

2010-12-20

Dnr 43-2010:134

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Raus Planterings skola
i Helsingborgs kommun

Rektorn vid
Raus Planterings skola

Helsingborgs kommun

Tillsyn i Raus Planterings skola

Förskoleklass

Grundskola 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Raus Planterings skola och Helsingborgs kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Raus Planterings skola är en liten skola som ligger precis utanför de centrala delarna av Helsingborg. Samarbetet mellan arbetslagen fungerar bra och eleverna upplever exempelvis att de med stigande ålder och mognad kan påverka mer och mer innehållet i undervisningen. Detsamma gäller hur de kan vara med och bestämma hur de ska arbeta och hur de vill redovisa sina arbeten. Eleverna som Skolinspektionen träffar är mycket stolta över sin skola och genuint intresserade av att i intervjuer bidra med sin syn på hur skolan fungerar. Lärarna är öppna och intresserade av utveckling av verksamheten.

Skolverket fann vissa brister vid inspektionen 2004, dessa brister har skolan arbetat med och Skolinspektionen finner att skolan i huvudsak har åtgärdat bristerna. Dock, vilket är förvånande, finns fortfarande stora oklarheter hur svenska som andraspråk bedrivs. Varken rektor eller lärare har en klar bild hur detta ämne genomförs. Skolinspektionen bedömer att svenska som andra språk i nuläget genomförs som stöd i den ordinarie svenskundervisningen och detta är inte enligt författningarna.

De tre behörighetsgivande ämnena engelska, matematik och svenska är prioriterade på skolan. I övriga ämnen sker det inte en lika noggrann uppföljning. Ingen på skolan kunde exempelvis visa på vilket ämne som skolan når högst måluppfyllelse i och det samma gäller i vilka ämnen de når målen i lägre grad. Detta är viktigt i skolans utvecklingsarbete för att nå en högre måluppfyllelse. Skolverket gav samma kritik 2004 och detta område kvarstår således som ett utvecklingsområde på skolan. Skolan har som andra skolor i Helsingborg infört UNIKUM. Skolinspektionen har vid inspektionstillfället tittat på innehållet och kan konstatera att de individuella utvecklingsplanerna med de skriftliga omdömen som finns beskrivna uppfyller kraven. Dock skrivs det inte omdömen i alla ämnen som det genomförs undervisning i vilket det är krav på.

Skolan har en Likabehandlingsplan/Plan mot kränkande behandling. Denna visar inte på de specifika områden som skolan behöver arbeta mer med. Det genomförs en kartläggning över vilka organisatoriska förhållande som finns på skolan. Kartläggning av problemområden genomförs i skolans Olweusarbete men denna kartläggning och till denna kopplade åtgärder beskrivs inte i Likabehandlingsplanen/Planen mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har i tillsynen av Raus Planterings skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst uppnåendemålen i samtliga ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen).
- Skolan utvärderar inte regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav (Lpo 94 2.7 Bedömning och betyg).
- Undervisningen utgår inte utifrån och omfattar inte kursplanen för svenska som andraspråk och musik (Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer (SKOLFS 2000:135).
- Lärarna ger inte i tillräcklig grad eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling (7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg).
- Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav (14 a kap.8 § skollagen).
- Skolan erbjuder och informerar inte om språkval enligt författningarnas krav (2 kap. 17-18 §§ grundskoleförordningen; Lpo 94, 2.6 Skolan och omvärlden).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektor och Helsingborgs kommun har ansvar för att Raus Planterings skola brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Helsingborgs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Helsingborgs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Lena Lindh och Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Per Joel Jarlunger

Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan****Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Raus Planterings skola**

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Helsingborgs kommun under läsåret 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Raus Planterings skola den 23 november 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Raus Planterings skola, dels den information som samlats in under besöket. I Raus Planterings skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Raus Planterings skola

Raus Planterings skola	Antal elever
Förskoleklass	34
Grundskoleklass	143

Källa: Raus Planterings skola 2010-11-24

Raus Planterings skolområde består av skolan och sju förskolor. Skolan ligger i utkanten av de centrala delarna av Helsingborg och byggnaden är från 1993. De sju förskolorna ligger inte i anslutning till skolan. Området präglas enligt rektorn av många in- och utflyttningar. Detta påverkar även skolan som har ett ständigt förändrat elevunderlag.

Skolan leds av två rektorer och lärarna är organiserade i arbetslag för årskurserna F-3 och 4-6.

De områden där skolan hade behov av förbättringsinsatser enligt Skolverkets inspektion 2004 var följande;

- kunskapsresultatens orsaker behövdes analyseras och förbättringsåtgärder formuleras,
- arbetsplanens beskrivningar om hur skolan skall arbeta med elevers kunskapsutveckling,
- personalens kunskaper om de nationella målen i alla ämnen,
- elevernas inflytande i undervisningssituationen,
- skolans program för att motverka kränkande behandling avseende alla typer av kränkningar,
- svenska som andraspråk avseende enskilt ämne med kursplan,
- arbetsplanen skulle utarbetas under medverkan av lärare och övrig personal samt företrädare för eleverna och deras vårdnadshavare,
- informationen till elever och föräldrar om skolans mål och innehåll samt de materiella resurserna avseende naturkunskap.

