

2011-02-18

Dnr 43-2010:2373

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Lundbyskolan
i Örebro kommun

Rektor vid Lundbyskolan

och Örebro kommun

Tillsyn i Lundbyskolan

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Lundbyskolan och Örebro kommun skickat in, rektors verksamhetsredogörelse samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Lundbyskolan behöver arbeta för att förbättra uppföljningen av måluppfyllelsen så att den omfattar alla ämnen. Då kan skolans resultat jämföras över tid och därmed skapas ett bättre underlag för utveckling och förbättring. Skolans resultat i svenska, matematik och engelska visar att alla elever inte ges möjlighet att nå målen i alla ämnen. För att förbättra kunskapsresultaten behöver skolan i sitt kvalitetsarbete följa upp hur undervisningen individanpassas och hur det särskilda stödet utformas.

Skolans arbete präglas i övrigt av att eleverna har goda kunskaper om de mål och krav som gäller för undervisningen och att eleverna har ett stort mått av inflytande över utbildningens utformning. Detta inflytande har bland annat lett till att ordningsreglerna är välförankrade bland eleverna.

Skolinspektionen har i tillsynen av Lundbyskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas:

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5 (2 kap 6 § grundskoleförordningen och 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Skolans pedagogiska personal har inte tillräcklig utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (2 kap. 3 § skollagen).
- Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn ser inte till att skolans kunskapsresultat följs upp och utvärderas (Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap utformas inte enligt kursplanen (2 kap. 6 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar lagens (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolan erbjuder inte språkval i enlighet med förordningen (2 kap. 17–18 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Örebro kommun har ansvar för att Lundbyskolans brister åtgärdas. Redovisning över vidtagna åtgärder och påbörjat förbättringsarbete ska lämnas till Skolinspektionen. Av Skolinspektionens beslut rörande tillsynen av samtliga verksamheter i Örebro kommun (kommunbeslut) framgår när och på vilket sätt denna redovisning ska lämnas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Örebro kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

Lundbyskolan har inte sammanställt skolans resultat i förhållande till de nationella målen i respektive ämne. Vid uppföljning av detta skolbeslut kommer en sådan sammanställning att begäras.

Skolbeslut

Tillsyn i Lundbyskolan

Örebro kommun

2011-02-18

4 (11)

Dnr 43-2010:2373

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Lena Stadler och undervisningsråd Ewa Hallberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Fredrik Bonander
Utredare/föredragande

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Lundbyskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under läsåret 2010/11. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Lundbyskolan den 18–19 januari.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (kommunbeslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister på det sätt som meddelas i kommunbeslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den **1 juli 2011**. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Lundbyskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och getts möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Lundbyskolan

Tabell 1: Antal elever i Lundbyskolan

Lundbyskolan	Antal elever
Förskoleklass	48
Grundskola, årskurs 1–6	253

Källa: Lundbyskolan 2011-01-21

Lundbyskolan F–6 ligger i Lundby i norra Örebro. Lärarna är organiserade i tre arbetslag, ett med ansvar för förskoleklass och årskurs 1, ett med ansvar för årskurs 2 och 3 samt fritidshemmet och det tredje med ansvar för årskurs 4–6. Arbetslagen leds av arbetslagsledare. Rektor tillsammans med arbetslagsledarna bildar skolans ledningsgrupp.

Skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i kommunbeslutet.

Tillsynsprotokoll för Lundbyskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

2 kap 6 § grundskoleförordningen
Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Det finns sammanställningar av kunskapsresultaten i svenska/ svenska som andraspråk och matematik för årskurs 3, samt i svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska för årskurs 5. I övriga ämnen har inte skolan sammanställt resultaten.

I årskurs 3 uppnådde 90 procent av eleverna målen i svenska/svenska som andraspråk och 92 procent målen i matematik år 2010. I årskurs 5 uppnådde 66 procent av eleverna målen i svenska/svenska som andraspråk och 80 procent i matematik samt engelska.

Resultaten i årskurs 3 har förbättrats från år 2009 till år 2010 i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk.

Resultaten för flickorna i årskurs 5 har försämrats i ämnena matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska mellan år 2009 och 2010. För pojkarna finns en variation i måluppfyllelsen i dessa ämnen, t.ex. har resultaten i engelska förbättrats medan resultaten i ämnet svenska/svenska som andraspråk försämrats.

I Lundbyskolan finns en stor andel elever som inte når målen i de redovisade ämnena.

Skolinspektionens bedömning grundar sig på skolans och kommunens sammanställningar av resultaten.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Några av skolans lärare saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

Lundbyskolan har en organisation där lärare i huvudsak arbetar som klasslärare, vilket innebär att de undervisar i de flesta av skolans ämnen. Flera av skolans lärare har en utbildning inriktad mot olika ämnen för årskurs 1–7. Dessa lärare undervisar i årskurs 4–6 i ämnen utöver sin inriktning. Detta sker trots att lärare med adekvat utbildning finns att tillgå på skolan.

Samtliga elever i årskurs 4–6 får all sin undervisning i hemkunskap och teknik av lärare som inte har utbildning avsedd för undervisning i dessa ämnen.

Rektorn har ansvar för att de lärare som används för undervisning i ett ämne har en utbildning som i huvudsak är avsedd för detta.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**Bedömning:**

Skolans lärare utformar inte skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna ges undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I ämnena hem- och konsumentkunskap och teknik ges inte eleverna skriftliga omdömen.

Skolans skriftliga omdömen i samhällsorienterande och naturorienterande ämnen har olika utformning. Några elever ges skriftliga omdömen i vart och ett av de ämnen som ingår i respektive ämnesblock, medan andra elever ges ett samlat skriftligt omdöme i ämnesblocket.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (åk 1–3).

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn ser inte till att skolans kunskapsresultat följs upp och utvärderas.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

I skolan saknas sammanställningar av elevernas kunskapsresultat i flera ämnen. Detta uppmärksammades redan vid Skolverkets inspektion år 2004.

Sådana sammanställningar är viktiga för att skolan ska kunna analysera och utvärdera kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Fokus på lärande****Bedömning:**

Undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap utformas inte enligt kursplanen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Lärarna uppger att det finns mål inom ramen för hem- och konsumentkunskap som inte kan tillgodoses. Tiden i ämnet är enligt timplanen tilldelad 5 eller 10 minuter per vecka i årskurs 1–6 och används i huvudsak också på detta sätt av lärarna. Undervisningen består till stor del av att eleverna utför olika moment som hemuppgifter och sedan redovisar dessa i skolan. Skolan har inte tillgång till ändamålsenliga lokaler där det går att bedriva hemkunskapsundervisning.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero**Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar lagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Lundbyskolan har en plan mot diskriminering och kränkande behandling som till stora delar uppfyller författningarnas krav. Skolan har gjort en kartläggning. Planen saknar dock konkreta och uppföljningsbara åtgärder utifrån denna kartläggning.

Planen ska också innehålla en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan erbjuder inte språkval i enlighet med förordningen.

Författningsstöd:

2 kap. 17–18 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Lundbyskolan erbjuder tyska, franska och spanska som språkval. Undervisningen ges i Vivallaskolan som ligger i närheten. Om inte fler än fem elever inom utbildningsområdet Nordväst som de två skolorna tillhör väljer ett av ovanstående språk anordnas inte språket. Författningen anger att en kommun är skyldig att anordna undervisning i ett språk som erbjudits om minst fem elever väljer språket.

Skolan erbjuder svenska och engelska i kombination som språkval. Svenska eller engelska erbjuds dock inte som språkval var för sig.