

Brösarpsskola
Magistervägen 9
277 50 Brösarp

2010-04-01

Dnr 43-2009:4034

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Brösarps skola
i Tomelilla kommun

2010-04-01

Rektorn Brösarps skola

Tomelilla kommun

Gustafs Torg

273 80 Tomelilla

Tillsyn i Brösarps skola

Förskoleklass.

Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Brösarps skola och Tomelilla kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Rektorn vid Brösarps skola, tidigare förskollärare, har arbetat på skolan sedan sommaren 2009. Under denna tid har stora personalomsättningar skett och detta har speciellt drabbat en av skolans klasser. Rektorn har bland annat på grund av dessa skäl inte hunnit sätta sig in i skolans resultat och ej heller i de styrdokument som gäller för den obligatoriska skolan. Rektorn är medveten om detta men det finns en stor vilja och fokus hos rektorn att utgå från de nationella styrdokumentet i utvecklandet av verksamheten vid skolan. Elevantalet är litet på skolan och detta påverkar antalet lärartjänster. I nuläget saknar skolan en lärare med behörighet att undervisa i ämnena matematik och de naturorienterade ämnena vilket Tomelilla kommun är medveten om. Tidigare har skolan letts av en så kallad teamledare och en på skolan anställd arbetslagsledare. Lärarna på skolan är vana att arbeta autonomt i sina respektive arbetslag. Det saknas skolövergripande utvärderingar av skolans resultat i alla ämnen och måluppnåelsen redovisas endast för engelska, matematik och svenska. Resultaten på de nationella proven är lågt, speciellt i ämnet svenska där endast 47 procent av eleverna nådde målen. Detta måste skolan snarast åtgärda. Arbetet med värdegrunden sker i varierande grad i

de olika klasserna. Skolan behöver utveckla detta och då inbjuda eleverna till ett mer aktivt deltagande i exempelvis framttagandet av ordningsreglerna och planen mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har i tillsynen av Brösarpsskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan behöver vidta åtgärder för att ge alla elever förutsättningar att nå målen för undervisningen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan).
- Rektorn ser inte i tillräcklig omfattning till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen (Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Alla pedagoger på skolan har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3§ skollagen).
- Skolan utvärderar inte regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen (Lpo 94 2.7 Bedömning och betyg).
- Skolan ger inte i tillräcklig omfattning eleven och elevens vårdnadshavare förtljöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling (7 kap. 2§ grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2§ skollagen, Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar).
- Ordningsreglerna är inte förankrade hos eleverna (6 kap. 8b§ grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Tomelilla kommun har ansvar för att Brösarps skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Tomelilla kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Tomelilla kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Peter Sääw och Annika Mullaart Ed.

Skolbeslut

Tillsyn i skolan

Datum: 2010-04-01

3 (3)

Dnr 43-2009:4034

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Per Joel Jarlunger

Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Brösarps skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tomelillakommun under vintern 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Brösarps skola 2010-03-10.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats.

(www.skolinspektionen.se/Tillsyn)

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Brösarps skola, dels den information som samlats in under besöket. I Brösarps skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Brösarps skola

Skolan	Antal elever
Grundskoleklass	66
Förskoleklass	5

Källa: Brösarps skola 2010-03-10

Brösarps skola ligger cirka 26 km norr om tätorten Tomelilla. I skolan finns det en klass för barnen i förskoleklass-årskurs 1, en årskurs 2-3, en årskurs 4-5 och slutligen en åldershomogen klass för barnen som går i årskurs 6. Skolan leds av en rektor som är anställd på 75 procent sedan sommaren 2009. Rektorn arbetar även 25 procent på skolans fritidshem.

Tillsynsprotokoll för Brösarps skola

Bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning: Skolan behöver vidta åtgärder för att ge alla elever förutsättningar att nå målen för undervisningen.

Författningsstöd: Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan.

Motivering: I skolans redovisning av resultaten på de nationella proven i årskurs 5, vårterminen 09 framkommer att endast 47 procent nådde målen för undervisningen i svenska. 82 procent nådde målen i matematik och 65 procent nådde målen i engelska. Intervjuer med lärare och rektor visar på att det inte sker en skolövergripande utvärdering om målen är nådda i övriga ämnen utan detta baseras sig på bedömning av den enskilda läraren.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning: Rektorn ser inte i tillräcklig omfattning till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen.

Författningsstöd: Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar.

Motivering: Vid intervju med rektorn framkommer att hon inte har hunnit sätta sig in i alla styrdokument som finns för skolan. Vidare framkommer vid intervjuer med rektor och lärare att de nationella målen inte alltid ligger till grund för planering och genomförandet av undervisningen. Det finns inte en skolövergripande diskussion om hur exempelvis strävansmålen ska utgöra inriktningen på skolans arbete.

Bedömning: Alla pedagoger på skolan har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd: 2 kap. 3§ skollagen.

Motivering: Vid intervju med rektorn framkommer att det i nuläget inte finns någon lärare med utbildning i att undervisa i matematik eller de naturorienterade ämnena. Lärare med utbildning i andra ämnen genomför denna undervisning. Rektorn har framfört detta till kommunen.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning: Skolan utvärderar inte regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen.

Författningsstöd: Lpo 94 2.7 Bedömning och betyg.

Motivering: Vid intervjuer med lärare och rektor framkommer att skolan framförallt följer upp elevernas kunskapsutveckling i matematik, svenska och engelska. I övriga ämnen sker inte en systematisk uppföljning utifrån kraven i kursplanerna.

Bedömning: Skolan ger inte i tillräcklig omfattning eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd: 7 kap. 2§ grundskoleförordningen.

Motivering: Vid intervjuer med lärare och elever framkommer att det genomförs utvecklingssamtal en gång per termin. Omdömena som skolan ger eleverna omfattar dock inte alla ämnen som eleverna får undervisning i.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar uppföljning och utvärdering

Bedömning: Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd: 2 kap. 2§ skollagen, Lpo 94, 2.8 Rektorns ansvar.

Motivering: Vid intervju med rektor framkommer att hon vid inspektionstillfället inte har hunnit sätta sig in i hur resultatet på skolan är. Hon anger att det beror på tidsbrist och att hon har varit tvungen att prioritera andra områden och att det inte skedde någon överlämning då hon tillträdde tjänsten som rektor.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

Bedömning: Ordningsreglerna är inte förankrade hos eleverna.

Författningsstöd: 6 kap. 8b§ grundskoleförordningen.

Motivering: Eleverna uppger att de har en viss kännedom om ordningsreglerna. De uppger dock att de inte upplever att de har fått vara med och påverka hur dessa formuleras. Lärarna uppger att eleverna tidigare har fått vara med och ta fram ordningsreg-

lerna men inte i nuläget. Vidare uppger eleverna att de sällan pratar om ordningsreglerna förutom vid de tillfällen konflikter uppstår. Intervjun med rektorn bekräftar ovanstående och att vid revidering av ordningsreglerna ska eleverna vara med och ta fram nya regler.

Bedömning: Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven.

Författningsstöd: 14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering: Vid intervju med rektorn framkommer att gällande plan mot kränkande behandling inte är framtagen utifrån en kartläggning där skolans behov synliggörs och konkreta åtgärder beskrivs. Eleverna har inte heller fått vara med och ta fram gällande plan.