en plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen har tagit del av denna. Denna innehåller definitioner av kränkande behandling, ansvarsfördelning när kränkningar sker, beskrivning av skolans förebyggande arbete och kartläggning som gjorts. Eleverna har varit delaktiga i att ta fram planen. Denna innehåller dock inga verksamhetsspecifika insatser utifrån den gjorda kartläggningen av nuläget i skolan. Planen hänvisar även till gammal lagstiftning.
