

2011-02-17

Dnr 43-2010:3784

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Parkskolan i Svalövs kommun

Rektorn vid Parkskolan

Tillsyn i Parkskolan

Grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Parkskolan och Svalövs kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid Skolverkets inspektion 2005 fanns brister för Parkskolan då det gäller arbetet med att ge stöd åt alla elever, att åtgärdsprogram inte gavs alla elever i behov av stöd samt att elevens val inte anordnades. Det fanns också några förbättringsområden som exempelvis att skolan på ett tydligare sätt behövde konkretisera mål och innehåll i verksamheten för elever och föräldrar, elevernas inflytande i undervisningssituationen och att kvalitetsarbetet behövde förbättras så att det fanns en tydligare koppling mål. Vid den regelbundna tillsynen 2011 har Skolinspektionen funnit att några brister och förbättringsområden kvarstår men att de flesta åtgärdats. Rektor **alt** skolan arbetar aktivt för att tydligare koppla utbildningen till de nationella målen, detta arbete har gett konkreta resultat som är synliga i exempelvis i åtgärdsprogram och skriftliga omdömen.

Kunskapsresultaten för eleverna som skolan sammanställt visar att flertalet av eleverna kommer att uppnå målen i de flesta ämnen för årskurs 5. Dock finns brister i matematik och svenska för årskurs 3 samt i engelska och matematik för årskurs 5. Skolan behöver också reflektera analysera orsakerna till att måluppfyllelsen är lägre i de ämnen där nationella prov saknas.

Förbättringsområdet från inspektionen från år 2005 som handlade om elevernas inflytande i undervisningssituationen kvarstår vid denna inspektion. Skolan behöver under ledning av rektor föra gemensamma diskussioner kring hur arbetet ska utvecklas så att elevernas inflytande ska öka i takt med stigande ålder och mognad.

Skolinspektionen har i tillsynen av Parkskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (för årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk och matematik), (Lpo 94 2.2 Kunskaper, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Kursplanerna).
- Rektorn tar inte fullt ut ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder resultaten som underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § första stycket sista meningen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Rektorn och lärarna behöver aktivt utveckla arbetet så att elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad ökar (4 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen, Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Elever ges inte tillräcklig information och vägledning inför språkvalet i årskurs 6 (Lpo 94, 2.6 Skolan och omvärlden).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Svalövs kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Svalövs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Svalövs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Beslut

Tillsyn i Parkskolan

2011-02-17

3 (3)

Dnr 43-2010:3784

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Verica Stojanovic samt undervisningsrådet Helene Roslund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Elisabeth Porath Sjöö
Utredare/Föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Parkskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Svalövs kommun under vintern 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Parkskolan den 27 januari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Parkskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Parkskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Parkskolan

Parkskolan	Antal elever
Grundskola	124
Förskoleklass	26

Källa: Skolan 2011-01-27

Parkskolan ligger i Teckomatorp i Svalövs kommun och ingår i område Teckomatorp som även omfattar förskolorna Garvaren och Torpet. Det finns en klass i varje årskurs. Områdets verksamhet är indelad i två arbetslag, F-3 och 4-6. Arbetslagen leds av arbetslagsledare som tillsammans med rektor utgör skolans ledningsgrupp.

Skolans elevunderlag har minskat vilket gör att det finns god tillgång på lokaler. Det finns dock utifrån antalet barn i förskolan en prognos om ökning av antalet elever kommande år.

All undervisning sker i skolans egna lokaler utom undervisningen i moderna språk som årskurs 6 får på Linåkerskolan i Svalöv dit barnen åker skolbuss. När eleverna fortsätter till årskurs 7 så sker detta inom kommunen på Linåkerskolan i Svalöv.

Upptagningsområdet utgörs i huvudsak av Teckomatorps tätort.

Tillsynsprotokoll för Parkskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (för årskurs 3 i svenska/svenska som andraspråk och matematik).

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Kursplanerna

Motivering:

Skolans sammanställning av kunskapsresultaten visar att alla elever på Parkskolan inte når uppnåendemålen i alla ämnen. I årskurs 3 når inte alla elever uppnåendemålen för matematik och svenska och i årskurs 5 når inte alla målen i engelska och matematik. I övriga ämnen visar skolans sammanställning att de till största del når uppnåendemålen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte fullt ut ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder resultaten som underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § första stycket sista meningen

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av intervjuer med lärarna framgår att lärarna gör kunskapsuppföljning för eleverna i alla ämnen. Sedan hösten 2010 gör rektor sammanställningar av kunskapsresultaten som dock bör ses över (se ovan). Rektor behöver dock i högre grad analysera resultaten så att de utgör underlag för inte bara fördelning av personalresurser och gruppindelning utan även kring exempelvis vilka ämnen som behöver förstärkas. Skolan bör också reflektera kring underlagen för sammanställningen av kunskapsresultaten då det inte finns brister i måluppfyllelsen i andra ämnen än de ämnen och årskurser där det ges

nationella prov. Skolans analys av kunskapsresultaten bör också omfatta språkundervisningen även om den sker vid annan skola.

Huvudområde: Skolans lärande miljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Rektorn och lärarna behöver aktivt utveckla arbetet så att elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad ökar.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § första stycket sista meningen skollagen

Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Vid elevintervjuerna framkommer att eleverna inte upplever att de har inflytande över undervisningen. Lärar- och rektorsintervjun visade att det på skolan fanns en vilja att eleverna i högre grad skulle ha inflytande över verksamheten något som också bekräftades i ett av målen som beskrivs i skolans kvalitetsredovisning. Intervjun med lärarna och rektorn visade dock att de inte har utvecklat en gemensam syn på vad elevinflytande kan innebära utifrån att eleverna ska ges möjlighet till inflytande över utbildningens utformning. På detta sätt saknades en helhetssyn på skolan så att eleverna fick möjlighet att ta mer och mer ansvar för utbildningens utformning.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Studie- och yrkesvägledning

Bedömning:

Elever ges inte tillräcklig information och vägledning inför språkvalet i årskurs 6.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.6 Skolan och omvärlden

Motivering:

Inför valet av moderna språk inför årskurs 6 får eleverna vid några tillfällen "prova på" undervisning i olika språk. Eleverna får sedan tillsammans med sina vårdnadshavare fylla i en blankett som avser deras val. Eleverna och deras vårdnadshavare ges dock inte någon tydlig information om den betydelse språkvalet kan få för elevernas framtida möjligheter då det gäller studie- och yrkesval om de avstår från att läsa franska, spanska eller tyska.