

Växjö Praktiska Gymnasium
Baggium Utbildning AB
Arabygatan 53
352 46 Växjö

2011-02-16
1 (2)
Dnr 40-2010:4712

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällskunskap vid Växjö Praktiska Gymnasium i Växjö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Baggium Utbildning AB och Växjö Praktiska Gymnasium har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällskunskap vid Växjö Praktiska Gymnasium i Växjö kommun (dnr: 40-2010:30). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Växjö Praktiska Gymnasium bedriver en undervisning i samhällskunskap som är ändamålsenlig och ger eleverna möjlighet att nå målen.

Påtalad rekommendation

Skolinspektionen har i beslut den 12 november 2010 lämnat följande rekommendation för att höja verksamhetens kvalitet:

- Rektorn behöver genomföra insatser så att undervisningen i Samhällskunskap A utgår från de olika programmens program mål och att samverkan mellan lärarna i kärn- och karaktärsämnen utökas.
- Rektorn behöver genomföra insatser så att eleverna ges ökade möjligheter att utöva inflytande över utbildningens innehåll och former.
- Rektorn behöver vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att skolans bedömning och betygsättning i kursen Samhällskunskap A är likvärdig.

Skolinspektionen har begärt att Växjö Praktiska Gymnasium senast den 12 februari 2011 ska redovisa till Skolinspektionen i Lund vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående område. Skolan har inkommit med en sådan redovisning.

Av skolans redovisning framgår att eftersom skolans kärnämneslärare undervisar på i princip alla program och undervisningsgrupperna består av elever från flera program finns en svårighet i att kunna knyta an utbildningen till ett eller få programmål. Dock redovisas ett antal åtgärder som skolan kommer att vidta för att undervisningen i samhällskunskap ska utgå från de olika programmens programmål, bl.a. kommer särskilda arbetsuppgifter genomföras i samhällskunskap som utgår från respektive programmål, särskild tid kommer avsättas för samverkan och planering mellan lärarna i kärn- och karaktärsämnen och samhällskunskapsläraren kommer under våren 2011 att få fortbildning inom tematiskt lärande.

Vad gäller insatser för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former har en del arbetsuppgifter förändrats på så sätt att det finns utrymme för eleverna att själva välja områden att fördjupa sig i. Vid kursstart och fortlöpande under kursens gång kommer kursplan, programmål och betygskriterier att gås igenom och diskuteras med eleverna utifrån deras synpunkter på hur kursen ska genomföras. Utvärdering kommer att ske efter halva kursen samt när kursen är slut. All personal ska vidare samlas och diskutera olika metoder och tillvägagångssätt att använda i den dagliga undervisningen för att väcka elevernas intresse för att utöva sina möjligheter att påverka undervisningen.

Vad gäller åtgärder för att säkerställa att skolans bedömning och betygsättning i kursen samhällskunskap A är likvärdig kommer bl.a. skolans personal vid två tillfällen under vårterminen 2011 att träffa lärare från andra skolor för att diskutera bedömning och betygsättning. Vidare kommer skolans biträdande rektor, som även är lärare i samhällskunskap/historia, att följa upp arbetet med likvärdig bedömning och betygsättning avseende samhällskunskap. Slutligen kommer åtgärder att vidtas inom Baggium Utbildning AB för att lärplattformen Rexnet blir ett forum där diskussioner om bedömning och betygsättning levandehålls.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Viveka Berglund

Utredare/Föredragande