Det fanns också sådana brister i verksamheten att författningarnas krav inte uppfylldes.

- Kvalitetsredovisningen på Raus Planterings skola innehöll inte åtgärder för förbättring (1 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet).
- Eleverna erbjöds inte elevens val (2 kap. 19-20 §§ grundskoleförordningen).
- Beslut om att placera elever i särskild undervisningsgrupp saknades och innehöll inte information om vårdnadshavarens möjlighet att överklaga (5 kap. 5 § och 8 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Beslut om anpassad studiegång fattades inte när elever inte arbetade med kursplanens alla ämnen (5 kap. 10 § grundskoleförordningen).

Tillsynsprotokoll för Raus Planterings skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning: Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå lägst uppnåendemålen i samtliga ämnen.

Författningsstöd: Lpo 94, 2.2 Kunskaper. 2 kap. 6 § grundskoleförordningen.

Motivering:

Skolans resultat redovisas endast i form av hur eleverna har uppnått kravnivån i de nationella proven i engelska, matematik och svenska. Även simkunnighet redovisas.

Resultaten varierar kraftigt från år till år och skolan förklarar med att det är ett litet statistiskt underlag. Trots att skolan har många elever med annat modersmål än svenska redovisas inga resultat i svenska som andraspråk. Skolinspektionen har vid inspektionstillfället bland annat konstaterat att undervisningen i svenska som andraspråk inte genomförs enligt kursplanen för ämnet. Vidare skrivs det inte omdömen i alla skolans ämne. Detta föranleder bland annat bedömningen att Raus Planterings skola kan vidta ytterligare åtgärder för att ge eleverna möjlighet att nå en högre måluppfyllelse.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolan utvärderar inte regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav.

Författningsstöd:

Lpo 94 2.7 Bedömning och betyg.

Motivering:

Vid intervjuer med lärare och rektor framkommer att lärarna främst följer upp elevernas kunskapsutveckling i svenska, matematik och engelska. I övriga ämnen sker ingen systematisk uppföljning utifrån kraven i kursplanerna. Lärarna genomför till viss del utvärderingar inom sina ämnen, men resultatet av dessa utvärderingar stannar kvar hos lärarna och sprids inte till rektorn och andra lärare och används inte i skolans övergripande kvalitetsarbete.

Bedömning:

Lärarna ger inte i tillräcklig grad eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg

Motivering:

Vid intervjuer med skolans elever och vid dokumentstudier framgår det att skolan skriver IUP och skriftliga omdömen. Skriftliga omdömen ges dock inte i alla ämnen. Intervjuer med rektorer bekräftar att skolan är under införande av UNIKUM, ett verktyg som bland annat ska innehålla IUP och skriftliga omdömen, och att detta inte har fullt ut genomförts i alla ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Undervisningen utgår inte från och omfattar inte kursplanerna för svenska som andraspråk och musik.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer (SKOLFS 2000:135).

Motivering:

Skolan har elever med annat modersmål än svenska. En del av dessa elever anses vara i behov av att läsa svenska som andra språk. Undervisningen i detta ämne sker i form av stöd där eleverna går ifrån den ordinarie undervisningen i svenska. Stödet kan även genomföras i klassen. Stödundervisningen utgår inte från kursplanerna i svenska som andraspråk och eleverna blir inte heller prövade utifrån målen för svenska som andra språk.

Det framkommer i elevintervjuerna att musik genomförs i liten omfattning på skolan. Vid intervjun med lärarna framkommer att orsaken till den ringa undervisningen i musik beror på att ingen lärare är behörig i musik, vilket gör att detta ämne i nuläget är nedprioriterat.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero**Bedömning:**

Skolan inte har en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap.8 § skollagen.

Motivering:

Skolan har en plan mot kränkande behandling, denna ingår i skolans likabehandlingsplan. Vid intervjuer med eleverna framkommer att det finns situationer och platser som utgör riskområden för kränkande behandling. Skolan måste ange konkreta tidsatta åtgärder som skolan ska genomföra under verksamhetsåret för att förebygga och förhindra att kränkande behandling sker. Skolan genomför en kartläggning men denna syns inte i planen mot kränkande behandling. Fritidshemmets specifika verksamhet behöver också förtydligas i skolans plan mot kränkande behandling

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och val****Bedömning:**

Skolan erbjuder inte och informerar inte om språkval enligt författningarnas krav.

Författningsstöd:

2 kap. 17-18 §§ grundskoleförordningen.

Motivering:

Skolan erbjuder från skolår 6 som språkval tyska, spanska, franska och kinesiska. Som alternativ till ett modernt språk finns svenska/engelska. Eleverna får genom en blankett göra sina språkval i skolår 5. Det saknas information kring och möjlighet att som språkval söka sitt modersmål, svenska som andraspråk, teckenspråk, eller något av minoritetsspråken om man uppfyller grundkraven för dessa.