

2011-02-14

Dnr 2010:3784

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Billeshögsskolan i
Svalövs kommun

Tillsyn i Billeshögsskolan

2011-02-14

1 (2)

Dnr 43-2010:3784

Rektorn vid Billeshögsskolan

Svalövs kommun

Tillsyn i Billeshögsskolan

Grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Billeshögsskolan och Svalövs kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen av Billeshögsskolan visar att skolan i allt väsentligt lever upp till författningarnas krav och ger eleverna förutsättningar att nå de nationella målen i läroplan och kursplaner. Skolans kunskapsuppföljning på skolnivå visar att nästan alla elever varje år når målen i samtliga ämnen i alla årskurser. Rektorn vid skolan tar ansvar för att de nationella målen är styrande för verksamheten och bedriver ett pedagogiskt ledarskap genom att organisera, planera och utvärdera utifrån högt ställda förväntningar på personal och elever. Skolans lärare har klargjort de nationella målen för eleverna och rektorn och lärarna ger eleverna förutsättningar att utöva inflytande över innehållet i undervisningen. Dock ges inte studiehandledning på modersmålet till alla elever som behöver denna stödinsats.

Skolinspektionen har i tillsynen av Billeshögsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Studiehandledning på modersmålet ges inte till de elever som har behov av det (Grundskoleförordningen 5 kap. 2 §),
- Elever ges inte tillräcklig information och vägledning inför språkvalet i årskurs 6 (Lpo 94, 2.6 Skolan och omvärlden).

Tillsyn i Billeshögsskolan

2011-02-14

2 (2)

Dnr 2010:3784

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Svalövs kommun har ansvar för att Billeshögsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Svalövs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Svalövs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Helena Olivestam-Torold och Helene Roslund.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Lennart Hansson

Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av Billeshögsskolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Billeshögsskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Svalövs kommun under vintern 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Billeshögsskolan den 27 januari.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Billeshögsskolan, samt den information som samlats in under besöket. I Billeshögsskolan intervjuades rektorn, lärare, och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Billeshögsskolan

Billeshögsskolan	Antal elever
Grundskola	152
Förskoleklass	28

Källa: Skolans uppgifter 2011-01-27

Billeshögsskolan är belägen i samhället Billeberga i Svalövs kommuns sydvästra del. Varje årskurs i skolan bildar en klass och elevantalet i klasserna varierar från 16 till 33. Två lärare arbetar i varje klass förutom i den klass som har 16 elever. I skolan finns tre arbetslag, F-3, 4-6 och Fritids. Skolans rektor ansvarar förutom för skolan även för två förskolor, fyra familjedaghem, tre fritidshem och för samtliga lärarstuderande som gör praktik vid skolorna i Svalövs kommun. Undervisningen i moderna språk för årskurs 6 genomförs på Linåkersskolan i Svalöv.

Tillsynsprotokoll för Billeshögsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

Undervisningstid och val

Särskilt stöd

Studie- och yrkesvägledning

Avgifter

Rektorns beslutsfattande

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte till alla elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Rektorn uppger i intervjun att studiehandledning på modersmålet inte ges till alla elever som har behov av det. Även lärarna uppger i intervjun att de elever som behöver studiehandledning på sitt modersmål inte får detta eftersom modersmålslärare saknas.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Studie- och yrkesvägledning

Bedömning:

Elever ges inte tillräcklig information och vägledning inför språkvalet i årskurs 6.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.6 Skolan och omvärlden

Motivering:

Inför valet av moderna språk i årskurs 6 får vårdnadshavare och elever information om vilka valmöjligheter som erbjuds. De informeras då om att en elev i stället för franska, spanska eller tyska kan välja svenska, svenska som andraspråk eller engelska. Det ges dock inte någon tydlig information om vilka konsekvenser för framtida utbildning i gymnasieskolan det kan innebära att avstå från att välja franska, spanska eller tyska.