

2011-02-17

Dnr 43-2010:852

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Rinkabyholmsskolan
i Kalmar kommun

Rektor vid
Rinkabyholmsskolan

Kalmar kommun
Box 611
39126 Kalmar

Tillsyn i Rinkabyholmsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Rinkabyholmsskolan och Kalmar kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser som gjorts och de intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. I underlaget ingår också resultatet av en enkätundersökning riktad till elever genomförd i Skolinspektionens regi våren 2010.

Rinkabyholmsskolan når som helhet goda kunskapsresultat. Skolan saknar dock dokumenterade sammanställningar av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5. Skolans rektor har utvecklat former för ett systematiskt kvalitetsarbete där resultatet av skolans arbete utvärderas och leder till förbättringsåtgärder. I detta arbete måste rektorn emellertid se till att kunskapsresultaten i högre grad följs upp och analyseras på en övergripande skolnivå, i syfte att förbättra undervisningen ytterligare, så att samtliga elever ges möjlighet att nå de nationella målen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Rinkabyholmsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper)
- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte författningarnas krav. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållanden till de nationella målen i enlighet med författningarna. (2 kap. 2 § skollagen, Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 Rektors ansvar)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen)
- Rektors beslut om anpassad studiegång är inte utformat i enlighet med förordningen (5 kap. 10 § grundskoleförordningen).

I samband med uppföljningen av den regelbundna tillsynen ska skolan redovisa måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Kalmar kommun har ansvar för att Rinkabyholmsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Kalmar kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorerna och Kalmar kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Anette Bergstrand och undervisningsråden Anders Kennberg och Christina Aro Östgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Rut Hård af Segerstad
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Rinkabyholmsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kalmar kommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Rinkabyholmsskolan den 19 januari 2011. Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Rinkabyholmsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I underlaget ingår också resultatet av en enkätundersökning riktad till elever genomförd i Skolinspektionens regi våren 2010. I Rinkabyholmsskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever i Rinkabyholmsskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	57
Grundskola, årskurs 1–6	239

Källa: Skolans egna uppgifter, februari 2011

Rinkabyholmsskolan ligger i ett mindre samhälle söder om Kalmar tätort. På skolan finns tre förskoleklasser och två parallella klasser i årskurserna 1 till 6. Lärare och elever är indelade i två arbetslag: ett arbetslag för förskoleklass till och med årskurs 3 och ett arbetslag för årskurserna 4–6. Klasserna är åldershomogent sammansatta. Skolan leds av en rektor samt en biträdande rektor.

Skolan ingår i det så kallade Falkenbergsnätet som består av förskolor och grundskolor som samverkar i ett 1–16-årsperspektiv.

Skolans verksamhet omfattar förutom grundskola och förskoleklass även skolbarnsomsorg. Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskild verksamhetsrapport.

Tillsynsprotokoll för Rinkabyholmsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), 2.2 Kunskaper

Motivering:

Skolan har på begäran av Skolinspektionen redovisat uppgifter om måluppfyllelsen i förhållande till kursplanernas mål i årskurs 3. I årskurs 5 har skolan endast redovisat måluppfyllelsen i svenska, matematik och engelska. Skolans bedömning av måluppfyllelsen visar att i princip alla elever nådde målen i svenska och matematik i årskurs 3 2010. I årskurs 5 finns enstaka elever som inte nådde målen i matematik och engelska.

I samband med uppföljningen av den regelbundna tillsynen ska skolan redovisa måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna på Rinkabyholmsskolan har varje termin utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare. De utarbetar individuella utvecklingsplaner (IUP) med skriftliga omdömen för samtliga elever. I de skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av beskrivs dock inte alltid elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven har undervisning i. Samhällsorienterande och naturorienterande ämnen redovisas i ämnesblock.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (årskurs 1–3).

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen i enlighet med författningarna.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag och 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Skolans resultat ska följas upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och rektorn har ett ansvar för att så sker. Rinkabyholmsskolans rektor har utvecklat former för ett systematiskt kvalitetsarbete där resultatet av skolans arbete utvärderas och leder till förbättringsåtgärder. Skolan har på begäran av Skolinspektionen redovisat måluppfyllelsen i svenska och matematik i årskurs 3 för 2009 och 2010. Skolan saknar emellertid sammanställningar och analyser av måluppfyllelsen i alla ämnen i årskurs 5 på skolnivå, som kan ligga till grund för att förbättra måluppfyllelsen. Rektorn måste se till att kunskapsresultaten i högre grad följs upp och analyseras på en övergripande skolnivå.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Rinkabyholmsskolans plan mot kränkande behandling motsvarar till vissa delar lagens krav. Planen saknar emellertid en beskrivning av vilka åtgärder som ska vidtas om kränkningar sker mellan vuxen och elev. Det saknas också en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan mot kränkande behandling har genomförts.

Se vidare Skolverkets allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande

Bedömning:

Rektors beslut om anpassad studiegång är inte utformat i enlighet med förordningen.

Författningsstöd:

5 kap. 10 § grundskoleförordningen

Motivering:

Rektorn i Rinkabyholmsskolan har fattat beslut om anpassad studiegång för en elev. I beslutet om anpassad studiegång framgår inte på vilket sätt undervisningen har anpassats, dvs. vilka ämnen som påverkas, i vilken utsträckning eller för hur lång tid.